Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

«СОГЛАСОВАНО»
С Управляющем Советом
Протокол №1
от 01.09.2016 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»
_____ М.А. Урабасова
Приказ №320/1 от 01.09.2016 г.

Отчет о самообследовании образовательной организации за 2015-2016 учебный год

Принято Педагогическим советом
ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»
«31» августа 2016 г. протокол № 1

Пугачев
2016г

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении……3
2. Особенности образовательного процесса…….. 4
3. Условия осуществления образовательного процесса……4
4. Анализ результативности обучения и воспитания обучающихся……6
5. Анализ результативности воспитания обучающихся……9
6. Анализ работы социальных педагогов школы-интерната……40
7. Заключение……45

I Общие сведения об образовательном учреждении.

Самообследование ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева» проводилось в соответствие с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Официальное наименование Учреждения:

Полное: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева».

Сокращенное: ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева».

Юридический адрес Учреждения: Россия, 413720, Саратовская область, город Пугачев, улица Топорковская, 40.

Фактический адрес Учреждения: Россия, 413720, Саратовская область, город Пугачев, улица Топорковская, 40.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область.

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Основные направления учреждения:

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у воспитанников стремления к успеху, ориентация на социальную адаптацию к самостоятельной жизни.
2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов.
3. Закрепление и развитие материально-технической базы.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы-интерната строил свою работу в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната, локальными актами. Целью в 2015-2016 учебном году педагогического коллектива была: «Развитие нравственной, гармоничной физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На конец учебного года в школе – интернате обучалось 102 ученика.

На «4» и «5» окончили 14 человек.

Качество знаний – 14%

Социальный состав:

Дети – сироты – 6 человек

Дети, оставшихся без попечения родителей – 19 человек.

По адаптированной программе – 47 человек

Тяжелая жизненная ситуация – 30 человек.

Средняя наполняемость классов – 8 человек

Всего 15 классов комплектов.

II Особенности образовательного процесса.

Основная задача учителей – формировать прочные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать всестороннему и целостному развитию обучающихся, используя современные методы, формы и технологии.

Учреждение осуществляет образовательный процесс с учетом трех ступеней общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок исполнения – 4 года).
- Основное общее образование (нормативный срок исполнения – 5 лет).
- Среднее (полное) общее образование (нормативный срок исполнения – 2 года).
- Создание условия для организации работы дополнительного образования

Учебный план школы-интерната на 2015-2016 год был составлен на основании базисного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

III Условия осуществления образовательного процесса

Здание I учебного корпуса двухэтажное кирпичное, 1939 г. постройка, общая площадь 1440 кв.м. расположено на земельном участке 13754 кв.м. В нем 12 кабинетов, оснащенных техническими средствами: телевизорами, видеомагнитофоном, мультимедийным протектором, музыкальным центром. Здание 2-го учебного корпуса одноэтажное кирпичное, общая площадь 820 кв.м. В нем расположены 2 кабинета, комбинированная мастерская, спортивный зал размером 22 на 8,28 (188,9) кв.м, укомплектованный гимнастическим оборудованием и имеющий все необходимое для игровых видов спорта. На территории школы – интерната имеется нестандартное (спортивное) оборудование, тренажерный зал оснащен 6 видами тренажеров.

Здание трехэтажного спального корпуса введено в эксплуатацию в 1962 году, общая площадь 2520, 2 кв.м.

Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной недели (1-4 классы); 5-9 класс (адаптированная программа), 5-11 класс в режиме 6-ти дневной недели.

- организация питания

Питание осуществляется в столовой школы-интерната. Всем воспитанникам предоставляется пятиразовый прием пищи. Режим учебного дня обеспечивает достаточность времени (перемена, на которой осуществляется прием пищи длится 20 минут).

Продукты поставляют: ИП Пухаренко О.А., ИП Альхова В.П., ИП Чупахина М.А., ИП Девяткин Н.А. СПК «Возраждение», ИП Зейналов Ф.Р., на договорной основе при соблюдении десятидневного перспективного меню.

- обеспечение безопасности.

В целях более качественного решения вопросов антитеррористической и противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности спланирована деятельность административно-хозяйственного персонала по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих.

Школа-интернат оснащена противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

Дважды в год проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Ежемесячно проводятся практические занятия по эвакуации из зданий школы и общежития обучающихся,

персонала. Школа оборудована АПС. Для круглосуточного обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников установлена «тревожная кнопка» вызова работников вневедомственной охраны.

- диагностика состояния здоровья воспитанников, меры по охране их здоровья.

Создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формированию и развитию их социализации, расширению предметной среды педагогический коллектив осуществляет через программу «Школа здоровья и развития».

В соответствии с нормами СанПиНа распределяется учебная нагрузка обучающихся. Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию, выполняются. Уроки физкультуры ведутся в соответствии с группой здоровья обучающихся. Проводятся дни здоровья, физкультурные паузы на уроках, работают спортивные секции.

Медицинский кабинет имеет все необходимое для оказания медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Ежегодные плановые медицинские осмотры, проведение туберкулинодиагностики дает возможность раннему выявлению и диагностики заболевания у воспитанников. В сентябре 2015 года проведена диспансеризация детей. По результатам которой, проведено обследование и лечение воспитанников в стационарах области и города.

Кадровый состав:
Численность коллектива на 1 сентября 2015 года -102 человека.
Педагогических работников – 42 человека
Администрация -3 человека, учителей – 14 человек, старший воспитатель- 1 человек, воспитателей – 16 человек, социальный педагог- 2 человека, педагог- психолог – 2 человека, педагог дополнительного образования -3 человека, педагог-организатор – 1 человек.
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал- 62 человека.

Категория работников	Высшее	Среднее Специальное	Высшая кв.кат.	I кв.кат.	II кв.кат.
Администрация	3 (100%)	-	1 (33%)	1 (33%)	-
Учителя	12	2	5	5	0
Воспитатели	5	11	1	12	2
Другие пед.работники	7	2		3	1
Итого	27	15	7	21	3

Возрастной состав коллектива с учетом стажа

Категория работников	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 лет До 10 лет	От 10 лет до 20 лет	Более 20 лет
Администрация	-	--	-	-	3
Учителя	-	1	2	3	8
Воспитатели	-	1	1	4	10
Другие пед. работники	-	2	2	2	3
Итого	-	4	5	9	24

2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ».
По возрасту:

Категория работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Администрация	-	-	3
Учителя	1	1	12
Воспитатели	-	-	16
Другие пед. работники	-	6	3
Итого	1	7	34

Состав педагогических кадров остается в основном стабильным на протяжении многих лет.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив всю учебную и методическую работу строил в соответствии с решением основной темы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». С этой целью проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Проведение предметных недель и месячников, где проявляются разные таланты обучающихся. На открытых уроках учителя стремились больше показать методы и приемы работы. Предметные внеурочные мероприятия повышают интерес обучающихся к предмету, развивают их инициативу и творчество, требуют от учителя дополнительных знаний по предмету, умение организовывать учеников во внеурочной обстановке. Учителя удачно использую различные формы уроков, стали больше внимание уделять развивающими технологиями. Эффективность занятий объясняется большим опытом работы, совершенным владением методикой своего предмета, творческим подходом к делу, постоянной работой над самообразованием.

Учебный план школы – интерната на 2015-2016 учебный год составлен 1-7 классы в соответствии с ФГОС, 8-10 классы на основании БУП-2004 и сохраняет в необходимом объеме содержании образования, являющиеся на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированности между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Второй год в школе – интернате несколько классов занимались по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психологической службы.

IVАнализ результативности обучения и воспитания обучающихся

Год	***Всего обучающихся***	***На «4» и «5»***	***Успеваемость***	***Качество***
2013-2014	92	18	100%	21%
2014-2015	114	22	100%	21%
2015-2016	102		100%	

В течение года проводились мониторинги по предметам.

Класс	Предмет	I ч	I Iч	IIIч	Итоговый
2 кл.	Русский язык	20%	0%	0%	40%
2 кл.	Математика	50%	50%	0%	60%
3 «а»	Русский язык	33%	33%	33%	60%
3 «а»	Математика	0%	0%	0%	66%
3 «б»(адапт)	Русский язык	50%	20%	0%	20%
3 «б» (адапт)	Математика	25%	40%	50%	0%
4 «а» кл.	Русский язык	20%	33%	40%	20%
4 «а» кл.	Математика	20%	33%	25%	20%
4 «б» (адапт) кл.	Русский язык	66%	33%	33%	33%
4 «б» (адапт) кл.	Математика	33%	25%	33%	33%
5 (адапт) кл.	Русский язык	40%	20%	50%	40%
5 (адапт) кл.	Математика	40%	25%	40%	50%
6 «а» кл.	Русский язык	0%	0%	0%	25%
6 «а» кл.	Математика	0%	0%	0%	0%
6 «б» (адапт) кл.	Русский язык	36%	9%	38%	11%
6 «б» (адапт) кл.	Математика	66%	40%	67%	50%
7 кл.	Русский язык	0%	25%	0%	50%

7 кл.	Математика	50%	17%	75%	0%
8 «а» кл.	Русский язык	33%	27%	27%	36%
. 8 «а» кл.	Математика	18%	27%	30%	18%
8 «б» (адапт) кл.	Русский язык	44%	44%	14%	14%
8 «б» (адапт) кл.	Математика	33%	77%	38%	60%
9 «а» кл.	Русский язык	44%	11%	25%	55%
9 «а» кл.	Математика	22%	33%	13%	44%
9 «б» (адапт) кл.	Русский язык	20%	20%	13%	14%
9 «б» (адапт) кл.	Математика	50%	80%	33%	57%
10 кл.	Русский язык	62%	25%	64%	75%
10 кл.	Математика	33%	25%	38%	0%

Анализ результатов техники чтения показывает, что 78% обучающихся осознанно читают, что ниже показателей прошлого года на 5%. Типичными ошибками у большинства обучающихся являются:

- ✓ ошибки на пропуск,
- ✓ замену,
- ✓ искажение слов.

С целью устранения указанных недостатков в следующем году учителям, библиотекарю, воспитателям необходимо вести работу по пропаганде детской книги, по творчеству отдельных писателей. В системе вести отслеживание результатов проверки навыков чтения отдельно каждого ученика и класса в целом. Положительными моментами в этом плане может быть посещение библиотечных часов. При проведении уроков литературного чтения и русского языка предусмотреть работу по выполнению пробелов в знаниях обучающихся и выработке навыков безошибочного чтения; во главу угла ставить не количество, а качество.
В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы-интерната приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Название конкурса, олимпиады	Количество обучающихся, принявших участие	Дипломы, результат.
Общероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Школьные дни»	6 человек	Победители: Куликов Р.- 7 класс, Быков Н. – 6 класс.
Общероссийская предметная олимпиада по математике «Школьные дни»	8 человек	Победители: Матвеева В. – 4 класс, Участие – 7 человек
Общероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус»»	11 человек	Победители: Куликова И.-8 класс, Трегуб В-8 класс, Соловьева Н.- 8 класс, Матвеева В.- 4 класс, Шукатова М- 9 класс.
Общероссийская предметная олимпиада по информатике «Олимпус»	6 человек	Участие 6 человек
Общероссийская предметная олимпиада по географии	5 человек	Участие 5 человек
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2015-2016 Правоведение	5 человек	Лауреат конкурса I степени Митрофанов С.- 9 класс, Шукатова М.- 9 класс, II степени

		Соломатина А.-9 класс, Федулов Ю.- 9 класс. Тихонова Д. – 9 класс
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2015-2016 Физика	6 человек	Диплом I степени Мудров С.- 7 класс. Диплом II степени Шукатова М.- 9 класс.
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2015-2016 Биология	10 человек	Диплом участия
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2015-2016 Литература	10 человек	Диплом участия
Общероссийский конкурс «Мультитест» по математике	7 человек	Диплом III степени 7 человек
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	11 человек	Диплом II степени Соловьев Е.- 6 класс, Киселев А.- 6 класс Сидорченко В. – 6 класс. Диплом III степени Кадыров Д.- 5 класс Кадыров Э.- 5 класс Мищенко И- 5 класс Белков И.- 6 класс Кравченко В.- 6 класс Позлин А.-10 класс Альмуков А.- 10 класс..
Общероссийский конкурс «Умница»	7 человек	Диплом I место- Фокина Е.-3 класс II место – Бурова Д.- 3 класс
Проект «Источник знаний» по технологии	3 человека	Грамота за участие
Проект «Источник знаний» «Орфографический словарь»	9 человек	Грамота за участие
Областной профориентационный конкурс презентаций «Найти себя в профессии»	1 человек	Грамота Митрофанов С.- 9 класс

Итоговая аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике биологии, географии, обществознанию.

Предмет	План на экзамен	Выполнили работу	5		4		3		2		% соответствие	↑	↓	Успеваемость	Качество
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
Математика	9	9	0	0	1	4	8	5	0	0	6/67%	3/34%	0	100%	44%
Русский язык	9	9	0	1	3	4	6	4	0	0	6/67%	3/34%	0	100%	56%
Биология	8	8	0	1	1	5	7	2	0	0	2/25%	6/75%	0	100%	75%
Обществознание	9	9	0	0	3	0	6	5	0	4	3/33%	0	6/67%	100%	0%
География	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1/100%	0	0%

Аттестаты получили: 9 человек.

Обучающиеся 9 класса обучающиеся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, сдавали экзамен по трудовому обучению. 11 обучающихся были допущены к экзамену и успешно сдали (на «отлично» - 2 человека, на «хорошо» - 6 человек, на «удовлетворительно» - 3 человека).

С целью повышения интереса к учебе проводились предметные месячники по всем предметам. Учителя приняли участие в методических семинарах: Данилова Елена Викторовна – учитель биологии, химии; Шестакова Ольга Анатольевна – учитель математики, информатики «Методические аспекты составления рабочей программы учителя – предметника», Колесень Татьяна Васильевна – учитель географии, экологии «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в пространстве урока и дополнительного географического образования».

V Анализ результативности воспитания обучающихся

Педагогическим коллективом школы-интерната в 2015-2016 учебном году была разработана программы воспитательной системы. Целью, которой стало: создание условий для формирования качеств, зафиксированных в модели выпускника, разработанной педагогическим коллективом.

