ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ПУГАЧЕВА»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании МО учителей естественно – математического цикла Руководитель МО _____Е.В.Данилова Протокол №1 от 31.08.2023 г.	Зам. директора по УВР ГБОУ СО "Школа-интернат г. Пугачева" _____Драгунова О. И. 31.08.2023 г.	Директор ГБОУ СО "Школа-интернат г. Пугачева" _____Урабасова М. А. Приказ №261 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Основы социальной жизни»

(5 – 9 классы)

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

– формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

– формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;

– формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

– формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

– формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ в 5 классе.

Обучение «Основам социальной жизни» в 5 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 5 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На первом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ в 6 классе.

Обучение «Основам социальной жизни» в 6 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 6 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На втором году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется

темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей.Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ в 7 классе.

Обучение «Основам социальной жизни» в 7 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 7 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим.Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семьи, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к

изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ в 8 классе.

Обучение «Основам социальной жизни» в 8 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 8 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На четвертом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике и формирование знаний об основах семейного бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим.Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ в 9 классе

Обучение «Основам социальной жизни» в 9 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 9 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На пятом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли, транспорта и бытовых предприятий. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению

простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Тематическое планирование ОСЖ 5 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Вводный урок	1	1
2	Личная гигиена и здоровье	9	1
3	Охрана здоровья	4	
4	Жилище	12	1
5	Одежда и обувь	8	1
6	Питание	22	1
7	Транспорт	5	
8	Средства связи	3	
9	Семья	3	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	**68**	6

Тематическое планирование ОСЖ 6 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольныеработы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	4	
2	Охрана здоровья	7	1
3	Жилище	11	1
4	Одежда и обувь	10	1
5	Питание	21	1
6	Транспорт	3	
7	Средства связи	3	
8	Предприятия, организации, учреждения	3	

9	Семья	5	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	**68**	5

Тематическое планирование ОСЖ 7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	12	1
4	Одежда и обувь	10	
5	Питание	17	1
6	Транспорт	4	1
7	Средства связи	4	
8	Предприятия, организации, учреждения	4	
9	Семья	7	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	**68**	6

Тематическое планирование ОСЖ 8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	12	1
4	Одежда и обувь	10	

5	Питание	17	1
6	Транспорт	4	1
7	Средства связи	4	
8	Предприятия, организации, учреждения	4	
9	Семья	7	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	**68**	6

Тематическое планирование ОСЖ 9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	5	1
2	Охрана здоровья	5	1
3	Жилище	8	1
4	Одежда и обувь	11	1
5	Питание	18	1
6	Транспорт	5	1
7	Средства связи	6	1

8 8	Предприятия, организации, учреждения	4	1
9 9	Семья	5	1
1 10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	**68**	10

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

– овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

– формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Предметные 5 класс :

Минимальный уровень:

– иметь представления о разных группах продуктов питания;

– знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;

– иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

– соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;

– знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;

– знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

– знать способы хранения и переработки продуктов питания;

– составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

– соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

– соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;

– иметь представления о морально-этических нормах поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 класс

Личностные:

– овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;

– сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

– иметь представления о разных группах продуктов питания;

– знать, из чего состоит пища;

– знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;

– уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;

– различать виды медицинской помощи;

– иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

– знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;

– знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;

– знать названия торговых организаций, их виды и назначения;

– совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;

– знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

– классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;

– соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;

– уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;

– уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;

– уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);

– уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;

– классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;

– классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;

– описывать способ передвижения в школу и обратно;

– знать образовательные учреждения нашего города;

– осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья;

– знать место работы родителей и ближайших родственников;

– уметь оказать первую помощь при порезах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 класс

Личностные:

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

Предметные:

Минимальный уровень:

– представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

– приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

– представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

– знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

– совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

– знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

– знание способов хранения и переработки продуктов питания;

– составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

– самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

– самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

– соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

– соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

– некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

– навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 класс

Личностные:

– осознание себя как гражданина России;

– способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;

– сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

– приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

– представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

– знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

– знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

– решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

– представления о различных видах средств связи;

– знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

– составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

– самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

– самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

– соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

– некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

– навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

– пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 9 класс

Личностные:

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

– приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

– представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

– знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

– решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

– знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

– совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

– первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

– представления о различных видах средствах связи;

– знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

– составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

– самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

– самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

– соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

– некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

– навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

– пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

– знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

– составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

–

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5»ставится если:

– обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;

– умеет использовать таблицы, схемы;

– понимает и объясняет изученные понятия, термины;

– самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4»ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

– не может самостоятельно привести пример;

– отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3»ставится, еслиобучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата изучения
		Всего	Контр работа	
1.	Вводный урок. Знакомство с предметом.	1	1	

	Вводный инструктаж по охране труда			
2.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1	1	
3.	Правила личной гигиены в течение дня	1		
4.	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1		
5.	Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук	1		
6.	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах	1		
7.	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания	1		
8.	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики	1		
9.	Гигиена зрения.	1		
10.	Важные правила здорового человека	1		
11.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	1	1	
12.	Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	1		
13.	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1		
14.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1		

15.	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности	1		
16.	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат	1		
17.	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений	1		
18.	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	1		
19.	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений	1		
20.	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	1		
21.	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь	1		
22.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	1		
23.	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней	1		
24.	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода	1		
25.	Предметы для сервировки стола: назначение, уход	1		

26.	Домашний почтовый адрес. Почтовый адрес дома, школы	1		
27.	Виды одежды в зависимости от пола и возраста. Назначение. Способы ношения	1	1	
28.	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Правила хранения.	1		
29.	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года. Назначение (спортивная, домашняя, выходная и т.д). Виды материалов	1		
30.	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила	1		
31.	Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов в сохранении здоровья человека	1		
32.	Значение опрятного вида человека	1		
33.	Магазины по продаже различных видов одежды	1		
34.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1		
35.	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей	1	1	
36.	Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания	1		
37.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1		
38.	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование	1		
39.	Гигиена приготовления пищи. Виды посуды. Кухонные принадлежности	1		
40.	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды	1		
41.	Молоко и молочные продукты: правила	1		

	хранения. Значение кипячения молока			
42.	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	1		
43.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции	1		
44.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1		
45.	Чай. Правила заваривания чая	1		
46.	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение	1		
47.	Завтрак. Составление меню для завтрака	1		
48.	Сервировка стола к завтраку. Посуда для завтрака. Повторный инструктаж по охране труда	1		
49.	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Виды бутербродов	1		
50.	Приготовление бутербродов: простых и сложных, канапе	1		
51.	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Блюда из яиц	1		
52.	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Яйца отварные; яичница-глазунья	1		
53.	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	1		
54.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах	1		
55.	Поведение за столом. Правила приема пищи	1		
56.	Повторный инструктаж по охране труда. Итоговое занятие по теме	1		
57.	Городской транспорт. Виды городского транспорта	1		
58.	Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском	1		

	транспорте			
59.	Правила дорожного движения	1		
60.	Проезд из дома в образовательную организацию	1		
61.	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда	1		
62.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования	1		
63.	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная),беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона	1		
64.	Номера телефонов экстренной службы	1		
65.	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст, дни рождения	1		
66.	Место работы членов семьи, должности, профессии	1		
67.	Семейные традиции. Моя семья	1		
68.	Итоговое занятие	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата изучения
		Всего	Контр работа	
1.	Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1		
2.	Гигиена тела. Утренний и вечерний туалет	1		

3.	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1		
4.	Правила и приемы ухода за органами зрения	1		
5.	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	1		
6.	Самолечение и его негативные последствия	1		
7.	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах	1		
8.	Первая помощь при обморожениях	1		
9.	Первая помощь при отравлениях	1		
10.	Первая помощь при солнечном ударе	1		
11.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	1	
12.	Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности	1		
13.	Домашние животные. Содержание животных в городской квартире	1		
14.	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход	1		
15.	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба	1		
16.	Электробытовые приборы на кухне: назначение, правила использования и ухода, техника безопасности	1		

17.	Кухонная утварь. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями	1		
18.	Кухонная мебель: названия, назначение	1		
19.	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения	1		
20.	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью	1	1	
21.	Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат	1		
22.	Магазины по продаже различных видов мебели	1		
23.	Виды одежды в зависимости от сезона. Особенности разных видов одежды	1		
24.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1	1	
25.	Предупреждение появление вредителей на одежде (моли)	1		
26.	Ручная и машинная стирка изделий	1		
27.	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	1		
28.	Специализированные магазины. Магазины по продаже одежды	1		
29.	Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки	1		
30.	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1		
31.	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине	1		

