


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО руководитель МО <i>Е.В. Данилова</i> Данилова Е.В. Протокол № 1 от <u>30.08.2022</u></p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР ГБОУ СО «Школа - интернат г. Пугачева» <i>О.И. Драгунова</i> (Драгунова О.И.) от <u>31.08.2022</u></p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ СО «Школа - интернат г. Пугачева» <i>А.А. Ураасова</i> Ураасова А.А. Приказ № <u>22</u> от <u>31.08.2022</u></p> 
---	---	--

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью

(I вариант)

по учебному предмету

география

6 – 9 классы

2022-2023 учебный год

Составитель: Колесень Татьяна Васильевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. На основе примерных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов коррекционной направленности Саратовской области осуществляющих образование обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья всех видов здоровья, утвержденных приказом Министерства образования науки и инновационной политики Саратовской области. В программу включены темы по изучению регионального компонента «География Саратовской области».

Программа включает:

1. Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.
2. Основное содержание с распределением учебных часов по годам обучения и отдельным темам.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся в каждом классе отдельно и требования к знаниям выпускников.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

6 класс

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.
- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.
- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Выпускник научится:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Выпускник получит возможность научиться:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно

рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

На протяжении обучения курса географии отводится 34 часа на изучение темы «Свой край».

В предлагаемой программе на изучение своей местности отводится 4-я четверть 9 класса.

Эта тема стала концентром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в своей местности. В 7 классе более подробно может быть изучена своя природная зона. В 8 классе учитель должен уделить больше внимания той местности, в которой расположена школа.

В данной программе тема «Свой край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Астрономический материал, посвященный изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне, космических полетов, явлений природы на Земле и в космосе, тесно связан с географией, но не является ее органичной частью. Это дало основание не выделять его в программе в самостоятельный раздел, а включить в тему «Земной шар» (6 класс).

Тематическое планирование 6 класс (68 часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Тема 1. Введение	4
2	Тема 2. Ориентирование на местности	6 (4+2э)
3	Тема 3. Формы поверхности Земли.	4
4	Тема 4. Вода на Земле	10
5	План и карта.	10
6	Земной шар.	14
7	Карта России.	17
8	Обобщающее повторение	3
	Итого:	68

**Тематическое планирование
7 класс (68 часов)**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.	12
2	Раздел. Природные зоны России.	52
3	<u>Практическая работа №10</u> «Изготовление из картона несложных макетов природных зон России».	1
4	Повторение по курсу география России.	3
Итого:		68

**Тематическое планирование
8 класс (68 часов)**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел. Мировой океан.	5
3	Раздел. Материки.	61
	Тема.1 Африка	12
	Тема 2. Австралия.	8
	Тема 3. Антарктида.	5
	Тема 4. Америка.	20
	Тема 5. Евразия.	16
4	Повторение по курсу география России.	1
Итого:		68

**Тематическое планирование
9 класс (68 часов)**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1
	Тема 1. Западная Европа.	6
	Тема.2 Южная Европа.	4
	Тема 3. Северная Европа.	3
	Тема 4. Восточная Европа.	10
	Тема 5. Центральная Азия	5
	Тема 6. Юго-западная Азия.	6
	Тема 7. Южная Азия.	2
	Тема 8. Восточная Азия.	6
	Тема 9. Юго-Восточная Азия.	3
	Тема 10. Россия	4
	Тема 11. Свой край.	15
2	Повторение по курсу география России.	3
	Итого:	68

№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС 6	Кол час.	Дата	
			план	факт
Тема урока.				
1	Что изучает география.	1	1.09	5.09
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	5.09	5.09
3	Явления природы.	1	8.09	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	12.09	
5	Горизонт. Линия горизонта.	1	15.09	
6	Стороны горизонта.	1	19.09	
7	Компас и правила пользования им.	1	22.09	
8	Ориентирование по местным признакам природы.	1	26.09	
9	Экскурсия «Горизонт и основные направления».	1	29.09	
10	Экскурсия «Формы рельефа своей местности».	1	3.10	
11	Равнины, холмы.	1	6.10	
12	Овраги, их образование.	1	10.10	
13	Горы. Землетрясения.	1	13.10	
14	Извержения вулканов.	1	17.10	
15	Вода в природе.	1	20.10	
16	Родник, его образование.	1	24.10	
17	Колодец. Водопровод.	1	27.10	
18	Части реки. Горные и равнинные реки.	1	7.11	
19	Как люди используют реки.	1	10.11	
20	Озёра, водохранилища, пруды.	1	14.11	
21	Болота, их осушение.	1	17.11	
22	Океаны и моря.	1	21.11	
23	Острова и полуострова.	1	24.11	
24	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	28.11	
25	Рисунок и план предмета.	1	1.12	
26	План и масштаб.	1	5.12	