Для достижения цели были сформулированы задачи:

- формировать личность, осознающую себя частью общества, гражданином и патриотом своего Отечества;
- повысить уровень образованности и воспитанности ученика;
- способствовать формированию здоровьесберегающего мировоззрения;
- воспитывать социально-адаптированную личность, развивать творческий потенциал каждого ученика, развивать коммуникативные способности ребенка.

Содержание воспитательной работы велось по основным направлениям:

- организация работы по воспитанию духовно-нравственной личности, патриота и гражданина;

- обеспечение воспитания личности, способной к саморазвитию и к самоопределению;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, формирование правильного отношения к семье и к окружающему миру.

Механизмом реализации программы воспитательной системы является ежегодный план воспитательной работы школы-интерната, в основу которого положен принцип работы по направлениям; школьных Программ «Твоя жизнь. Твой выбор» 2015-2019г.г.; «Дополнительное образование воспитанников в 2015-2016 учебном году»; «Школа здоровья и развития» на 2014-2018г.г.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения

основная форма – урок, факультатив, элективные курсы;

- внеурочная деятельность

основная форма - классный час, воспитательное дело, социальный проект, коллективные творческие дела, конкурсные мероприятия, спортивные состязания, общешкольные открытые мероприятия, традиционные праздники, работа ученического самоуправления, развитие в рамках дополнительного образования, туристические поездки; внутригрупповая, внутриклассная, межгрупповая, межклассная, участие в работе творческих объединений, внешкольная, массовая общешкольная, массовая внешкольная, индивидуальная.

В результате образовательной деятельности школы-интерната педагогический коллектив старается подготовить выпускника: воспитанного, физически здорового, обогащенного знаниями, умениями, навыками, готового к созидательной трудовой деятельности и нравственного поведения, ориентированного на творчество, способного к самореализации, с чувством гражданина и патриота своего Отечества.

Для осуществления исследования эффективности программы были использованы:

- психологическое тестирование (межличностные отношения, ценностные ориентации, профпредопределенность, лидерские качества, уровень воспитанности, изучение уровня учебной мотивации, формирование качеств личности);
- анкетирование (изучение интересов, склонностей обучающихся);
- педагогическое наблюдение (на уроках, на внеклассных мероприятиях, в творческих, спортивных, трудовых делах);
- индивидуальные беседы (с обучающимися, педагогами школы, педагогом-психологом, социальным педагогом о проблемах отдельных детей).

В течение учебного года педагогический коллектив работал над темой: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования».

В 2015-2016 учебном году воспитателями разновозрастных групп были разработаны программы:

Воспитательная программа в разновозрастной группе № 7«Здоровье», руководитель: Якимова Л.И.

-Воспитательная программа в разновозрастной группе № 5 «Здоровое поколение», руководители: Сорокина Т.И., Никитина А.Н.

-Воспитательная программа «Ведущие за собой», руководитель: Родина С.С.

-Воспитательная программа в разновозрастной группе № 6 «Я и моя семья», руководитель: Марченко И.А., Нуриева О.В.

- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 4 «Я и мир вокруг меня», руководитель: Урлапова О.В.

- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 8 «Дружная семейка», руководитель: Малахова Л.В., Фартушнова Г.М.

-Воспитательная программа в разновозрастной группе № 5 «Здоровое поколение», руководители: Сорокина Т.И., Никитина А.Н.

-Воспитательная программа в разновозрастной группе № 2 «Дорога в жизнь», руководители: Викторова Н.С., Бодрягина М.Н.

- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 3 «Зеленая планета», руководитель: Капитонова В.А.

- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 1 «Я - человек», руководители: Лушникова О.В.,
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 4 «Наш выбор – здоровье!», руководитель: Каторжина Л.Н.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 1 «Я гражданин России», руководитель: Мосолыгина О.П.
-Второй год работают следующие программы Программа для разновозрастной воспитательной группы № 3 «Вокруг тебя мир» воспитатель Спиридонова Л.А.

Программа для разновозрастных воспитательных групп являются углублением общешкольной Программы воспитательной системы и развития творческих способностей воспитанников.

Среди основных направлений развития общего образования очень важным разделом является «Сохранение и укрепление здоровья. Коллектив школы продолжает работать по программе «Школа здоровья и развития». В программу заложена деятельность всего педагогического и медицинского персонала. Целью программы является создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формирование и развитие их социализации.

Работа по программе «Школа здоровья и развития», осуществляется по трем направлениям: педагогическое, физиолого-валеологическое, психологическое.

Большая задача на педагогов, работающих по программе «Школа здоровья и развития» ложится по адаптации и коррекции поведения воспитанников, укреплению психического здоровья детей. К нам попадают дети уже состоящие на профилактическом учете, осужденные, отказные от опеки, с нарушенной психикой и с целым букетом заболеваний. Второй год в нашей школе обучаются дети по адаптированной программе. Они принимают участие во всех школьных мероприятиях и конкурсах.

В школе-интернате созданы все условия для того, чтобы ребенок вновь почувствовал детство, чтобы он не ощущал себя одиноко, чтобы был защищен.

В школе-интернате большое внимание уделяется занятиям физической культуры. Своевременно проведена диспансеризация детей, назначено лечение. Максимальное количество воспитанников занимается в спортивных секциях. Принимают участие в спортивных соревнованиях города, района, области. В каникулярное время проводятся Дни здоровья, соревнования по пожарно-прикладному спорту, веселые старты. В режиме дня обязательно предусмотрено время для прогулок и подвижных игр на свежем воздухе. Утренняя гимнастика (с учетом температурного режима) проводится на спортивной площадке. Продолжаем проводить конкурс «Спортсмен года». Большое значение придаем индивидуальной работе с воспитанниками. Стараемся пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, желать быть крепкими, красивыми, востребованными.

Приоритетными ориентирами для образования личности в современное время становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства. Мы считаем, что этот вопрос требует серьезной и систематической работы по правовому образованию и воспитанию школьников, чтобы выпускник мог самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

С этой целью в школе-интернате разработана Программа «Твоя жизнь. Твой выбор», которая рассчитана на 2015-2019 учебный год. Для осуществления поставленной цели разработаны задачи: предупреждение опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений; оказание помощи воспитаннику осознанно выбрать сферу применения своих сил, отвечать за себя и свое дело; и т.п.

Реализацией Программы занимается весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог. Особую роль при этом отводится работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников и творческой деятельности детского объединения «Вожатский круг»; взаимодействие с органами ОВД и КДН. На каждом этапе работа строится с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать

индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

С целью создания оптимального педагогически организованного пространства дополнительного образования воспитанников школы-интерната была разработана программа «Дополнительное образование воспитанников ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» в 2015-2016 учебном году.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- способствовать развитию творческой личности обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- расширить сеть кружковой работы на базе школы-интерната;
- вовлечь обучающихся «группы риска» в социально-значимую деятельность

Для реализации Программы были использованы следующие формы деятельности:

- занятия кружков по интересам; занятия спортивных секций; праздники здоровья; веселые старты; спартакиады; конкурсы школьного, муниципального, регионального, всероссийского и более высокого масштабов; экскурсии и др.

В результате реализации Программы, мы ожидали, что воспитанник должен:

- развивать свои природные задатки, творческий потенциал, реализовать свои интересы во внеурочной деятельности;
- заботиться о своем здоровье, приобщаться к здоровому образу жизни;
- уметь делать выбор, преодолевать трудности, отстаивать свои интересы и точку зрения;
- уметь общаться со сверстниками и старшими по возрасту людьми, быть коммуникативным.

Программа «Дополнительное образование воспитанников в 2015-2016 учебном году» была представлена разработанными Программами руководителей кружков по интересам и спортивных секций, опираясь на условия и материальные возможности школы-интерната.

Анализ данных занятости воспитанников ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева»			
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Спортивные секции		Кружки по интересам	
8	8	14	15
Количество детей		Количество детей	
103	88	106	95
% занятости		% занятости	
89%	85%	92%	92%
Не записаны в спортивные секции.		Не записаны в кружки по интересам.	
7	15	4	8
Всего 116 Из них 2 дошкольника	Всего 103 Из них 1 дошкольник	Всего 116 Из них 2 дошкольника	Всего 103 (Из них 1 дошкольник, 17 детей-инвалидов)
Не заняты			
2014-2015 - 4		2015-2016-7 (7 из них инвалиды)	

№ п/п	Наименование муниципальных учреждений культуры и спорта, которые посещают воспитанники (наличие договора о сотрудничестве)	Наименование досуговых объединений (кружков, секций)	Охват воспитанников
1.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Пугачева Саратовской области»	Хоровое отделение	3ч.-3%
2.	МОУ ДОД «Пугачевская ДЮСШ»	Кружок «Рукопашный бой» «РИФ»	20ч.-19% 3ч-3%
3.	МАУ ФОК «Олимп» Пугачевского муниципального района	Футбол, плавание	55ч.-68% (три группы)
4.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	Сотрудничество в рамках реализации программ, проектов и мероприятий.	103ч. 100%

Занятость обучающихся в спортивных секциях, действующих на базе ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Направление деятельности спортивной секции	Количество обучающихся			
		1-4 классы	5-9 классы	10 класс	Всего 102 уч. посещают 88 уч.-85%
		2015-2016	2015-2016	2015-2016	
		27чел.	67 чел.	8 чел.	
1.	Футбол	15	32	8	55
2.	Баскетбол (м)	-	6	8	14
3.	Баскетбол К	-	8	5	13
4.	Легкая атлетика	-	17	-	17
5.	Волейбол	-	14	8	22
6.	Нас. теннис	3	13	2	18
7.	Шахматы	18	-	-	18
8.	Рукопашный бой	4	14	-	18

Занятость обучающихся в кружках по интересам, действующих на базе ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Направление деятельности кружков по интересам	Количество обучающихся			Всего
		1-4 классы	5-9 классы	11 класс	Всего 102 уч. посещают 95уч.- 92%
		2015-2016	2015-2016	2015-2016	
		27чел.	67 чел.	8 чел.	
1.	Вокальный (старшая группа, средняя группа, младшая гркппа)	-	33	8	41
2.	Хоровой	6	21	5	32
3.	Обучение игре на гитаре	3	6	1	10
4.	Сольное пение	8	5	1	14
5.	ВИА	6	15	1	22

6.	Техническое творчество. «Умелые руки»	-	19	3	22
7.	Танцевальный	21	13	4	38
8.	Фольклор	18	14	1	33
9.	«Зарница»	-	20	-	20
10.	ИЗО	-	8	-	8
11.	«Патриот»	-	10	8	18
12.	«Дизайн»	-	19	-	19
13.	Театральный кружок «Зеркало»	9	15	2	26
14.	Музыкальная школа	2	1	-	3

Организация досуга несовершеннолетних

№п/п	Наименование направлений, по которым организованы досуговые объединения	Наименование досуговых объединений	Охват воспитанников
1	Физкультурно-спортивные	Баскетбол-К	13ч.-12,6%
		Баскетбол	14ч.-13,5%
		Л/атлетика	17ч.-16,5%
		Волейбол	22ч.-21%
		Футбол	55ч.-68% (три группы)
		Настольный теннис	18ч.-17%
		Рукопашный бой	18ч.-17%
		Шахматы	18ч.-17%(две группы)
2	Естественнонаучные	«Глобус»	10ч.-10%
		«БИОС»	11ч.-11%
		«Математическая шкатулка»	10ч.-10%
		«Занимательная математика»	11ч.-11%
		«Друзья немецкого языка»	8ч.-8%
		«Юный филолог»	9ч.-9%
3	Социально-педагогические	«Зарница»	20ч.-19%
4	Художественно-эстетические	Вокальное пение	41ч.-40%(четыре группы)
		Хоровое пение	32ч.-31%
		Сольное пение	14ч.-13.5%
		ВИА	22ч-21%
		«Художник»	8ч.-8%
		Игра на гитаре	10ч.-9%
		Фольклорный кружок «Околица»	33ч.-32%(три группы)
		Танцевальный	38ч.- 37% (три группы)
		Театральный кружок «Зеркало»	26ч.-25%(три группы)
5	Декоративно-прикладное	Тех.творчество «Умелые руки»	22ч.-21%
		«Дизайн»	19ч.-18%
6	Гражданско-патриотическое	«Патриот»	18ч.-17%
Итого Всего 103 воспитанника		27	100%

(1 дошкольник)		

Для реализации Программы воспитательной системы школы-интерната участниками воспитательного процесса были использованы разные виды деятельности.