32.	Правила ухода за обувью из различных материалов	1		
33.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1	1	
34.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1		
35.	Традиционное блюдо - каша	1		
36.	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения	1		
37.	Виды растительного масла. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц	1		
38.	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака	1		
39.	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд	1		
40.	Сахар: его польза и вред	1		
41.	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей	1		
42.	Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза чая	1		
43.	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе	1		
44.	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов	1		
45.	Супы (виды, способы приготовления)	1		
46.	Гарниры	1		
47.	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка	1	1	

48.	Свежие и замороженные продукты. Правила хранения.	1		
49.	Овощные салаты: виды, способы приготовления	1		
50.	Овощные салаты. Приготовление овощного салата	1		
51.	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины	1		
52.	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	1		
53.	Рынки. Виды продовольственных рынков. Основное отличие рынка от магазина	1		
54.	Пригородный транспорт. Стоимость проезда. Расписание	1		
55.	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	1		
56.	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции	1		
57.	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России"	1		
58.	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	1		
59.	Культура разговора по телефону	1		
60.	Образовательные организации	1		
61.	Учреждения дополнительного	1		

	образования: виды, особенности работы, основные направления работы			
62.	Учреждения дополнительного образования. Экскурсия	1		
63.	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	1		
64.	Семейный досуг. Виды досуга	1		
65.	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время	1		
66.	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций	1		
67.	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография	1		
68.	Итоговое занятие	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата изучения
		Всего	Контр работа	
1.	Особенности соблюдения личной гигиены подростком	1	1	
2.	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1		
3.	Гигиенические требования к использованию личного белья	1		

4.	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами	1		
5.	Виды шампуней в зависимости от типов волос	1		
6.	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос	1		
7.	Виды врачебной помощи на дому	1	1	
8.	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	1		
9.	Вызов «скорой» или неотложной помощи	1		
10.	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	1	1	
11.	Правила безопасного поведения в ванной комнате	1		
12.	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств	1		
13.	Уборка санузла и ванной комнаты	1		
14.	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание	1		
15.	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	1		
16.	Ручная стирка белья. Практическая работа	1		
17.	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения	1		
18.	Уход за различными видами напольных покрытий	1		
19.	Ежедневная уборка	1		
20.	Практическая работа по уборке школьных помещений	1		
21.	Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету	1		

22.	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования	1		
23.	Глажение изделий из различных видов тканей	1		
24.	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	1		
25.	Практическая работа: глажение изделий	1		
26.	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	1		
27.	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	1		
28.	Продление срока службы одежды	1		
29.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат	1		
30.	Прачечная. Виды услуг	1		
31.	Экскурсия в прачечную	1		
32.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов	1	1	
33.	Мука и крупы. Виды муки	1		
34.	Виды круп	1		
35.	Правила хранения муки и круп	1		
36.	Вредители круп и муки. Просеивание муки	1		
37.	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения	1		
38.	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	1		
39.	Мясные блюда	1		
40.	Рыбные блюда	1		
41.	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий	1		
42.	Практическая работа – приготовление гарнира	1		

43.	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда	1		
44.	Стоимость и расчет продуктов для обеда	1		
45.	Экскурсия в магазин	1		
46.	Посуда для обедов. Сервирование стола для обеда	1		
47.	Праздничный обед	1		
48.	Правила этикета за столом	1		
49.	Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание поездов	1	1	
50.	Виды пассажирских вагонов	1		
51.	Правила поведения детей на железной дороге	1		
52.	Экскурсия на железнодорожный вокзал	1		
53.	Бандероли. Виды бандеролей	1		
54.	Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Стоимость пересылки	1		
55.	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	1		
56.	Экскурсия на почту. Ознакомление с работой почты	1		
57.	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1		
58.	Названия предприятия, вид деятельности. Основные виды выпускаемой продукции	1		
59.	Профессии рабочих и служащих	1		
60.	Экскурсия на предприятие	1		
61.	Помощь старших младшим: домашние обязанности	1		
62.	Помощь старших младшим: практическая работа	1		
63.	Помощь старших младшим: практическая работа проведение игр с младшими	1		

	школьниками			
64.	Досуг как источник получения новых знаний	1		
65.	Отдых. Отдых и его разновидности	1		
66.	Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность	1		
67.	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование	1		
68.	Итоговое занятие	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата изучения
		Всего	Контр работа	
1.	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	1	1	
2.	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	1		
3.	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1		
4.	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	1		
5.	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1		
6.	Внешний вид молодых людей	1		