27	План класса.	1	8.12	
28	План школьного участка.	1	12.12	
29	Условные знаки плана местности.	1	15.12	
30	План и географическая карта.	1	19.12	
31	Условные цвета физической карты.	1	22.12	
32	Условные знаки физической карты.	1	26.12	
33	Физическая карта России.	1	9.01	
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	12.01	
35	Планеты.	1	16.01	
36	Земля – планета.	1	19.01	
37	Глобус- модель Земного шара.	1	23.01	
38	Физическая карта полушарий.	1	26.01	
39	Распределение воды и суши на Земле.	1	30.01	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	2.02	
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	6.02	
42	Первые кругосветные путешествия.	1	9.02	
43	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	13.02	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	16.02	
45	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные.	1	20.02	
46	Природа тропического пояса.	1	23.02	
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1	27.02	
48	Географическое положение России на карте.	1	2.03	
49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	6.03	
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	9.03	
51	Моря Северного Ледовитого океана.	1	13.03	
52	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	16.03	
53	Острова и полуострова России.	1	20.03	
54	Работа с контурными картами.	1	23.03	
55	Поверхность нашей страны.	1	3.04	
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	6.04	

57	Работа с контурными картами.	1	10.04	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	13.04	
59	Работа с контурными картами.	1	17.04	
60	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	20.04	
61	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	24.04	
62	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	27.04	
63	Реки: Лена, Амур.	1	4.05	
64	Озёра России. (Работа с контурными картами) .	1	11.05	
65	Повторение начального курса физической географии.	1	15.05	
66	Обобщение начального курса физической географии.	1	18.05	
67	Обобщение начального курса физической географии.	1	22.05	
68	Обобщение начального курса физической географии.	1	25.05	

№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС 7	Кол-во часов	дата	
			по плану	фактич
Раздел, тема, урок.				
	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.	12		
1	Географическое положение России на карте мира.	1	5.09	
2	Европейская и Азиатская части России.	1	7.09	
3	Административное деление России.	1	12.09	
4	Разнообразие рельефа.	1	14.09.	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	19.09	
6	Климат России.	1	21.09	
7	Водные ресурсы России, их использование.	1	26.09	
8	Население России. Народы России.	1	28.09	
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1	3.10	
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	5.10	
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1	10.10	
12	Повторение темы: Особенности природы и хозяйства России.	1	12.10	
	Раздел. Природные зоны России.	52		
13	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	1	17.10 19.10	
14	Зона арктических пустынь.	1	24.10	
15	Климат. Растительный и животный мир.	1	26.10	
16	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1	7.11	
17	Повторение темы: «Зона арктических пустынь».	1	9.11	
18	<i>Зона тундры</i> Рельеф и полезные ископаемые.	1	10.11	
19	Климат. Водоёмы тундры.	1	16.11	
20	Растительный и животный мир.	1	17.11	
21	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	23.11	
22	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1	24.11	
23	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	30.11	

24	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	5.12	
25	Повторение темы: «Зона тундры».	1	7.12	
26	Лесная зона. Рельеф и полезные ископаемые.	1	12.12	
27	Климат.	1	14.12	
28	Реки, озера, каналы	1	19.12	
29	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	21.12	
30	Смешанные и лиственные леса	1	26.12	
31	Животный мир.	1	28.12	
32	Пушные звери. Значение леса.	1	9.01	
33	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	11.01	
34	Города Центральной России.	1	16.01	
35	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	18.01	
36	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	23.01	
37	Западная Сибирь.	1	25.01	
38	Восточная Сибирь.	1	30.01	
39	Дальний Восток.	1	1.02	
40	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	6.02	
41	Повторение темы: «Лесная зона».	1	8.02	
42	<i>Зона Степей</i> . Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	9.02	
43	Растительный и животный мир.	1	13.02	
44	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	15.02	
45	Города лесостепной и степной зон.	1	20.02	
46	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	22.02	
47	Города степной зоны.	1	27.02	
48	Охрана природы степей.	1	1.03	
49	Повторение темы: «Зона степей».	1	.6.03	
50	Зона полупустынь и пустынь. Рельеф и полезные ископаемые.	1	8.03	
51	Климат. Реки.	1	13.03	
52	Растительный и животный мир.	1	15.03	
53	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	20.03	
54	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	22.03	
55	Повторение темы: «Зона полупустынь и пустынь».	1	22.03	
56	Зона субтропиков.	1	3.04	
57	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1	5.04	
58	Высотная поясность в горах. Рельеф и полезные ископаемые.	1	10.04	
59	Климат.	1	12.04	
60	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	17.04	
61	Города и экологические проблемы Урала.	1	19.04	
62	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	24.04	
63	Горы Восточной Сибири.	1	26.04	
64	Повторение тем: «Зона субтропиков, высотная поясность в горах».	1	3.05	
65	<u>Практическая работа №10</u> «Изготовление из картона несложных	1	15.05	
66	макетов природных зон России».			
67	Повторение по курсу география России.	1	17.05	
68	Повторение по курсу география России.	1	22.05	
	Повторение по курсу география России.	1	24.05	