Виды деятельности	Результаты	
Традиционные праздники и знаменательные даты.		
День знаний, День пожилого человека, День учителя, День города, День матери, Новый год, День юного антифашиста, День славянской письменности, мероприятия, посвященные Дню Победы, Последний звонок, День защиты детей и т.п.	Внеурочная деятельность проводится по намеченному плану. В разработках мероприятий принимают участие лидеры ученического совета, творческие группы из числа педагогов и обучающихся. В конкурсах школьного уровня принимают участие обучающиеся всех возрастных групп под руководством классных руководителей, воспитателей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования и др.	
	Конкурсы	
Название	**Участие**	**Призовые места. Руководители.**
Региональный финал конкурса детского творчества «Звёзды Детства» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов в рамках поддержки детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей- «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» Приволжского федерального округа	11 номеров, участников -30 человек	Лауреат в номинации «Оригинальный жанр» Инструментальный ансамбль ложкарей «Сувенир» «Светит месяц» Маренкова А., Мудров С., Кочеткова А., Шляпникова В., Матвеева В., Трегуб М., Сидорченко В., Фёдоров И. Лауреат в номинации «Вокал» Оглы Александра Руководители: Духовнов С.А., Финаенова Т.В.
Региональный этап окружной выставки прикладного творчества «МастерОК» воспитанников детских домов и школ-интернатов в рамках поддержки детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей- «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» Приволжского федерального округа	5 работ участников 6 человек	Участие Трегуб В., руководитель Сиухина Т.Н. Медведева В., Матвеева В., руководитель Сиухина Т.Н. Оглы А., руководитель Лушникова О.В. Шукатова М., руководитель Якимова Л.И. Куликова И., руководитель Сиухина Т.Н. .
Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	18 работ, участников – 22 человека	Победители: Гамзавова В., руководитель Бойкова О.П., Бурова Д., руководитель Каторжина Л.Н., Матвеева В., руководитель Кандранина Т.В.,

		Мачкалян А., руководитель Лушникова О.В., Оглы А., руководитель Лушникова О.В., Быков Н., Шукатова М., руководитель Якимова Л.И.
XXIII областном заочном фольклорно-этнографическом конкурсе «Рождественские встречи»	1 работа, участников-14 человек	Участие. Номинация-Конкурс Сценических программ «Родной обычай старины» «Велика Россия наша и талантлив наш народ» Руководитель Спиридонова Л.А. Федорова В., Иванова А., Кузнецов А., Соловьева Н., Куликова И., Альмукова Л.. Медведева В., Магурина Я., Соломатина Д., Трегуб М., Матвеева В., Тараканов А., Шляпникова В., Маренкова А.
Палаточный скаутский лагерь «Иргиз – 2015»	9 участников	Победители в номинации «Успешное освоение лагерных вершин». Альмуков А., Трегуб В., Трегуб С., Трегуб Л., Куликова И., Соловьева Н., Бульдимова А., Медведев В., Ледяев Ю. Руководитель Родина С.С.
Областной конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	33 работ, участников – 33 человек	Дипломы: Сизова Е., руководитель Шестакова О.А.; Трегуб А., руководитель Родина С.С., Грамота: Шукатова М., руководитель Кузнецова Л.Л.
Конкурс декоративно-прикладного искусства среди воспитанников детских домов Приволжского федерального округа «На берегах Волги семьей единою живем»	5 работ, участников 5 человек	1 место в номинации» Кукольное счастье» – Соловьева Н. .Диплом за работу «Русская изба» Альмукова Л.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	2 работы, участников – 2 человека	Участие Кузнецов А., Оглы А.руководители Духовнов С.А., Финаенова Т.В.
Районная выставка детского творчества «Фантазия- 2016»	21 работа, участников - 32 человека	**Победители в номинации «Вышивка»** Соловьева Н., руководитель Лушникова О.В. Сабаева Л., руководитель Шестакова О.А. В номинации « Лепка» Матеева В., руководитель Марченко И.А., Золотов К., руководитель Бойкова О.П. В номинации « Бумажная пластика» Бурова Д., руководитель Юнаковская Е.А., Соломатина Д., руководитель Мешкова В.А., Матвеев А., руководитель Сиухина Т.Н., Федоров И., руководитель Сиухина Т.Н. Бадиков П., руководитель Сиухина Т.Н., Соловьева Н., руководитель Сиухина Т.Н., Куликова И., руководитель Сиухина Т.Н.. Трегуб В., руководитель Сиухина Т.Н., Медведева В.,

		руководитель Сиухина Т.Н., Золотов К., руководитель Бойкова О.П., Матвеева В., руководитель Кандранина Т.В., Оглы А., руководитель Лушникова О.В. Бадиков П., руководитель Лушникова О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно – художественного творчества «Шедевры из чернильцы»	8 работ, участников 8 человек	Победители: Федоров И., руководитель Ильина Ю.Ю. Шукатова М., руководитель Финаенова Т.В.
Региональный этап XVI Всероссийской Творческой Ассамблеи Школа – Конкурс Мастерства «Адрес детства – Россия»	4 работы, участников 20 человек.	1 место Старшая танцевальная группа «Мираж», руководитель Силантьева Е.В. Куликова И., Ермаков А., Шашкова Я., Федорова В., Иванова А., Леонтьев Н., Кузнецов А., Егоров Н., Трегуб В., Рерих К., Кульчановская Н., Соловьева Н. 2 место Оглы Александра., руководитель Финаенова Т.В.
Фестиваль инсценированной сказки «Сказка мудростью богата»	1 работа, участников 9 человек.	3 место. Тараканов А., Трегуб М., Трегуб В., Соловьева Н., Мудров С., Оглы А., Альмукова Л., Матвеева В., Куликова И. Руководители: Кузнецова Л., Родина С.С., Силантьева Е.В.
Региональный этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций»	1 работа, участников 10 человек	3 место. «Издавна Россия наша валенками славится!», руководитель Спиридонова Л.А., музыкальное сопровождение: Духовнов С.А., Финаенова Т.В. Федоров И., Тараканов А., Матвеева В., Трегуб М., Соломатина Д., Альмукова Л., Медведева В., Шляпникова В., Кочеткова А., Митрофанов С.
Областной конкурс детского рисунка «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»	15 работ, участников 15 человек	Победители: Егоров А., руководитель Данилова Е.В. Шукатова М., руководитель Финаенова Т.В. Тараканов А., руководитель Кандранина Т.В.
Конкурс «Мое незабываемое лето» «Саратов – город будущего»	2 работы, участников 2 человека	Диплом. Мудров С., руководитель Родина С.С.
VI региональный заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!».	3 работы, участников 3 человека	Золотова П. 2 место на муниципальном этапе. Лауреат на областном уровне, руководитель Бойкова О.П.
Муниципальный конкурс фотографий «Край ты мой родной», посвященный 80-летию Саратовской области	7 работ, участников 7 человек.	Победители: Белков И., руководитель Колесень Т.В. Барышев М., руководитель Шестакова О.А. Куликов Р., руководитель Шестакова О.А. Сабаева Е., руководитель Шестакова О.А. Медведев В., руководитель Кузнецова Л.Л.

		Соловьева Н., руководитель Мосолыгина О.П.
Районного конкурса рисунка «Край ты мой родной»	4 работ, участников человек	Победители в номинации «Красота родной природы» Бурова Д., Сидорченко И., руководитель Гулак Ю.И. Победитель в номинации «Мой родной город» Шукатов Б., руководитель Родина С.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства.	6 работ, участников 3 человека	Соломатина Анастасия –2 место Малахова Л.В. Шукатова Марина –3 место Финаенова Т.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно – прикладного творчества	20 работ, участников 20 человек	1 место. Соловьева Н., руководитель Лушникова О.В. 2 м. Христенко А., руководитель ЖигалинаТ.Н. 1 м. Белоусов В., руководитель Финаенов В.И. 3 м. Белков И., руководитель Духовнов С.А. 1 м. Куликова И.,руководитель Бодрягина М.Н. 3 м. Ханина В., Христенко А., руководитель Сиухина Т.Н. 1 м. Левшина А., руководитель Марченко И.А.
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах районного, городского, областного, всероссийского масштабов	**90человек, что составляет 87 %**	**65 человек, что составляет 63 %**
Участие в социально-ориентированных проектах и акциях.	**Участие**	**Результат**
Международный турнир по мини-футболу «Открытый кубок Поволжья памяти Константина Еременко на призы МФК «Динамо» среди команд школ-интернатов	Участников – 13 человек	2 место. Соловьева Н., Трегуб В., Федоров И., Мудров С., Магурин И., Быков Н., Белков И., Александров А., Щукин Н., Шукатов Б., Сидорченко В., Сидорченко И. Трегуб В.- лучший вратарь. Мудров С.- лучший полузащитник Соловьева Н. – лучший игрок команды Руководитель Силантьев В.В.
Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!»	Участников -16 человек	Старшая группа 2 место. Белков И., Трегуб А., Бадиков П., Егоров А., Щукин Н., Корниенко М., Позлин А., Матвеев А., Младшая группа 5 место. Соловьева Н., Трегуб В., Митрофанов С., Быков Н., Рахунок В., Житваев В., Гамзавов В., Трегуб М. Руководитель Силантьев В.В., Силантьева Е.В.
Региональный этап Спартакиады воспитанников детских домов и школ-интернатов «Спортивный Олимп Приволжья» в рамках реализации проекта	Участников - 13 человек	2 командное место. 3 место по мини-футболу. Белоусов В., Трегуб А., Егоров Н., Ледяев Ю., Трегуб В., Соловьева Н., Куликова И., Любимов Д., Прокофьев П., Ермаков А., Трегуб С., Руководитель Силантьев В.В., Силантьева Е.В.

«Вернуть детство»		
VI окружная Спартакиада воспитанников детских домов и школ-интернатов «Приволжский спортивный Олимп» в рамках Проекта Приволжского Федерального округа «Вернуть детство» г. Киров	Участников - 13 человек	Диплом 2 степени. Призеры. Позлин А., Белоусов В., Егоров Н., Трегуб А., Ледяев Ю., Любимов Д., Прокофьев П., Ермаков А., Куликова И.., Ивкина В., Трегуб С., Трегуб В. Куликова И.2 место по плаванию; Трегуб В. 2место по шашкам, 2место по волейболу; Белоусов В. 1место по стритболу, 2место по настольному теннису; Позлин А.1место по стритболу,3место по мини-футболу; Ледяев Ю.3место по мини-футболу, 2место по шашкам; Альмуков А.2 место по дартс.,3место по мини-футболу; Трегуб А. 1место по дартс, 2место по волейболу, 1место по стритболу, 3место по плаванию, 3место по мини-футболу; Егоров Н. 2место по волейболу,1 место по стритболу, 3место по мини-футболу, 3место по плаванию. Руководители: Силантьев В.В., Силантьева Е.В.
Районный фестиваль-смотр художественной самодеятельности обучающихся общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района «Тебе мой край родной, наши таланты!», посвященного 80-летию Саратовской области	19 номеров. Приняли участие 50 человек	2 место в номинации «Лучшая театральная постановка» Театральная группа «Зеркало» с постановкой «Журавленок» Белоусов В., Кузнецов А., Трегуб В., Мудров С., Митрофанов С., Федоров И., Тараканов А. руководитель театрального кружка Кузнецова Л.Л. 3 место в номинации «Лучший ансамбль народных инструментов» Инструментальный ансамбль ложкарей «Сувенир» Матвеева В., Федоров И., Мудров С., Сидорченко В., Маренкова А., Шляпникова В., Трегуб М., Кочеткова А., руководитель Духовнов С.А.
Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	11 работ, участников 11 человек	Участие. Шукатова М., Финаенова Т.В. Жумагалиев Э., руководитель Бодрягина М.Н Куликов Р., руководитель Шестакова О.А. Дусказиев Д., руководитель Шестакова О.А. Медведев В., руководитель Родина С.С. Шукатов Б., руководитель Бойкова О.П. Оглы А., руководитель Мосолыгина О.П. Дисингалиева А., руководитель Лушникова О.В. Федулов Ю., руководитель Лушникова О.В. Богатов Е., руководитель Жигалина Т.Н. Александров А., руководитель Мешкова В.А.
Седьмые юношеские гуманитарные чтения, «Святое дело – Родине служить» в секции «к 75-летию начала Великой Отечественной войны»	1 работа, участников 1 человек	Номинация «Письма земляков с фронта» 3 место Шукатова М., руководитель Якимова Л.И.

Областной конкурс детского творчества «Никогда не забудем»	16 работ, участников 24 человека.	Дипломы: Левшина А., руководитель Шестакова О.А Егоров А., руководитель Родина С.С. Кузнецов А., руководитель Данилова Е.В. Грамоты: Коллектив обучающихся Оглы А., Соловьева Н., Бадиков П., Кузнецов А., Федулов Ю., Юняев М., Медведева В., Корниенко М., руководители Лушникова О.В., Мосолыгина О.П. Трегуб В., руководитель Ильина Ю.Ю. Богатов Е., руководитель Марченко И.А. Куликов Р., руководитель Шестакова О.А. Кузнецов А., руководитель Лушникова О.В. Соломатина Д., руководитель Мешкова В.А. Оглы А., руководитель Мешкова В.А.
Районный конкурс детского рисунка «Безопасная дорога глазами детей»	4 работы, участников - 4 человека	Победительница Трегуб М., руководитель Родина С.С.
Районный конкурс детских рисунков «Парад профессий» в рамках межведомственной профориентационной акции «Фестиваль профессий-2016»	10 работ, участников - 10 человек	2 место Куликов Р., руководитель Родина С.С. 3 место Матвеева В., руководитель Гриб З.А. 3 место Трегуб М. руководитель Гриб З.А.
Проведение мероприятия, посвященного 23 февраля и Дню 8 марта в ГАУ СО ЦСЗН Пугачевского района	15 номеров, участников 19 человек	Приняли участие члены кружков по интересам. Матвеева В., Федоров И., Куликова И., Мудров С.. Соловьева Н., Трегуб В., Трегуб М., Кочеткова А., Шляпникова А., Оглы А., Шукатова М., Тараканов А., Золотов К., Альмукова Л., Кузнецов А., Шукатов Б., Митрофанов С., Соломатина Д.. Медведева В. Руководители Спиридонова Л.А., Финаенова Т.В., Духовнов С.А., Кузнецова Л.Л., Родина С.С., Силантьева Е.В.
Областной профориентационный конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий»	11 работ, участников - 11 человек	Участие 11 работ -11 уч-ов. Номинация «Арт-Профи-Рисунок» 2 м. Матвеева В., руководитель Марченко И.А. 3 м. Есенкин А., руководитель Финаенова Т.В. 1 м. Кузнецов А., руководитель Данилова Е.В.
Областной конкурс «Заботимся о животных»: лучшие школьные практики	2 работы, участников 2 человека	Сертификат участия Альмуков А., руководитель Данилова Е.В. Мудров С., руководитель Шестакова О.А.
Конкурс детского рисунка и поделок «Наша служба и опасна и трудна»	5 работ, участников 5 человек	3 место. Тараканов А., руководитель Марченко И.А.
Районный конкурс творческих работ «Сегодня расскажу вам о	1 работа, участников 1 человек	2 место Медведев В., руководитель Якимова Л.И.

