

«Утверждаю»  
директор ГБОУ Саратовской области  
«Школа – интернат г.Пугачева»  
Урабасова М.А.  
Приложение к приказу № 302  
от « 21 » декабря 2021г.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по организации работы по повышению качества образования по математике  
в ГБОУ Саратовской области «Школа – интернат г.Пугачева»

Срок реализации 2021 – 2022 учебный год

## Направления «Дорожной карты» по повышению качества математического образования.

Анализ результатов региональной проверочной работы (РПР) по математике (1 этап) в 9 классе.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Повышение качества реализации основных образовательных программ по математике.

Работа с родителями, законными представителями обучающихся по повышению качества математического образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель	Отметка об исполнении	Результат	
					планируемый	фактический
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Анализ результатов РПР по математике (1 этап) в 2021 - 2022 учебном году</b>						
1	Анализ результатов РПР по математике (1 этап) в 9 классе в 2021-2022 учебном году	декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР председатель МС учителя математики		Устранение пробелов ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	
2	Корректировка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях по математике у слабоуспевающих обучающихся с учетом результатов РПР (1 этап)	декабрь 2021г.	учителя математики		Четкость в понимании проблемы, корректировка планов работы. Повышение качества математического образования в 9-х классах	
<b>II. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</b>						
1	Подготовка графика консультаций со слабоуспевающими / неуспевающими обучающимися в предэкзаменационный период	2 неделя января 2022 г.	Заместитель директора по УВР		Эффективная организация подготовки к ОГЭ по математике	

2	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями математики с обучающимися	1 раз в неделю	учителя математики		Эффективная подготовка как ОГЭ по математике	
3	Обмен опытом на школьном уровне с использованием различных форм методической поддержки учителей, для которых такая поддержка необходима.	в течение года	председатель МС учителя наставники		Повышение качества преподавания математики	
4	Методический семинар «Эффективная подготовка обучающихся к ГИА – 2022 по математике»	3 неделя января 2022 г	председатель МС		Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха на ГИА.	
5	Участие на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества математического образования.	в течение года	Директор Заместитель директора по УВР		Овладение педагогическими работниками новыми образовательными технологиями по повышению качества математического образования	
6	Осуществление контроля за организацией повторения в ходе подготовки к ГИА по математике	январь – май 2022 г	Заместитель директора по УВР		Повышение качества преподавания математики	
7	Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении: использование разноуровневых тестов	январь – май 2022 г	учителя математики		Повышение качества преподавания математики	

8	Осуществление контроля за посещаемостью учащихся учебных дополнительных занятий по математике	ежедневно	классный руководитель			
<b>III. Повышение качества реализации основных образовательных программ</b>						
1	Своевременная психолого-педагогическая поддержка обучающимся с неблагоприятной оценочной ситуацией	в течение года	классный руководитель			Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Работа с составом обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска») по индивидуальным образовательным траекториям	постоянно	учителя математики			Своевременное выявление и устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация подготовки к ГИА
3	Организация участия обучающихся IX классов в пробных экзаменах по математике на школьном уровне	январь-май 2022 г.	Заместитель директора по УВР			Объективная независимая оценка качества образования, уровня обученности и достижений обучающихся по математике
4	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы обучающимися 9 классов (тренировочных работ ОГЭ)	январь-май 2022 г.	учителя математики			Своевременное выявление и устранение пробелов ЗУН обучающихся, повышение качества обученности по математике
5	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ	постоянно	учителя математики			Положительная сдача экзаменов, отсутствие неудовлетворительных оценок
6	Выработка навыков работы с тестовыми заданиями при подготовке к ГИА: - научить избегать «слабые» места при выполнении теста;	постоянно	учителя математики			Положительная сдача экзаменов, отсутствие неудовлетворительных оценок, преодоление

	учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа; научить приему «спирального движения» по тесту; учить обращать внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.п.; учить правильному заполнению бланков.				всеми выпускниками минимального порога	
<b>IV. Работа с родителями, законными представителями обучающихся по повышению качества образования</b>						
1	Информирование родителей (законных представителей) по результатам участия девятиклассников в марте 2022 года в РПР по математике	март 2022 г.	Заместитель директора по УВР		Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлением неудовлетворительных и нежелательных оценок	
2	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.	в течение года	Заместитель директора по УВР		Успешная сдача ГИА	
3	Психологическая поддержка обучающихся и родителей при подготовке к ГИА	в течение года	Классный руководитель		Снижение тревожности, своевременная психолого-педагогическая поддержка	