

Принято и согласовано
на управляющем совете
Протокол № И
от « 1 » июня 2016г.

«Утверждаю»
Директор школы-интерната
М.А. Урабасова
« 1 » июня 2016г



Положение
о классах, реализующих адаптированную программу
для обучающихся с умственной отсталостью
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Саратовской области
«Школа-интернат г. Пугачева»

1. Общие положения

- 1.1. Классы для обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью создаются в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015; Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; письмом Министерства образования и науки РФ № ВК-1788107 от 11 августа 2016; приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599, СанПин ОВЗ-2.4.2.3286-15.
- 1.2. Классы реализующие адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью являются формой дифференциации образования и создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.
- 1.3. Деятельность классов для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной программе строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.4. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения возрастным, психофизическим особенностям, интересам обучающихся.

2. Организация деятельности классов по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью

- 2.1. Прием детей в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с направлением Учредителя с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

- 2.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.
- 2.3. Наполняемость классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- до 15 человек.
- 2.4. При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.
- 2.5. Срок обучения в классах для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной программе- 9 лет.

3. Образовательный процесс в классах по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью

- 3.1. Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью определяется адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минобнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599
- 3.2. Организация образовательного процесса по адаптированной программе в классах для обучающихся с умственной отсталостью регламентируется учебным планом, годовым календарным график и расписанием, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.
- 3.3. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа –интернат готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.
- 3.4. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Для обучающихся 1 класса вводятся дополнительные каникулы в феврале.
- 3.5. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся проводятся коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные) и ритмика в младших классах.
- 3.6. Обучение по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящей из двух этапов: теоретического (экзаменационные билеты или - в зависимости от психофизических особенностей развития обучающихся- собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия) и практического (изготовление изделия).
- 3.7. Выпускникам выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца.
- 3.8. Текущая и промежуточная аттестация в классах для обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью осуществляется в соответствии с Положением «О проведении промежуточной

аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости в классах для обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью».

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс в класс для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной программе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 4.2. Медицинские работники совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану здоровья учащихся и укрепления их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение физического воспитания, питания.
- 4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса по адаптированной программе в классах для обучающихся с умственной отсталостью осуществляет психолог. Социальную работу, связь с родителями (законными представителями), органами здравоохранения, занятости населения и другими органами, и организациями осуществляет социальный педагог, медицинское обеспечение-медицинский работник.