красном командире…», посвященный 129 – й годовщине со дня рождения народного полководца гражданской войны В.И. Чапаева.		
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества по направлению театральное творчество	1 работа, участников 15 человек	Диплом участия театральному коллективу «Зеркало» Руководитель Кузнецова Л.Л.
Конкурс, приуроченный к Дню Победы «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА- ВЕЧНАЯ СЛАВА»	2 работы, участников 2 человека	Благодарственные письма Соловьевой Н., Антонцеву Р., воспитателям Лушниковой О.В., Мосолыгиной О.П.
Областной конкурс изобразительного искусства «Человек – Земля – Космос»	20 работ, участников - 20 человек	Грамота призера. Соломатина А., руководитель Богович Л.А. Диплом 2 степени. Трегуб М., руководитель Гриб З.А. Диплом 2 степени. Магурина Я., руководитель Шестакова О.А.
Проведение мероприятия, посвященного Дню пожилого человека. 23 февраля, 8 марта	Участников - 43 человека	участие
Благодарственное письмо коллективу школы-интерната за активное участие и помощь в проведении социально-значимых мероприятий в ГАУ СО ЦСЗН Пугачевского района		
Доля обучающихся, принимающих участие в социально-ориентированных проектах и акциях	**103 человек, что составляет 100 %**	**58 победителей, что составляет 56%**
Участие в акциях экологической направленности.	**Участие**	**Призовые места**
Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителей и воспитателей воспитанники проводят субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории. На своих закреплённых участках воспитанники вместе с воспитателями разбивают цветники и следят за ними в течение лета. Такая организация работы помогает обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать цветники в чистоте. Ежегодно силами обучающихся обновляются деревья и кустарники на прикреплённых территориях за классами.		
5-ый Областной конкурс «Экологическая	15 работ, участников 15	Диплом победителя: Куликов Р., руководитель Шестакова О.А., Мудров С., руководитель

безопасность - безопасность жизни» 2015. В рамках Года культуры в России	человек	Шестакова О.А. Грамоты призеров: Левшина А., Медведева А., руководитель Марченко И.А. Дисингалиева А., руководитель Лушникова О.В. Трегуб А.,руководитель Никитина А.Н. Трегуб В., руководитель Родина С.С. Левшина А.,руководитель Нуриева О.В.
Областной конкурс «Красная книга глазами детей» в рамках областного экологического проекта «Наследие природы»	8 работ, участников 9 человек	Диплом в номинации «Живопись» Кузнецов А., руководитель Данилова Е.В. Грамоты: Трегуб М., руководитель Родина С.С. Бадиков П., Федоров И., руководитель Ильина Ю.Ю. Прокопьев Ю., руководитель Жигалина Т.Н. Юняев М., руководитель Финаенова Т.В. Дипломы в номинации «Фотография» Александров А., руководитель Мешкова В.А. Куликов Р., руководитель Шестакова О.А. Мудров С., руководитель Шестакова О.А. Левшина А., руководитель Шестакова О.А.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Лес – наше богатство, сохраним его! »	5 работ, участников 5 человек	Победители: Куликова И., руководитель Родина С.С. Куликов Р., руководитель Родина С.С. Тараканов А., руководитель Кандранина Т.В.
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	18 работ, участников 18 человек	Соловьева Н., руководитель Мосолыгина О.П. Белков И., руководитель Мосолыгина О.П. Белков И., руководитель Лушникова О.В. Белков И., руководитель Мосолыгина О.П. Золотова П., руководитель Бойкова О.П. Оськина И., руководитель Колесень Т.В. Оглы А., руководитель Лушникова О.В. Алиев М., руководитель Лушникова О.В. Шукатов Б., руководитель Родина С.С. Соломатина Д., руководитель Мешкова В.А. Шляпникова В., руководитель Якимова Л.И. Матвеева В., руководитель Кандранина Т.В. Дисингалиева А., руководитель Лушникова О.В. Трегуб М., руководитель Кандранина Т.В. Толстова К., руководитель Лушникова О.В.
Областной конкурс детского творчества «Саратовский край - люби его и воспевай»	6 работ, участников 6 человек	Дипломы: Трегуб В.,руководитель Малахова Л.В. Куликов Р., руководитель Шестакова О.А. Соломатина А., руководитель Финаенова Т.В. Грамоты: Соломатина Д., руководитель Мешкова В.А. Коллектив кружка «Глобус», руководитель Колесень Т.В. Золотов Д., руководитель Капитонова В.А. Сабаев А., руководитель Жигалина Т.Н.
11 областной конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»	30 работ, участников 30 человек	Призеры Медведев В., руководитель Кузнецова Л.Л. Левшина А., руководитель Шестакова О.А. Соловьева Н., руководитель Мосолыгина О.П.

14-ый областной детский литературный конкурс «Живая земля»	1 работа, 1 участник	Диплом Левшина А., руководитель Шестакова О.А.
НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ И ТРАДИЦИИ	2 работы, участников 2 человека	Диплом победителя Мудров С., руководитель Шестакова О.А.
Областной фотоконкурс « Моя малая родина»	23 работы, участников 23 человека	участие
Всероссийский экоурок.	Участников 15 человек	Благодарственное письмо за проведение экоурока «Вода России» от руководителя «Зеленого движения России ЭКА» М.П. Кокорина
Акция «Делами добрыми едины»	53 человека	участие
Доля обучающихся, принимающих участие в акциях экологической направленности.	103 человек, что составляет **100 %**	**50 человек, что составляет 49 %**
Школьные конкурсы:	**Участие**	**Призовые места**
«Класс года» Классные руководители: Бойкова О.П., Гулак Ю.И. Кандранина Т.В., Шестакова О.А., Ильина Ю.Ю., Финаенова Т.В., Данилова Е.В., Колесень Т.В., Мешкова В.А., Сиухина Т.Н., Жигалина Т.Н.	Приняли участие обучающиеся 1-10 классов.	Победители: 3 «а», 4 «а» класс, 8 «а» класс, 6 «б» класс. Классные руководители: Кандранина Т.В., Ильина Ю.Ю., Колесень Т.В.
«Лучшая воспитательная группа».	Приняли участие 8 воспитательных групп	Победители: 1 место – 1 воспит. группа 2 место – 8 воспит. группа 3 место – 5 воспит. группа Воспитатели: Лушникова О.В., Мосолыгина О.П., Сорокина Т.И., Малахова Л.В., Фартушнова Г.М., Савочкина Т.И., Никитина А.Н.,
«Активист года».	Приняли участие 42 человека.	Победители: 1 место - Шукатова Марина, уч-ся 9 «а» класса, Кравченко Влада, уч-ся 6 «б» класса. 2 место - Мудров Сергейя, уч-ся 7 класса, Дисингалиева Амина, уч-ся 6 «б» класса. 3 место - Трегуб Валентина, уч-ся 8 «а» класса, Сидорченко Валентин, уч-ся 6 «б» класса.
«Спортсмен года». Руководители: учитель физического воспитания Бусыгина О.Ю., ПДО Силантьев В.В., Якимова Л.И., Корнилов Д.В., Зимин О.И., Кузнецов В.С.	Приняли участие 39 человек. Три группы.	1 место – Белоусов Владимир, уч-ся 10 класса; Трегуб Валентина, уч-ся 8 «а» класса; Щукин Никита, уч-ся 8 «б» класса. 2 место- Бадиков Петр, уч-ся 8 «а» класса; Корниенко Максима, уч-ся 8 «а» класса; Белков Илья, уч-ся 6 «б» класса. 3 место – Трегуб Алексей, уч-ся 10 класса; Соловьева Нина, уч-ся 8 «а» класса; Рахунок

		Владислав, уч-ся 6 «б» класса.
Комбинированная эстафета «Школа безопасности»	25 участников	1 место. Команда «Юные пожарные» Александров А., Куликов Р., Алиев М., Бадиков П., Соловьева Н., Барышев М., Есенкин А., Белоусов В. 2 место. Команда «Спартак» Федоров И., Альмуков А., Трегуб В., Тараканов А., Медведев В., Кадыров Р., Матвеева В., Кадыров Д. 3 место. Команда «Интер» Ледяев Ю., Щукин Н., Матвеев А., Шукатова М., Сидорченко В., Житваев В., Митрофанов С., Рахунок В.
Районные лыжные соревнования с. Каменка	10 участников	Егоров Н., Егоров А., Белоусов В., Трегуб А., Позлин А., Ледяев Ю., Альмуков А., Куликова И., Шукатова М., Матвеева В., Руководитель Бусыгина О.Ю.
Турнир «Золотая осень» по шашкам среди воспитанников, посвященный Дню народного единства	25 участников	Младшая группа: 1 м. – Тараканов А., 2м – Трегуб М., 3м – Мудров В. Старшая группа: 1м – Трегуб В., 2 м- Ледяев Ю. 3 м – Соловьева Н. Руководитель Якимова Л.И.
Турнир по футболу среди воспитательных групп, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	20 участников	1 место сборная команда 5-8 воспитательных групп 2 место сборная команда 1-4 воспитательных групп
День здоровья «Россия - наш дом!», посвященный Дню народного единства.	102 участника	Команда «Интер» - 1 место, Трегуб А., Егоров А., Егоров Н., Позлин А., Ледяев Ю., Альмуков А., Куликова И., Бадиков П., Корниенко М., Кузнецов А Команда «Веселые ребята» - 2 место Соловьева Н., Федулов Ю., Оглы А., Куликов Р., Белоусов В., Медведев В. Мудров С., Митрофанов С., Трегуб В. Руководители: Бусыгина О.Ю., Родина С.С., воспитатели.
День здоровья. Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваева В.среди воспитательных групп	102 участника	Младшее звено: 1 место -3 «а» кл., 2 место – 4 «а» кл., 3 место – 2 кл. Среднее звено: 1 место – 6 «б» кл., 2 место – 8 «б» кл., 3 место – 9 «б» кл. Старшее звено: 1 место – 8 «а» кл., 2 место – 7 кл., 3 место – 9 «а» и 6 кл. Руководители: Сыркина Т.А., Бусыгина О.Ю., Финаенов В.И., Силантьев В.В., Родина С.С. классные руководители.

- День здоровья «Спортивная молодёжь – будущее России»	102 участника	1 место - команда «Спортсмены», 2 место – команда «Здоровяки» Руководители: Бойкова О.П., Кандранина Т.В., Гулак Ю.И., Сиухина Т.Н., Мешкова В.А., Шестакова О.А., Колесень Т.В., Ильина Ю.Ю., Финаенова Т.В., Жигалина Т.Н., Данилова Е.В.
7 апреля – Всемирный день здоровья. - День здоровья « Я выбираю спорт и здоровье!»	102 участника	1 место команда воспитанников 1-4 квартир. 2 место команда воспитанников 5-8 квартир. Руководители Лушникова О.В., Мосолыгина О.П., Бодрягина М.Н., Жульнитова Н.С., Спиридонова Л.А., Капитонова В.А., Савочкина Т.И., Никитина А.Н., Нуриева О.В., Марченко И.А., Якимова Л.И., Кузнецова Л.Л., Малахова Л.В., Фартушнова Г.М.
Международный день семьи 15 мая. - Веселые старты «Вместе мы сила!» для уч-ся 1-10 классов.	102 участника	1 место – команда «Дружная семья». Силантьев В.В. - педагог дополнительного образования., Колесень Т.В.- учитель., Никитина А.Н.- воспитатель., Жульнитова Н.С. – воспитатель., Кузнецов А., Егоров Н., Медведев В., Золотов Д., Александров А., Мудров В., Корниенко М. 2место – команда «Сила» Кузнецов В.С. - педагог дополнительного образования., Жигалина Т.Н.- учитель., Сиухина Т.Н. – учитель., Мосолыгина О.П.- воспитатель., Бадиков П., Белоусов В., Алиев М., Матвеева В., Киселев А., Тараканов А., Золотов К.
Турнир по волейболу, футболу 12 марта – 85 лет со дня принятия программы физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях «Готов к труду и обороне СССР» ГТО 12.03.1931г	52 участника	1 место команда 5 группы 2 место команда 4 группы 3 место команда 1 группы
Рождественский турнир по шашкам (личное первенство)	18 участников	1 место - Трегуб В. 2 место - Ледяев Ю. 3 место - Кузнецов А.
Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях школьного масштаба	**103 человек, что составляет 100%**	
Спортивные соревнования и конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровней		
Спортивные состязания	**Участие**	Призовые места
Соревнование по настольному теннису, посвященного 96-й	5 участников	1 командное место Белоусов В., Корнилов Д.В. 1 личное место Белоусов В.

