

Принято и согласовано на
управляющем совете
Протокол № 2
от «22» октября 2015г.

«Утверждаю»
Директор школы-интерната
М.А. Урабасова
«22» октября 2015г



Положение
о проведении промежуточной аттестации и
осуществлении текущего контроля успеваемости в
классах для обучающихся по адаптированной
программе с умственной отсталостью в государственном
бюджетном общеобразовательном учреждении
Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа–интернат г. Пугачева» (далее – школа), разработано в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации и Саратовской области в сфере образования, Уставом школы.

1.2. Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.6. Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

1.7. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы при оценивании знаний при промежуточной аттестации.

1.8. Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся согласно учебному плану школы по графику, утвержденному директором.

2. Формы промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-9 классов проводится по итогам четверти и по итогам учебного года. По итогам четверти во 2-4, 5-9 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости. По итогам учебного года промежуточная аттестация проводится на основе результатов итогового контроля и на основе четвертных отметок.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-9 классов по итогам четверти учебного года, может проводиться в форме итоговой контрольной работы (математика), контрольного диктанта, словарного диктанта, контрольного списывания (письмо и развитие речи), практической работы, самостоятельной работы в устно-письменной и устной форме (по предметам общеобразовательного цикла), самостоятельной работы (теоретическая и практическая части) по профессионально-трудовому обучению, профессиональной подготовке.

2.3. Промежуточная аттестация в форме проведения контрольной работы, диктанта проводится по текстам, утвержденным администрацией школы.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе оценок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил»).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка -письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

-устная проверка- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

4.4. фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе оценок (5- «отлично», 4- «хорошо», 3- «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно», 1- «не учил»).

Для детей первого класса устанавливается безбалльная система оценивания, т.е. форма отметок по пятибалльной системе заменяется содержательным контролем.

4.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения электронного журнала и дневника.

4.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение летне-осеннего периода согласно годовому календарному учебному графику. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) и учителей.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

5.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании годовых оценок и закрепляется приказом директора школы.

5.9. Классные руководители обязаны довести сведения о годовой промежуточной аттестации и решении Педагогического совета школы до родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Оформление документации по организации и проведению итогового контроля в переводных классах

6.1. Педагогический совет школы выносит решение (срок: конец марта - начало апреля) о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки аттестационного периода, данное решение утверждается приказом по школе.

6.2. Директор школы утверждает сроки итогового контроля в переводных классах. Приказом по школе утверждается список обучающихся, освобождённых от участия в итоговой аттестации (до начала аттестационного периода).

6.3. Учителя выставляют в классных журналах оценки, полученные обучающимися в ходе проведения итогового контроля, и итоговые оценки по предметам.

6.4. Педагогический совет принимает решение о переводе обучающихся (в протоколе даётся списочный состав обучающихся, переведённых в следующий класс, или переведённых условно).

Приказом по школе утверждается решение Педагогического совета о переводе обучающихся.