7.	Госпитализация	1		
8.	Амбулаторный прием	1		
9.	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	1		
10.	Электробытовые приборы в ванной комнате	1		
11.	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	1		
12.	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	1		
13.	Магазины по продаже электробытовой техники	1		
14.	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	1		
15.	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	1		
16.	Ручная стирка одежды из различных тканей	1		
17.	Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей	1		
18.	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	1		
19.	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1		
20.	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат	1	1	
21.	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	1		
22.	Практическая работа – глажение блузок и рубашек	1		
23.	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	1		

24.	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях	1		
25.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	1		
26.	Практическая работа. Выведение мелких пятен	1		
27.	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами	1		
28.	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	1		
29.	Химчистка. Услуги химчистки	1		
30.	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды	1		
31.	Экскурсия в химчистку	1		
32.	Значение опрятного вида человека	1		
33.	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	1	1	
34.	Составление меню для холодного ужина	1		
35.	Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	1		
36.	Экскурсия в магазин	1		
37.	Рецепты несложных салатов и холодных закусок	1		
38.	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	1		
39.	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	1		
40.	Составление меню для горячего ужина	1		
41.	Отбор продуктов для горячего ужина.	1		

	Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина			
42.	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	1		
43.	Правила первой помощи при отравлении	1		
44.	Изделия из теста. Виды теста	1		
45.	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	1		
46.	Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов	1		
47.	Практическая работа: приготовление блинов	1		
48.	Практическая работа: приготовление блинов	1		
49.	Практическая работа: приготовление печенья	1		
50.	Практическая работа: приготовление печенья	1		
51.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	1	1	
52.	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	1		
53.	Экскурсия на автовокзал	1		
54.	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	1		
55.	Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов	1		
56.	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	1		
57.	Культура разговора по телефону	1		
58.	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	1		
59.	Безопасность в сети. Правила и особенности	1		

	пользования интернетом			
60.	Электронная почта	1		
61.	Видеосвязь (скайп)	1		
62.	Образовательные организации	1		
63.	Экскурсия в образовательную организацию	1		
64.	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие	1		
65.	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	1		
66.	Культура межличностных отношений	1		
67.	Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных	1		
68.	Итоговое занятие	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата изучения
		Всего	Контр работа	
1.	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	1	1	
2.	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1		
3.	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека	1		
4.	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух	1	1	
5.	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1		

6.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	1	
7.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	1		
8.	Самолечение и его негативные последствия	1		
9.	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	1		
10.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1	1	
11.	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1		
12.	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	1		
13.	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	1		
14.	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	1	1	
15.	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	1		
16.	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	1		
17.	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	1	1	
18.	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	1		

19.	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	1		
20.	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	1		
21.	Профессия обувщик	1		
22.	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	1		
23.	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	1		
24.	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1		
25.	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	1		
26.	Выведение пятен в домашних условиях	1		
27.	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	1		
28.	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	1		
29.	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей	1		
30.	Организация питания семьи	1		
31.	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1	1	
32.	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	1		
33.	Приготовление изделий из замороженного теста	1		
34.	Приготовление изделий из замороженного теста	1		
35.	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	1		
36.	Домашние заготовки. Виды домашних	1		

	заготовок.			
37.	Глубокая заморозка овощей и фруктов	1		
38.	Варенье из ягод и фруктов	1		
39.	Правила рационального питания для подростков	1	1	
40.	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	1		
41.	Экскурсия на рынок	1		
42.	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	1		
43.	Практическая работа – приготовление гарнира	1		
44.	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	1		
45.	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	1		
46.	Виды салатов. Рецепты	1		
47.	Приготовление салатов	1		
48.	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1	1	
49.	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	1		
50.	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	1		
51.	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	1		
52.	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	1		
53.	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	1		
54.	Личные письма	1		
55.	Личные письма. Практическая работа	1		
56.	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1		

57.	Отправление письма. Экскурсия на почту	1	1	
58.	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	1		
59.	Исполнительные органы государственной власти	1		
60.	Муниципальные власти. Структура, назначение	1		
61.	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1		
62.	Экскурсия на предприятие	1		
63.	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	1		
64.	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1		
65.	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	1		
66.	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	1		
67.	Практическая работа. Составление бюджета семьи	1		
68.	Итоговое занятие	1	1	