годовщине со дня рождения В.И. Чапаева		
Чемпионат по мини-футболу среди образовательных учреждений г.Пугачева	10 участников	3 место. Старшая группа. Позлин А., Белоусов В., Егоров Н., Трегуб А., Альмуков А., Егоров А., Медведев В., Ледяев Ю., Митрофанов С., Бадиков П. 1 место. Средняя группа. Руководитель Силантьев В.В.
XXI областные культурно-спортивный фестиваль уч-ся ГБУ ДО СО ОК ДЮСШ «Риф» «Спорт! Творчество! Дружба!» проводимых в ГАУ ЦР «Лазурный» Балаковского района Саратовской области.	3 участника	Участники. Коршунов Ю., Оськина И., Богатов Е.
Турнир по настольному теннису, посвященный образованию КИЦ «Пугачевский» Саратовского отделения № 8622 ПАО Сбербанк	3 участника	Белоусов В. – 3 место. Руководитель Корнилов Д.В.
Турнир по настольному теннису, посвященный 129-й годовщине со дня рождения В.И. Чапаева	5 участников	1 место. Белоусов В. 1 командное место. Белоусов В., Бадиков П., Кузнецов А. Руководитель Корнилов Д.В.
Легкоатлетический кросс « Золотая осень»	25 участников	2 место в личном первенстве в легкоатлетическом кроссе Александров А. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Турнир по настольному теннису, посвященный памяти учителя физической культуры Ярошину.А.А.	5 участников	Белоусов В. – 1 место, Бадиков П. – 3 место. Руководитель Корнилов Д.В.
Региональные соревнования по мини-футболу среди команд государственных общеобразовательных учреждений и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность «Будущее зависит от тебя»	11 участников	<u>1 место Старшая группа:</u> Матвеев А., Егоров А., Щукин Н., Корниенко М., Бадиков П. <u>1 место Младшая группа</u>: Александров А., Быков Н., Соловьева Н., Трегуб В., Митрофанов С., Белков И. Руководитель Силантьев В.В., Родина С.С.
Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!»	16 участников	Старшая группа 2 место. Белков И., Трегуб А., Бадиков П., Егоров А., Щукин Н., Корниенко М., Позлин А., Матвеев А., Младшая группа 5 место. Соловьева Н., Трегуб В., Митрофанов С., Быков Н., Рахунок В., Житваев В., Гамзавов В., Трегуб М. Руководители Силантьев В.В., Силантьева Е.В.
<u>Международный турнир по мини-футболу «Открытый кубок Поволжья памяти Константина Еременко на</u>	12 участников	2 место. Соловьева Н., Трегуб В., Федоров И., Мудров С., Магурин И., Быков Н., Белков И., Александров А., Щукин Н., Шукатов Б.,

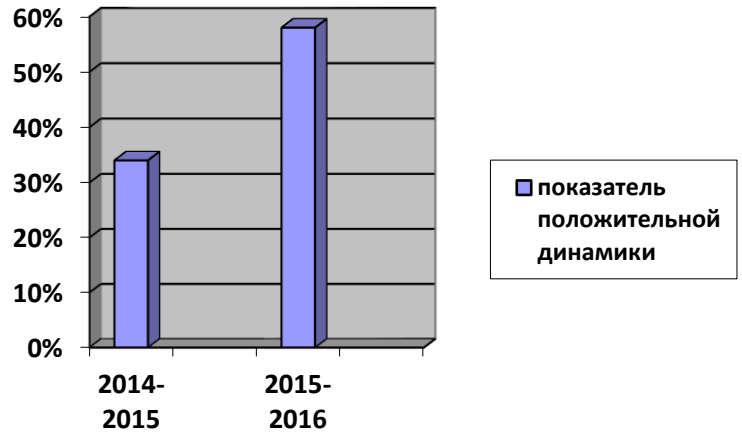
призы МФК «Динамо» среди команд школ-интернатов Г. Хвалынск		Сидорченко В., Сидорченко И. Трегуб В.- лучший вратарь. Мудров С.- лучший полузащитник Соловьева Н. – лучший игрок команды Руководитель Силантьев В.В.
Спартианские игры среди детских оздоровительных лагерей, посвященных 80-летию Саратовской области (районный этап)	8 участников	1 место Трегуб Л., Трегуб В., Медведев В., Соловьева Н., Юняев М., Позлин А., Митрофанов С., Куликова И. 1 место в подтягивании из виса Медведев В Руководители: Силантьев В.В., Родина С.С., Силантьева Е.В.
Мероприятия, посвященные 85-летию ВДВ	9 участников	1 место в соревновании по пулевой стрельбе из пневматического пистолета Ледяев Ю. 3 место в военно-спортивной игре по пейнтболу. Трегуб А., Ледяев Ю., Позлин А., Альмуков А., Медведев В., Юняев М., Есенкин А., Егоров А., Егоров Н. Руководитель Силантьев В.В.
« Веселые старты» ДЮСШ, посвященные Дню знаний среди общеобразовательных школ.	6 участников	3 место Александров А., Соломатина Д., Киселев А. Рахунок В., Соловьев Е., Куликов Р. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Соревнования по футболу, посвященных Дню знаний среди юношей общеобразовательных школ.	7 участников	1 место. Трегуб А., Альмуков А., Егоров А., Егоров Н., Корниенко М., Позлин А., Медведев В. Руководитель Силантьев В.В.
Благодарность за активную работу по развитию скаутского движения и здорового образа жизни среди учащейся молодежи.	8 участников	Трегуб Алексей, Альмуков А. Руководитель Родина С.С.
Интерактивная игра «Путь к здоровью», проводимой в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости»	12 участников	2 место. Егоров А., Кузнецов А., Соловьева Н., Куликов Р., Корниенко М., Прокопьев Ю., Тихонова Д., Есенкин А., Юняев М., Башкайкин А., Медведев В., Шукатова М. Руководитель Родина С.С.
Региональный этап Спартакиады воспитанников детских домов и школ-интернатов «Спортивный Олимп Приволжья» в рамках реализации проекта «Вернуть детство»	11 участников	2 командное место. 3 место по мини-футболу. Белоусов В., Трегуб А., Егоров Н., Ледяев Ю., Трегуб В., Соловьева Н., Куликова И., Любимов Д., Прокофьев П., Ермаков А., Трегуб С., Руководитель Силантьев В.В., Силантьева Е.В.
VI окружная Спартакиада воспитанников детских домов и школ-интернатов «Приволжский спортивный Олимп» в рамках Проекта Приволжского Федерального округа «Вернуть детство»	13 участников	Диплом 2 степени. Призеры. Позлин А., Белоусов В., Егоров Н., Трегуб А., Ледяев Ю., Любимов Д., Прокофьев П., Ермаков А., Куликова И.., Ивкина В., Трегуб С., Трегуб В. Куликова И.2 место по плаванию; Трегуб В. 2место по шашкам, 2место по волейболу; Белоусов В. 1место по стритболу, 2место по

г. Киров		настольному теннису; Позлин А.1место по стритболу,3место по мини-футболу; Ледяев Ю.3место по мини-футболу, 2место по шашкам; Альмуков А.2 место по дартс.,3место по мини-футболу; Трегуб А. 1место по дартс, 2место по волейболу, 1место по стритболу, 3место по плаванию, 3место по мини-футболу; Егоров Н. 2место по волейболу,1 место по стритболу, 3место по мини-футболу, 3место по плаванию. Руководители: Силантьев В.В., Силантьева Е.В.
Соревнования по футболу среди мужских команд, посвященные Дню города.	9 участников	2 место. Трегуб А., Позлин А., Егоров Н., Егоров А., Альмуков А., Белоусов В., Ледяев Ю., Бадиков П., Митрофанов С. Руководитель Силантьев В.В.
Конкурс «Спорт Саратовской области: история и современность…..» (к 80 – летию Саратовской области).	4 работы, участников 4 человека	Федоров И., Соловьева Н.. Трегуб А., Митрофанов С. Руководитель Силантьев В.В.
Соревнования по футболу среди мужских команд, посвященные 71-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.	8 участников	Трегуб А., Позлин А., Егоров Н., Егоров А., Альмуков А., Белоусов В., Ледяев Ю., Митин Е. Руководитель Силантьев В.В.
Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	**73 человека, что составляет 71%**	**40 человек, что составляет 55%**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Всего	победителей	Всего	победителей	Всего	победителей	Всего	победителей	Всего	победителей
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах районного, городского, областного, всероссийского масштабов	106 ч 92 %	51ч. 44, 3	96 ч. 92 %	52ч. 54,2%	90 ч. 95 %	52 ч. 55%	97 ч. 84 %	57 ч. 59 %	90 ч. 87 %	65 ч. 63 %
Доля обучающихся, принимающих участие в социально-ориентирован	115 ч. 100 %	88ч. 76,5%	104 ч. 100 %	93ч. 94%	95 ч. 100 %	90 ч. 95%	116 ч. 100 %	65 ч. 56%	102 ч 100%	58 ч. 56%

ных проектах и акциях										
Доля обучающихся, принимающих участие в акциях экологической направленности.	115 ч.- 100 %	49 ч. 42,6 %	104 ч.- 100 %	67ч. 64 %	95 ч.- 100 %	95 ч. 100 %	116 ч. 100 %	51 ч. 44 %	102 ч. 100%	50 ч. 49%
Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях районного, городского, областного, всероссийского масштабов	115 ч.- 100%	54 ч.47,8 %	104 ч.-т 100%	54ч. 47,8%	95 ч.- 100%	56 ч. 59%	95 ч. 82%	56 ч. 59%	73 ч. 71%	40 ч. 55%

По результатам оценки физических показателей обучающихся 1 – 11 классов положительную динамику показали воспитанники: Медведев Д., Гамзавова В., Гейбатов Д., Золотов К., Золотова П., Мудров В., Чупикова Т., Маренкова А., Тараканов А., Шляпникова В., Оганнисян Д., Золотов Д., Матвеева В., Юрченко Р., Трегуб М., Полищук Е., Сидорченко И., Фокина Е., Кочеткова А., Кадыров Э., Кадыров Д., Александров А., Оглы А., Быков Н., Белков И., Дисингалиева А., Киселев А., Кравченко В., Кича Е., Соловьев Е., Сидорченко В., Куликов Р., Мудров С., Алиев М., Бадиков П., Корниенко М., Куликова И.. Трегуб В., Кадыров Р., Барышев М., Сабаева Е., Сабаев А.. Дусказиев Д., Левшина А., Митрофанов С., Мусагалиев Р., Соломатина А., Шукатова М., Федулов Ю., Юняев М., Богатов Е., Христенко А., Альмуков А., Белоусов В., Егоров Н., Кузнецов А., Ледяев Ю., Позлин А., Трегуб А.(60 ч. из 103ч – 58% , из них 23ч.-22 % обучающиеся по адаптированной программе). У 13 воспитанников -Тараканов А., Шляпникова В., Оганнисян Д., Золотов Д., Юрченко Р., Кадыров Э., Оглы А., Белков И., Бадиков П., Дусказиев Д., Шукатова М., Юняев М., Кузнецов А. положительная динамика по всем показателям 13 ч. – 12, 6%, из них 2ч.- 1.9% обучающиеся по адаптированной программе.



Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны - Выступление агитбригады для уч-ся 1-6	Приняли участие 103ч. Результата конкурса рисунков. 1 м. Матвеева В., Фокина Е., Оглы А.

классов по правилам поведения при пожаре «Из истории создании МЧС России» - Всероссийский урок « Мы за безопасность» для воспитанников 6-10 классов, посвященный 25-годовщине создания МЧС России. - Конкурс рисунков ««Безопасность, прежде всего» (для уч-ся 1-6 кл.); - Экскурсии в ПЧ-54; - «Школа безопасности»- урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященной 25-й годовщине создания МЧС в России для 8-10 классов. - Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом	2 место Бурова Д., Быков Н., Золотов К. 3 место Тараканов А., Сидорченко И., Маренкова А.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества -Спортивное мероприятие «Один день в армии» - Выпуск стенгазеты «Наша Родина в надежных руках!» - Тематические классные часы «Служу России» - Конкурс вокалистов «Пою мое Отечество» для уч-ся 1-10 классы. -Школьный чемпионат по футболу среди воспитательных групп, посвященный «Дню защитника Отечества» -Школьный чемпионат по волейболу среди воспитательных групп, посвященный «Дню защитника Отечества»	Результаты спортивного мероприятия 1 место. Команда «Мушкетеры» Трегуб А., Ледяев Ю., Альмуков А., Щукин Н., Медведев В., Быков В., Митрофанов С., Мудров С., Житваев В. 2 место. Команда «Солдаты» Егоров А., Егоров Н., Белоусов В., Федулов Ю., Бадиков П., Кузнецов А., Алиев М., Корниенко М., Юняев М., Александров А. <u>В конкурсе вокалистов приняли участие 50ч.</u> Победители: уч-ся 3а-4а кл. Тараканов А., Маренкова А., Матвеева В., Золотов Д., Шляпникова В., Оганнисян Д., Трегуб М., Юрченко Р., Уч-ся 7кл. Куликов Р., Мудров С., Алиев М., Уч-ся 8 б кл. Дусказиев Д., Емельянов Д., Житваев В., Левшина А. <u>Результата чемпионатов</u> По футболу 1 место 6 кв., 2 место 5кв., 3 место 8кв. По волейболу 1 место 4 кв., 2 место 7 кв., 3 место 1 кв.
Мероприятия, посвященные Дню 8 марта. - Поздравление ветеранов педагогического труда, - Конкурсная программа для уч-ся 1-10 классов «Хозяюшка» - Праздничный концерт «Однажды в марте»	Приняли участие 82ч.
Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики. -Турнир по настольному теннису, посвященный «Первому полету человека в космос» -Выставка рисунков «Космические тайны» для уч-ся 1-7 классов. -Классный час «Знаем все о космосе!» для уч-ся 1-10 классов. -Викторина « Впервые в космосе», посвященная 50-летию первого выхода в космос летчика космонавта А.Леонова для уч-ся 8-11 классов. - Игровая программа «Звездопад»	Участие 103 ч. Результат турнира. Среди девушек: 1 место - Куликова И. 2 место - Трегуб В. 3 место - Соловьева Н Среди юношей: 1 место - Бадиков П. 2 место - Белоусов В. 3 место - Кузнецов А.

Мероприятия к 80-летию образования Саратовской области. -Тематические классные часы. «Из истории родного края!» -Распространение буклетов «По памятным местам г. Пугачева Саратовской области» -Конкурс чтецов Саратовских поэтов «Любите Родину свою» -Конкурс рисунков «Край, в котором я живу» -Акция «Делами добрыми едины» -Шашечный турнир, посвященный 80-летию образования Саратовской области. -Выступление фольклорного коллектива «Околица» «Традиции и культура народов Саратовской области» -Выставка книг «Из истории образования Саратовской области»	Результат турнира. Старшая группа: 1 место - Трегуб В. 2 место - Белоусов В. 3 место - Кузнецов А. Средняя группа: 1место - Житваев В. 2 место - Трегуб М. 3 место - Корниенко М. Результат конкурса чтецов. Победители: Оськина И., Шляпникова В., Маренкова А., Христенко А., Оглы А.,Мудров С., Левшина А.,Кузнецов А., Золотов К. Результат конкурса рисунков. 1 место Кузнецов А., 2 место Шукатова М., 3 место Белоусов В.
Мероприятия, посвященные 30-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. -Школьный турнир по мини-футболу среди воспитанников, посвященный30-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС -Выпуск информационной газеты «Боль земли – Чернобыль» -Уроки мужества: «Такой не знала Родина беды» для уч-ся 1-4 кл. «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение» для уч-ся 5-8 кл. -«Экологическая проблема Чернобыля» для уч-ся 9-10 кл. -Конкурс рисунков среди воспитанников «Чернобыль – взгляд сквозь время» -Тематическая выставка книг «Катастрофа XX века»	Участие 102ч. Результаты турнира. 1 место - 5 квартира 2 место - 6 квартира 3 место - 7 квартира Результаты конкурса рисунков. Победители: Кузнецов А., Егоров А. Куликов Р., Шукатова М., Соломатина А., Оглы А.
Мероприятия, посвященные Дню мира. -Спортивное соревнование среди воспитательных групп, посвященных международному Дню мира. -Конкурс сувениров «Мы живем одной семьей» среди воспитательных групп.	1 место - воспитанники 4 кв. Воспитатели Спиридонова Л.А., Капитонова В.А. 2 место - воспитанники 5 кв. Воспитатели Савочкина Т.И., Никитина А.Н. 3 место – воспитанники 2 кв. Воспитатели Бодрягина М.Н., Жульнитова Н.С.
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. -Классный час « Как слово зародилось» для уч-ся 1-10 классов -Конкурс рисунков Мудрость русского языка в поговорках и пословицах для уч-ся 1-4 классов. -Конкурс кроссвордистов «Из истории родного языка» для уч-ся 5-7 кл. -Конкурс сочинений «Родной язык - мое богатство» для уч-ся 8-10 кл. -Конкурс чтецов среди воспитательных групп	Участие 102 ч. Результат конкурса рисунков. Победители: Трегуб М., Бурова Д., Матвеева В., Золотов К.,Тараканов А. Результат конкурса кроссвордистов. Победители: Куликов Р., Быков Н., Ханина В., Результат конкурса сочинений. Трегуб В., Левшина А., Шукатова М. Результат конкурса чтецов: Трегуб В., Тараканов А., Мудров С.

-«Мы славим нашу Родину на русском языке» -Экскурсия в библиотеку. Знакомство с произведениями русских поэтов. -Инсценирование сказки «Морозко» -Выпуск стенгазеты «В мире слов»	
Коллективно-творческое дело, посвященное 71-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.	В КТД приняли участие все классные коллективы и воспитательные группы - Конкурс чтецов «Чтобы помнили» для уч-ся 1-7 классов. - Поздравление ветеранов войны и труда; - Экскурсия по аллее Героев; - Общешкольное мероприятие с участием воспитательных групп: «Памяти павших будьте достойны» -Участие в районных и областных конкурсах - Трудовая вахта по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе» - Работа с семейными архивами ветеранов Великой Отечественной войны - Классный час «ПОДВИГ НАСТОЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА», посвященный 100-летию со дня рожд ения Героя Советского Союза, летчика Алексея Петровича Маресьева. -Выпуск стенгазеты «Герои Великой Отечественной войны»
КТД. Участие в региональных этапах: - спартакиады для воспитанников детских домов «Спортивный Олимп Поволжья» - интеллектуально-развивающей игре «Ума Палата» - конкурса детского прикладного творчества - фестиваля детского творчества «Звезды ДЕТСТВА» -Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в рамках проекта поддержки детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»	В КТД приняли участие все классные коллективы и воспитательные группы

Общешкольные открытые мероприятия

Воспитатель Лушникова О.В.	Всероссийский урок « Мы за безопасность» для воспитанников 6-10 классов, посвященный 25-годовщине создания МЧС России.
Кл. руководитель Мешкова В.А.	Открытое мероприятие «Добрые дела – украшение души»
Открытое мероприятие. «Знатоки русского языка и литературы»	Уч-ся 8-10кл. Кл. руководитель Ильина Ю.Ю.
Открытое мероприятие. Лингвистическая игра «Знайка»	Уч-ся 5-7кл. Кл. руководитель Жигалина Т.Н.
Воспитатель Бодрягина М.Н.	Открытое мероприятие «Внимание! Дорога!»
Воспитатели Нуриева О.В., Родина С.С.	Открытое мероприятие «Новогоднее представление для уч-ся 1-11 классов»
Воспитатель Капитонова В.А.	Общешкольное мероприятие «Рождественские россыпи»
Воспитатель Якимова Л.И.	Открытое мероприятие «Широкая масленица».
Воспитатель Малахова Л.В.	Открытое мероприятие «Памяти павших будьте достойны»
Воспитатель Фартушнова Г.М.	Открытое мероприятие «Цветы жизни»
Воспитатель Никитина А.Н.	Открытое мероприятие День матери. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать»
Кл. руководитель Кандранина	Открытое мероприятие «Пусть всегда будет солнце»

Т.В., Бойкова О.П.	(экологический праздник)
Кл. руководитель Финаенова Т.В.	Открытое мероприятие «Есть много профессий хороших и разных» «Красота и величие человеческого труда».
Кл. руководитель Сиухина Т.Н.	Открытое мероприятие «Жизнь дается только раз» о (вреде курения, алкоголя)
Педагоги дополнительного образования Силантьев В.В., Зимин О.И., Корнилов Д.В., Кузнецов В.С., Учитель ф/к Бусыгина О.Ю.	«Веселый футбол», эстафета по военно-прикладным видам спорта «Школа безопасности», «Спортивная эстафета», «Один день в армии», «Веселые семейные старты», турниры, чемпионаты школьного уровня по мини-футболу, волейболу, нас. теннису, баскетболу.
Руководители кружков, воспитатели	Школьный этап Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» проводится в рамках проекта ПФО «Вернуть детство» 21 работа 25 ч.
Библиотекарь Корчагина О.П.	-Оформление календаря памятных и юбилейных дат в школьной библиотеке -Тематическая выставка книг: «Катастрофа XX века» Выставка словарей. (Ко дню рождения Владимира Даля.) Выставка книг «Из истории образования Саратовской области» -Викторина по книге Н.Носова «Приключение Незнайки» для уч-ся 4-6 классов. -Тематические конкурсы чтецов и солистов. Конкурс чтецов Саратовских поэтов «Любите Родину свою» Конкурс чтецов «Я славлю Родину на русском языке» - Единый классный час «Знаем все о космосе!» для уч-ся 1-10 классов. -Смотра художественной самодеятельности.

В течении учебного года проводились экскурсии разной направленности: экологической, краеведческой, патриотического характера, с целью профориентации, познавательного характера и др.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет. В школе работает детская общественная организация «Вожатский круг».

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности. Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

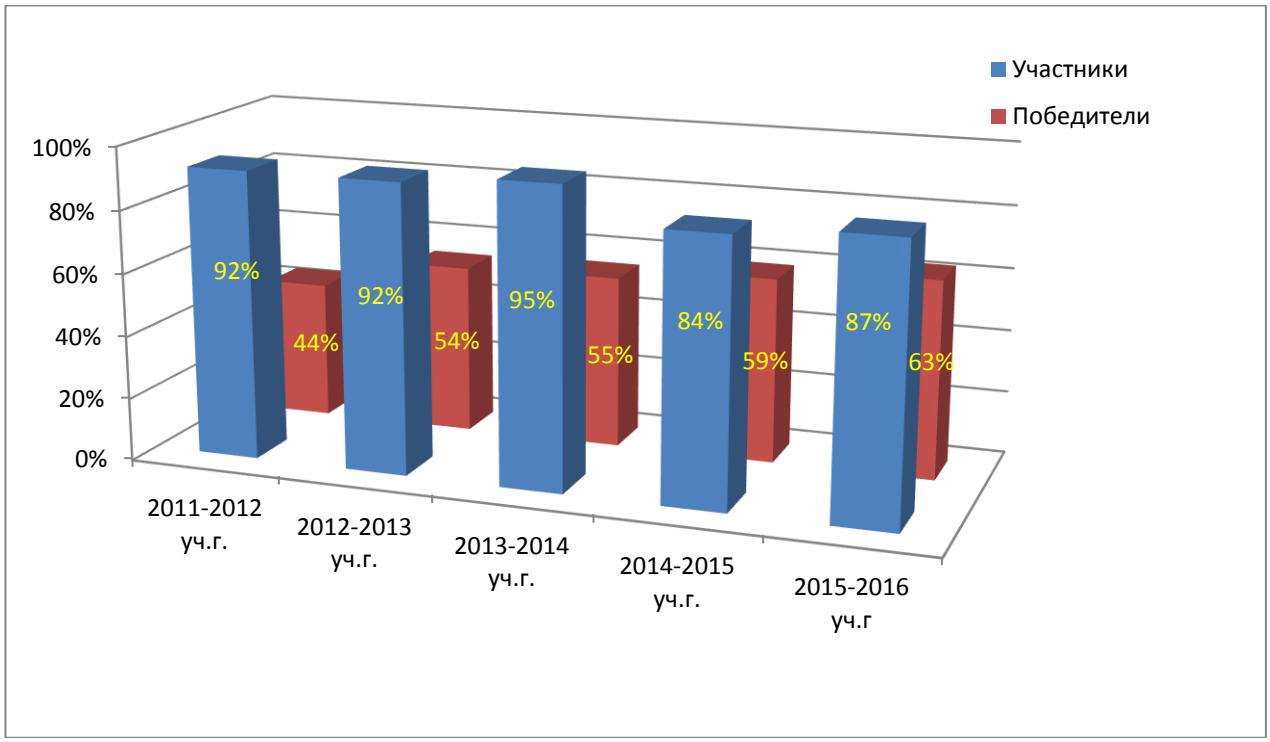
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию; - формирование готовности участвовать в различных проектах. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у обучающихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации В каждом классе и воспитательной группе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю и воспитателю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.	
Детское объединение «Вожатский круг». Цель: объединение членов детского коллектива на основе совместных проектов и интересных дел. Педагог-организатор Родина С.С.	Члены ученического Совета играли ведущую роль во всех мероприятиях, конкурсах, состязаниях, праздниках в течение учебного года. Члены ученического Совета участвуют в подведении итогов всех конкурсов, проводимых в школе-интернате: «Ученик года», «Спортсмен года», «Класс года», «Лучшая воспитательная группа» Активными участниками в жизни школы – Шукатова М., уч-ся 9 «а» класса, Есенкин А., уч-ся 9 «а» класса., Белоусов В., уч-ся 10 класса, Кузнецов А., уч-ся 10 класса., Митрофанов С., уч-ся 9 «а» класса, Куликова И., уч-ся 8 «а» класса., Соловьева Н уч-ся 8 «а» класса., Альмукова Л., уч-ся 8 «а» класса, Матвеева В., уч-ся 4 класса., Трегуб М., уч-ся 4 класса., Тараканов А., уч-ся 3 класса., Маренкова А., уч-ся 3 «а» класса., Шляпникова В., уч-ся 3 «а» класса Кочеткова А., уч-ся 3 «б» класса., Шукин Н., уч-ся 6 «б» класса., Оськина И., уч-ся 6 «б» класса., Сидорченко В., уч-ся 6 «б» класса.
Работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся	
Работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся проводится по плану, утвержденному директором школы-интерната. Цель работы Совета: предупреждение правонарушений, преступлений, злоупотребления ПАВ, укрепления дисциплины, оказания помощи в возникших ситуациях, защиты прав и законных интересов детей. Также Совет является консультативно-организационным органом.	На 1 июня 2016 года на внутришкольном учете состоят 3 человека, на учете ОДН – 1 человека. На Совете по профилактике асоциального поведения воспитанников в течение 2015-2016 учебного года решались следующие вопросы: самоотчеты обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН; рассматривали персональные дела обучающихся – нарушителей дисциплины; на 1 июня 2016 года за 2015-2016 учебный год проведено 9 заседаний. На Совет по профилактике в течение учебного года было вызвано 42 человек. Из них: с целью постановки на учет – 8 человек, с самоотчетом – 13 человек, с целью профилактической беседы – 21 человек. На 1 июня 2016 года за 2015-2016 учебный год совершен 1 самовольный уход, одно преступление (Андрей Б. летом). 26 февраля 2016 года прибыл воспитанник, состоящий на учете ОДН за совершенные преступления (Евгений М.).
Повышение профессионального мастерства педагогов	
В школе действуют МО классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования, на которых педагоги пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.	
МО педагогов, занятых внеурочной	Использовались разные формы проведения занятий: проблемная консультация, обмен опытом, взаимопосещение мероприятий, изучение

деятельностью с обучающимися (воспитателей, педагогов дополнительного образования) школы-интерната	методических рекомендаций. На МО обсуждались вопросы: • Утверждение планов воспитательной работы в группах. • Программ дополнительного образования. • Виды и формы работы по охране жизни и здоровья детей. • Контроль над составлением планов работы с воспитанниками группы риска. • Утверждение программ воспитательных групп, составленных самим воспитателем. • Работа с нормативно-правовыми документами: - аттестация обучающихся - закона об образовании. • Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, формирование профессионального самоопределения • Развитие ученического самоуправления, ученического коллектива, обеспечение социальной защиты ребёнка • Воспитание осознанного отношения воспитанника к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека, формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, России на основе изучения традиций и культурного наследия. • Развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, развитие умения видеть прекрасное, развитие творческих способностей, развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации. • Формы профилактики правонарушений в подростковой среде. • Развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умения видеть прекрасное; развитие творческих способностей; предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями. • Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей • Обзор журналов «Коррекционная педагогика», «Воспитание школьников»
МО классных руководителей школы-интерната	• Обсуждение основных положений работы МО классных руководителей: задачи, функции, документация. Изучение нормативно-правовых документов по итоговой аттестации обучающихся. • Основные направления системы воспитательной работы школы на 2015/16 уч. год. • Координирование индивидуальных и общешкольных планов. Утверждение планов воспитательной работы. • Планирование профилактической работы. • Анализ работы классных руководителей за прошлый уч. год. • Анализ работы Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников. • Оформление классного уголка. Уголка безопасности. • Внедрение новых принципов и методов коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса по формированию

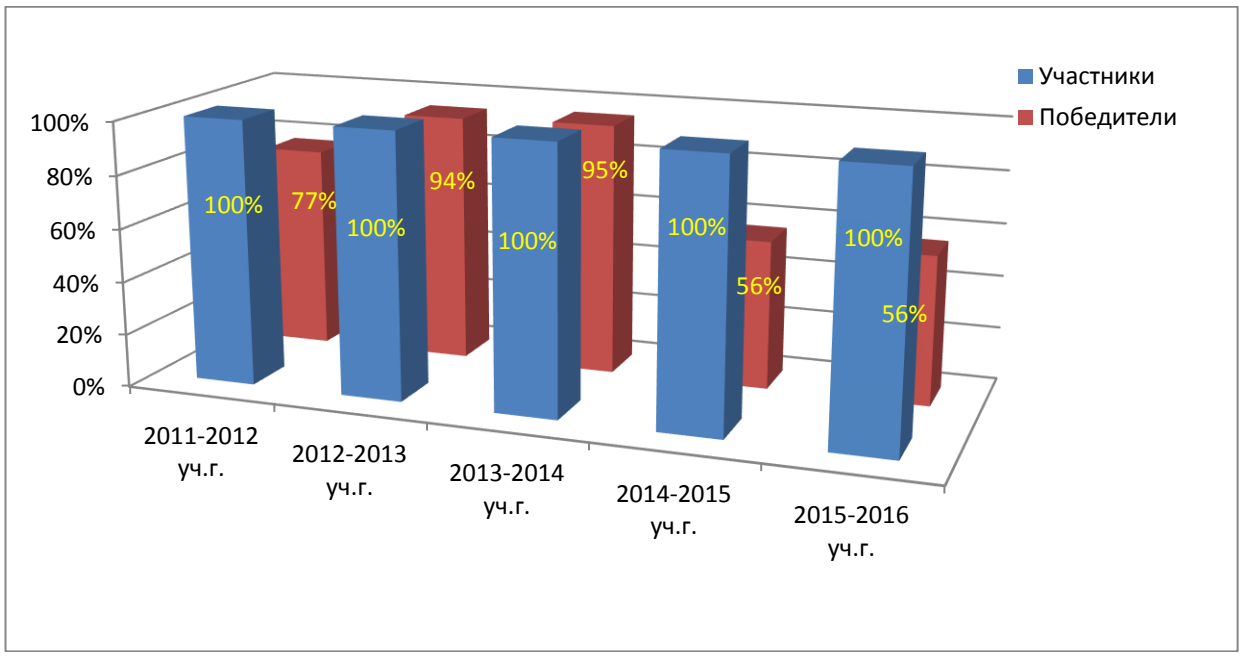
	мировоззрения, коррекции межличностного общения, развития коммуникативных навыков, повышение уровня общего развития и культуры воспитанников. • Индивидуальный подход к воспитанию обучающихся в классном коллективе. • Корректировка планов воспитательной работы. Рекомендации. • Воспитание у обучающихся патриотического отношения к своей Родине. • Организация свободного времени обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, реализация их творческих способностей. • Формирование культуры здоровья обучающихся. • Профессиональное самоопределение обучающихся. • Формы и способы воспитания индивидуальности детей. • Профилактической работы с обучающимися по предупреждению правонарушений. • Анализ (самоанализы воспитателей), проведенных открытых занятий.
Участие воспитателей и классных руководителей и педагогов дополнительного образования в работе педагогического совета и на совещаниях при директоре.	Обсуждались вопросы: • Подведение итогов месячника гражданской безопасности. • Военно-патриотическое воспитание в школе, группе, классе. • Формирование гражданской позиции обучающихся. • Трудовое воспитание Уровень общественной активности обучающихся. • Дополнительное образование и внеурочная деятельность. Уровень преподавания ПДО. Качество общешкольных традиционных мероприятий. • Формирование здоровьесберегающего мировоззрения и межнациональных отношений у подрастающего поколения как условие их успешной социализации. • Воспитательная среда. Формирование ученического коллектива и его роль в осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся. • Деятельность педагогического коллектива в подготовке социальной адаптированности, активности и профессиональной ориентации старшеклассников. • Проверка внешнего вида воспитанников. Обеспечение воспитанников мягким инвентарем. Сохранность имущества. • Деятельность педагогического коллектива и совета по профилактике асоциального поведения воспитанников. • Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
Результаты работы	
Отношение детей к мероприятиям, запланированных на учебный год. Наиболее активные дети: Шукатова М., Есенкин А., Белоусов В., Кузнецов А., Митрофанов С., Куликова И., Соловьева Н., Альмукова Л., Матвеева В., Трегуб М., Тараканов А., Маренкова А., Шляпникова В., Кочеткова А., Шукин	Второй год в нашей школе обучались ребята по адаптированной программе. Все воспитательные мероприятия детьми были приняты охотно. Ребята приняли активное участие в конкурсах «Активист года» и «Спортсмен года». Наибольшую активность обучающиеся проявляли при подготовке таких праздников как, день учителя, школьные спартакиады и турниры, новогодние праздники, смотр художественной самодеятельности, праздник 9 мая. Конкурсы солистов и чтецов пользуются большой популярностью среди наших воспитанников. Но заорганизованность детей в течение учебного года делает их порой малоактивными в каникулярное время. Это приводит к сложностям в организации школьных дел, отвлечение «трудных» детей от бесцельного времяпрепровождения.

Н., Оськина И., Сидорченко В., Матвеев А., Золотов К., Тараканов А.	
Отношение воспитанников к самовоспитанию и самоуправлению. Незаменимыми помощниками для педагогов стали: Митрофанов С., Шукатова М., Оглы А., Соломатина А., Федулов Ю., Есенкин А., Белоусов В., Трегуб А., Позлин А.	Потребность заниматься самовоспитанием в основном формируется у обучающихся к 9,10 классам. Дети становятся более самостоятельными, участвуют в ученическом самоуправлении. В основном у них сформировано негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность. Лучшие обучающиеся введены в состав Совета школы. Такие ребята целенаправленно готовят себя к взрослой жизни.

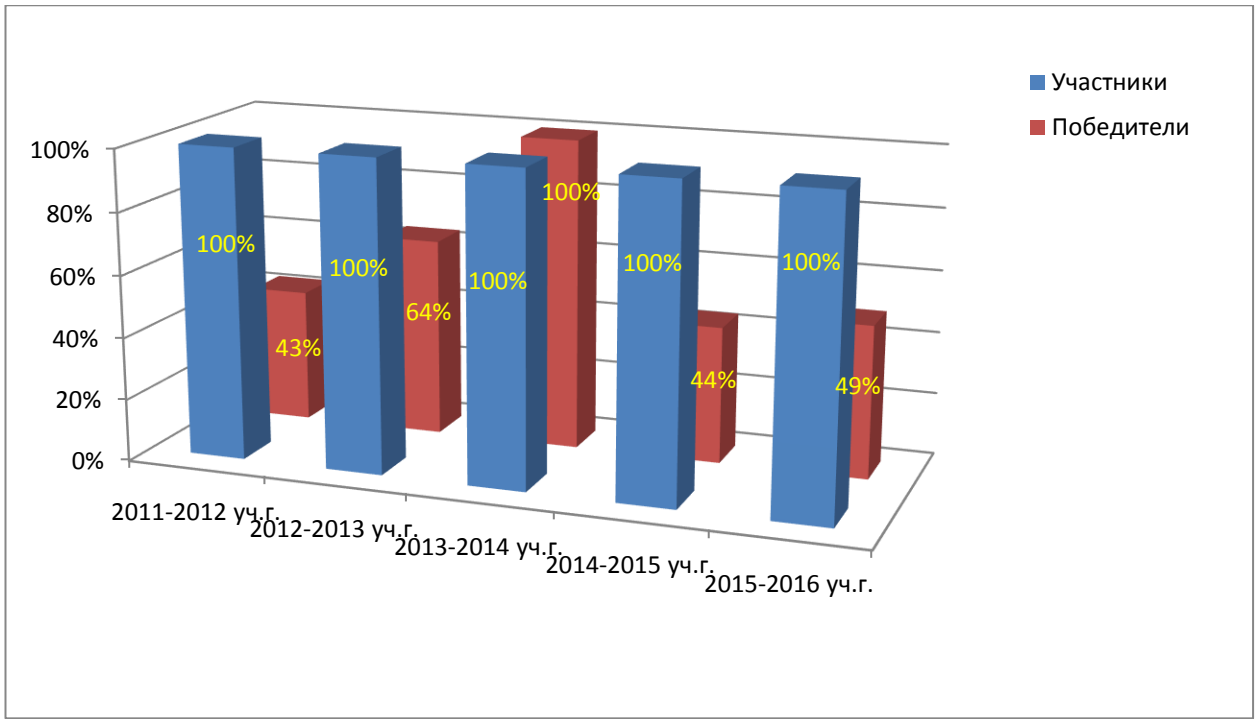
Участие в конкурсах районного, городского, областного, всероссийского масштабов.



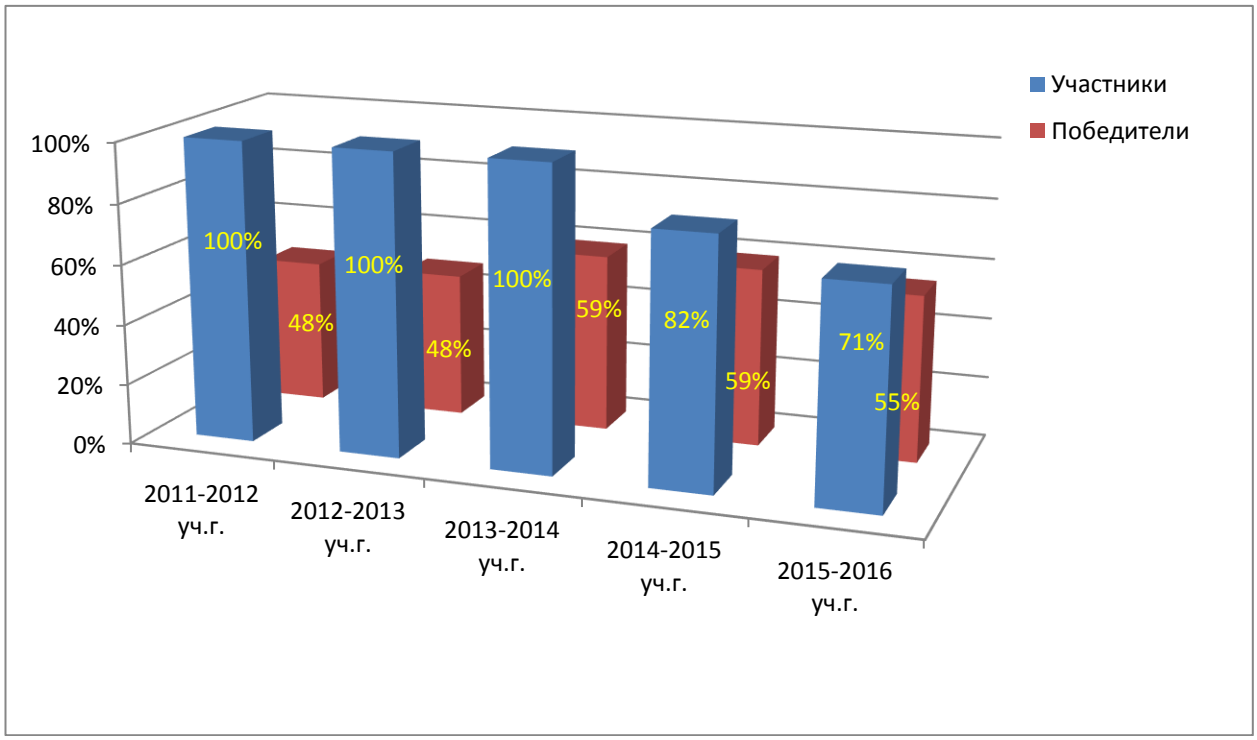
Участие в социально-ориентированных проектах и акциях.



Участие в мероприятиях экологической направленности.



Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней



VI Анализ работы социальных педагогов школы-интерната

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение пенсий и алиментов.

- 14 воспитанников, у которых умерли родители или родители, по решению суда признаны безвестно-отсутствующими, получают пенсию по СПК от УПФР в Пугачёвском районе : 6 – сироты, 8 человек получают пенсию по потери одного кормильца, из них у 3 детей родители признаны безвестно-отсутствующими .
- В 2015 г получены свидетельства о смерти на 11 родителей наших воспитанников
- произведено начисление пенсии или сделан перерасчет 11 воспитанникам
- получены пенсионные удостоверения на 26 человек
- Проведена работа по установлению отцовства 3 воспитанникам, им назначена пенсии по случаю установления факта смерти родителей.
- Пенсия на счета воспитанников поступает своевременно.
- В 2016 г. 18 родителям 19 воспитанников присуждены алименты
- выплачивают алименты 6 родителей 5 воспитанникам
- не выплачивают алименты12 родителей 14 воспитанникам
- находятся в розыске 3 родителя 3 воспитанников
- В 2016 г найдены 3 родителя 3 воспитанников
- задолженность по выплате алиментов 5 960 641 руб.
- Если несовершеннолетний поступает в школу-интернат и в его пользу, по какой либо причине ранее не были взысканы алименты, то от администрации нашего образовательного учреждении, независимо из какого района прибыл несовершеннолетний, направляется исковое заявление мировому судье судебного участка № 1 Пугачёвского района о взыскании с бывших родителей алиментов.

В 2016 г. исковые заявления были направлены на 5 родителей (5 воспитанников). По всем заявлениям мировым судьёй Пугачёвского городского суда были приняты решения в пользу несовершеннолетних.

- При поступлении детей в наше учреждение на имя каждого ребёнка открывается личный счёт в Пугачёвском отделении Сбербанка № 3973. Этот счёт вместе с реквизитами банка, сообщается в районный отдел судебных приставов по месту жительства родителей с просьбой возбудить исполнительное производство и направить исполнительный лист по месту работы родителей. Ежеквартально проверяется зачисление алиментов на личные счета воспитанников совместно с контролёрами Пугачёвского отделения сбербанка. Если выясняется, что алименты на счёт воспитанника не поступили, то об этом сообщается приставам-исполнителям с просьбой, выяснить причину.
- С мая 2015г по май 2016 г подготовлено и направлено 154 запроса в Службы судебных приставов о направлении в наш адрес копий исполнительных листов и постановлений о возбуждении исполнительного производства на взыскание алиментов, по выяснению причины невыплаты алиментов и величине задолженности по алиментам.
- С мая 2015г по май 2016 г 34 бывших родителя 37 воспитанников за неуплату алиментов были привлечены к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ, они приговорены к обязательным работами, исправительным работам, 8 человек не исполнили решения суда и были арестованы.
- В настоящее время подготовлены документы и возбуждены уголовные дела еще на 2 человек.

А когда местонахождение бывших родителей нам неизвестно, то заявления об их розыске направляются также в отделы судебных приставов или районные отделы внутренних дел. В результате было установлено местонахождение большинства родителей.

- Ведется постоянный контроль по результатам розыска ССП и ГРОВД г. Пугачева. Были найдены 12 родителей.
- Так же благодаря розыскным мероприятиям с 1.01. 2013 г. по 1.04. 2016 г. было поданы 4 исковые заявления в суд о признании безвестно отсутствующими матерей наших девяти воспитанников (3 в настоящее время воспитываются у нас, 6 – бывшие выпускники

школы-интерната – обучаются в НПО). 3 родителей 6 воспитанников по результатам розыскных мероприятий после обращения в суд были признаны безвестно отсутствующими. Одно исковое заявление было отклонено: В ходе розыскных мероприятий, проводимых судом, мать воспитанника была найдена и выяснено, что у него умер отец. Мы обратились в суд по вопросу установления факта признания отцовства. Нашему воспитаннику в связи с установлением отцовства, получено решение суда, повторно запрошена актовая запись сотрудниками ЗАГСа. г. Пугачева в отделе ЗАГСа Заводского района г. Саратова, получено свидетельство об установлении отцовства, заменено свидетельство о рождении, затем была назначена пенсия .

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из важных направлений в работе социального педагога школы-интерната является контроль над сохранностью закрепленной жилой площади наших детей, постановка воспитанников на очередь в Министерство ЖКХ и строительства.

- Постановления о гарантии предоставления жилой площади имеются у 25 воспитанников (100%)
- Получены извещения о постановке на очередь «Министерстве строительства и ЖКХ» на получение жилья по соц. найму на 23 человека.
- учетные дела 2 воспитанников сданы в отдел опеки и попечительства Пугачевского района, получен документ о подготовке документов для постановки на очередь в «Министерстве строительства и ЖКХ».
- В 2015 г получены извещения о постановке на очередь «Министерстве строительства и ЖКХ» на получение жилья по соц. найму на 39 человек.
- В 2015 г -2016 уч.г. проведена работа по контролю за закрепленным жильем у 7 человек (ведомственное у 2, муниципальное у 4, приватизированное у 1). Из них только у 5 человек закрепленное жилье соответствует нормам и находится в удовлетворительном состоянии, 2 воспитанника поставлены на очередь «Министерстве строительства и ЖКХ» на получение жилья по соц. найму.
- На 1 воспитанницу было заведено наследственное дело о вступлении в право наследования части жилого дома и земельного пая. Мы обратились 28.05.2015 г. в нотариальную контору с заявлением о введении несовершеннолетней в право наследства по закону на имущество. Однако получить свидетельство о праве на наследство по закону на вышеуказанную часть жилого дома не смогли, так как договор купли –продажи не был зарегистрирован, после получения отказа у нотариуса, обратились в суд с заявлением о признании права собственности в порядке наследования на часть жилого дома и земельного пая. Было признано право собственности в порядке наследования после умершего. Девочка в настоящее время продолжает обучение в Вольском строительном лицее, но работа по оформлению документов продолжается. В настоящее время ведется оформление документов в регистрационной палате.
- У всех детей имеются правоустанавливающие документы на жилье: подлинные постановления и заверенные копии извещений о постановке на очередь.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников. Ежегодно дети , имеющие статус сирот и ОБПР, проходят оздоровление в течении 90 дней в детском оздоровительном лагере «Радуга». Так же с 2010 г. по 2016 г в результате совместной деятельности сотрудников школы-интерната и социальной защиты населения г. Пугачева 116 воспитанников получили путевки в санатории Саратовской области, где прошли курс оздоровления. В марте 2016 г была проведена очередная диспансеризация воспитанников.

Жизнеустройство и постинтернатное сопровождение.

Ведется постоянный контроль над жизнеустройством выпускников, и их постинтернатное сопровождение за последние 3 года.

В целях решения проблемы по социальной адаптации воспитанников, по профессиональному самоопределению воспитанников и оказанию им помощи в самостоятельном и осознанном выборе дальнейшего жизненного пути, а также по внедрению семейной модели воспитания коллектив школы-интерната в 2013-2016 г работает по программам: «Правовая культура и

профессиональное самоопределение воспитанников ГБОУ «Школа-интернат г.Пугачева», «Программа реабилитации воспитанников, состоящих на профилактическом внутришкольном учете и учете в ОДН», Трудового воспитания. С целью помочь детям адаптироваться в новых жизненных условиях была разработана программа «Как отогреть детскую душу».

Воспитанники школы-интерната – особые дети, требующие много внимания. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы помочь ребенку стать полноценным членом общества, осознающим свои права и умеющим ими пользоваться, знающим свои обязанности и гарантии детей-сирот, способным отстаивать свои права и исполнять обязанности гражданина РФ.

При прогнозировании жизнеустройства обучающихся 9,11 классов социальными педагогами учитываются индивидуальные, возрастные и физические особенности ребенка, его мнение при выборе профессии.

Информация о жизнеустройстве выпускников 2011 – 2015 гг.

Год	Всего выпускников	Из них:			выпускники 9 кл.	выпускники 11 кл.	10 кл	НПО	СУЗ	ВУЗ	Иное(вечерняя школа, трудоустройство, ПУ для инвалидов и т.д.)	Устроены ли в общежитие	Поставлены на гос. Обеспечение
		Дети-сироты	ОБПР	Дети по заявлениям родителей									
2011	29	7	22		23	6	10	6	13	-	-	29	29
2012	23	7	16		18	5	0	10	11	2	-	23	23
2013	32	9	23		23	9	12	8	7	5	-	32	32
2014	22	3	14	5	22	-	-	12	10	-	-	22	17
2015	31	9	22	8	20	11	8	10	13	-	-	31	31
2016	19	3	3	13	19	-	-	7	4	-	8	11	6

Работа по реализации программы дала, несомненно, положительные результаты, так как увеличилось количество детей, пробующих поступить в ВУЗы и СУЗы г. Саратова. И как следствие, это явилось стимулом для улучшения качества знаний по предметам обуучающихся 9-11 классов, так как стало больше желающих после получения среднего образования продолжить обучение в высших учебных заведениях. В 2015 году 3 воспитанницы подавали документы в СГУ, но к сожалению не прошли по конкурсу на бюджетные места.

За последние 5 лет все выпускники школы-интерната поступили на учёбу в ВУЗы, СУЗы, ПЛ и ПУ. Им был выдан пакет документов для постинтернатной адаптации. Они были обеспечены единовременным денежным пособием в сумме 200 рублей и комплектом новой одежды согласно перечню, утверждённому Правительством РФ.

За выбывшими воспитанниками ведётся постоянный контроль. С этой целью в администрации профессиональных учебных заведений направляются письменные запросы, в которых запрашивается информация о здоровье, успеваемости, поведении и материальном обеспечении воспитанника. По этим же вопросам поддерживается связь с социальными педагогами профессиональных образовательных учреждений по телефону. Постоянно поддерживается связь с бывшими выпускниками социальными педагогами, воспитателями по телефону, через социальные сети Интернета. Все выпускники 2014, 2015 годов продолжают обучение по выбранным специальностям.

Работа с кровными и замещающими родителями

- Большая работа проводится в нашем учреждении с родителями по восстановлению в родительских правах. Правда, родителей, которые ради детей готовы на все, очень мало. В 2013 г восстановилась в родительских правах мать двух мальчиков. А в 2014 г восстановились в родительских правах 3 родителя.
- Имеется наличие системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, семьями, имеющими детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированной программе. Социальными педагогами в течении года проводится социальная диагностика семей, составляется программа помощи семье, организовывается патронат и консультирование родителей в вопросах воспитания детей. Педагогами –психологами оказывается квалифицированная психологическая помощь.

- В нашем учреждении работает **«Школа принимающих родителей»**

Согласно приказу № 535 от 10.03.10 г министерства образования Саратовской области на базе школы-интерната с 1.04.10 г создана «Школа принимающих родителей», которая работает с 1.11.2012 г по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и их сопровождения в Саратовской области». В соответствии с планом работы в течение года членами администрации, социальными педагогами, педагогом-психологом школы-интерната с гражданам, выразившим желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание разъясняются основные направления современного Российского законодательства в сфере преодоления сиротства, последние изменения в действующем законодательстве об опеке и попечительстве, усыновлении

- Педагогами-психологами проводится анкетирование будущих родителей и занятия по моделированию присутствия ребенка до его появления в семье.
- На базе центра социальной защиты населения совместно с органами опеки и попечительства 18 ноября проводилась встреча с опекунами и приемными родителями, где была дана краткая консультация по защите прав детей-сирот в судах по установлению факта признания отцовства, признанию родителей безвестно отсутствующими и по взысканию алиментов, по привлечению родителей к уголовной ответственности по ст. 157 ч.1 (за невыплату алиментов), по назначению пенсии в случае установления факта смерти родителей, так же были затронуты вопросы о взаимоотношении родителей и детей в приемных семьях.
- Членами администрации и социальными педагогами школы-интерната совместно с сотрудниками органов опеки и попечительства в соответствии с графиком проводятся осмотры социально-бытовых условий проживания родителей.
- С 2011 г. по настоящее время прошли обучение и получили сертификаты – 129 человек, в 2016 г.30 человек. В настоящее время ведется работа с 12 кандидатами в опекуны, которые могут стать в дальнейшем приемными родителями.
- Одновременно проводится работа по подготовке воспитанников школы-интерната для передачи на семейные формы воспитания. В 2015- 2016 уч. г. нет ни одного случая по возвращению детей, переданных на семейные формы воспитания из нашего учреждения.
- В настоящий момент проводится работа с родственниками и гражданами, которые изъявили желание взять наших воспитанников на каникулы по оформлению опеки и усыновлению.
- В 2007 г были усыновлены два воспитанника (брат и сестра) гражданами Испании. В 2010 г оформлена опека над 1 нашей воспитанницей.
- А с 2011 г по 2014 г мы передали 16 ребятишек под опеку и в приемную семью. Детей из одной семьи мы не разлучаем. Все дети дали согласие на оформление опеки
- В настоящее время ведется работа с 22 кандидатами в опекуны, которые могут стать в дальнейшем приемными родителями.
- Пройдет немного времени, и наши ребятишки вновь обретут семью.

- Шести кандидатам отказано в установлении опеки над воспитанниками первая - не имеет постоянного места жительства, двум – не дали согласие на усыновление дети, трое имеют судимость.

Большое внимание уделяется воспитанникам, ранее находившимся под опекой или усыновлением.

В нашем учреждении находятся 5 воспитанников, ранее находившихся под опекой или усыновлением. В 2015 г.в связи со снятием по инициативе опекуна ранее назначенной опеки, прибыла 1 воспитанница

С ребятами проводится индивидуальная работа с целью адаптации, сглаживания психологической травмы. Обычно под опеку берут маленьких детей, а когда они становятся подростками, имеющими свои взгляды на жизнь и свое мнение, когда тяжелее идут на контакт и пытаются отстоять свои взгляды - от них отказываются. Очень тяжело проходит реабилитация детей, от которых отказались. Ведется длительная и упорная индивидуальная работа с ребенком членов администрации школы, социальных педагогов, педагога – психолога, воспитателей. Большое внимание уделяется проверке личных дел воспитанников.

Проверка личных дел воспитанников проводится 2 раза в год.

Количество личных дел соответствует количеству воспитанников.

При проверке обращается внимание на внешний вид личных дел, на наличие в них подлинных документов, на ошибки в документах, на наличие документов о направлении в школу - интернат, сведения о жилье, на работу по алиментам.

В результате было выявлено, что воспитанники школы - интерната прибыли из 23-х районов, у всех детей имеются путевки от министерства образования и постановления о направлении в государственное учреждение.

У 19 воспитанников имеются решения суда о лишении родительских прав, имеются решения суда о признании родителей безвестно-отсутствующими у 3 воспитанников, .

У всех детей-сирот и детей ОБПР имеется постановление о закреплении или гарантии предоставления жилой площади;

Личные дела приведены в порядок – оформлены титульные листы, документы подшиты. Подготовлены заявления в суды об изменении стороны взыскателя алиментов, сделаны запросы о выдачи постановлений о розыске, копий исполнительных листов.

Работа с детьми, поступившими по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией на 1 год.

Так же в нашем учреждении находятся дети, которые поступили по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией на 1 год.

Но если в 2012 г таких детей было всего 15, в 2013 г - 24 ребенка, в 2014 г 78 детей поступило по заявлениям родителей, 48 детей обучаются по коррекционной программе, в 2015 г 77 детей поступило по заявлениям родителей, 47 детей обучаются по коррекционной программе

Как известно, одной из важнейших социально-политических задач современного развития в России является формирование гражданского общества. Процесс этот тесно связан с формированием современной правовой системы в стране. Умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства - одни из главных направлений образования личности. Это требует серьезной и систематической работы по правовому образованию и воспитанию школьников.

С этой целью в школе – интернате разработана программа «Правовая культура и профессиональное самоопределение воспитанников», которая рассчитана на 2012 -2015уч.гг., где отражена работа всего педагогического коллектива, органов ОВД и КДН.

Основными направлениями Программы являются:

-обучение компетентности в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина);

- компетентности в социально-экономической сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей;

- приобретение навыков организации труда, знание норм трудовой и коллективной этики и т.д.).

Реализацией Программы занимается весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог. Особую роль при этом отводится работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников.

Педагогический коллектив школы-интерната взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних администрации КДН Пугачевского района. Имеется совместный план взаимодействия школы-интерната и МОМВД РФ Пугачевского района по профилактике асоциального поведения воспитанников.

Так же проводится работа по защите прав воспитанников согласно утвержденным планам по программе «Твоя жизнь. Твой выбор». Проводимая работа направлена на создание благоприятных условий для обучения, воспитания, саморазвития и соблюдения Правил поведения, формирование интереса к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, изучение интересов и склонностей своего «Я».

VII Заключение.

Учитывая результаты 2015-2016 учебного года, основными направлениями развития учреждения станут:

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у воспитанников стремления к успеху, ориентация на социальные адаптацию к самостоятельной жизни.
2. Формирование познавательного интереса у обучающихся в изучении предметов.
3. Организация индивидуальной педагогической поддержки обучающимся, имеющим нарушения интеллекта