№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС 8 Тема урока.	Кол- во часов	дата	
			план.	Фактич.
1	ВВЕДЕНИЕ. 1 ч Что изучает география материков и океанов. Мировой океан. 5 часов	1	1.09	
2	Мировой океан. Атлантический океан.	1	6.09	
3	Северный Ледовитый океан.	1	8.09	
4	Тихий океан.	1	13.09	
5	Индийский океан.	1	15.09	
6	Современное изучение Мирового океана.	1	20.09	
	АФРИКА.	12		
7	Географическое положение	1	22.09	
8	Разнообразие рельефа, климат, реки, озера.	1	27.09	
9	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1	29.09	
10	Животные тропических лесов.	1	4.10	
11	Растительность саванн.	1	6.10	
12	Животные саванн.	1	11.10	
13	Растительность и животные пустынь.	1	13.10	
14	Население и государства.	1	18.10	
15	Египет.	1	20.10	
16	Эфиопия.	1	25.10	
17	ЮАР.	1	27.10	
18	Обобщающий урок. АФРИКА.	1	8.11	

	АВСТРАЛИЯ.	8		
19	Географическое положение.	1	10.11	
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	15.11	
21	Растительный мир.	1	17.11	
22	Животный мир.	1	22.11	
23	Животный мир.	1	24.11	
24	Население (коренное и пришлое).	1	29.11	
25	Австралийский Союз	1	1.12	
26	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	6.12	
	АНТАРКТИДА.	5		
27	Географическое положение, Антарктика.	1	8.12	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	13.12	
29	Разнообразие рельефа, климат.	1	15.12	
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	20.12	
31	Современные исследования Антарктиды.	1	22.12	
	АМЕРИКА 20 час			
32	Открытие Америки.	1	27.12	
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.	9		
33	Географическое положение.	1	10.01	
34	Разнообразие рельефа, климат.	1	12.01	
35	Реки и озёра.	1	17.01	
36	Растительный и животный мир.	1	19.01	
37	Население и государства.	1	24.01	
38	Соединенные Штаты Америки.	1	26.01	
39	Экономическое развитие США.	1	31.01	
40	Канада.	1	2.02	
41	Мексика. Куба.	1	7.02	
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	10		
42	Географическое положение.	1	9.02	
43	Разнообразие рельефа, климат.	1	14.02	
44	Реки и озёра.	1	16.02	
45	Растительность тропических лесов.	1	21.02	
46	Животные тропического леса.	1	23.02	
47	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	28.02	
48	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	2.03	
49	Население и государства (коренное и пришлое).	1	7.03	10.03
50	Бразилия.	1	9.03	10.03
51	Аргентина. Перу.	1	14.03	
	ЕВРАЗИЯ	16		
52	Евразия. Географическое положение.	1	16.03	
53	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	21.03	
54	Моря Тихого и Индийского океанов.	1	23.03	
55	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы.	1	4.04	
56	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии.	1	6.04	
57	Климат Евразии.	1	11.04	
58	Реки и озёра Европы.	1	13.04	
59	Реки и озёра Азии.	1	18.04	

60	Растительный и животный мир Европы.	1	20.04	
61	Растительный и животный мир Европы	1	25.04	
62	Растительный и животный мир Азии.	1	27.04	
63	Международное сотрудничество в охране природы.	1	2.05	
64	Население Евразии. Различия по плотности населения.	1	4.05	
65	Народы Евразии.	1	9.05	
66	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	11.05	
67-68	Обобщение.	2	16.05	
			18.05	
			23.05	
			25.05	
№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС 9	Кол-во час.	Дата	
			план	факт
Тема урока				
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	1	2.09	2.09
2	Великобритания .	6		
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	6.09	6.09
4	Франция .	1	9.09	9.09
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	13.09	13.09
6	Германия.	1	16.09	16.09
7	Австрия . Швейцария. ЮЖНАЯ ЕВРОПА	1	20.09	20.09
8	Испания. Португалия.	4	23.09	23.09
9	Италия.	1	27.09	
10	Италия.	1	30.09	27.09
11	Греция. СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	1	4.10	30.09
12	Норвегия.	3	7.10	7.10
13	Швеция.	1	11.10	11.10
14	Финляндия. ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	1	14.10	14.10
15	Польша.	10	18.10	18.10
16	Чехия . Словакия.	1	21.10	21.10
17	Венгрия	1	25.10	25.10
18	Румыния . Болгария	1	28.10	28.10
19	Эстония	1	8.11	
20	Латвия	1	11.11	
21	Литва	1	15.10	
22	Белоруссия	1	18.10	
23	Украина.	1	22.10	
24	Молдавия. ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	1	25.10	
26	Казахстан.	5	29.10	
27	Узбекистан.	1	2.12	
28	Туркмения.	1	6.12	
29	Киргизия.	1	9.12	
			13.12	

30	Таджикистан.	1	16.12	
	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	6	20.12	
31	Грузия.	1	23.12	
32	Грузия.	1	27.12	
33	Турция.	1	10.01	
34	Ирак.	1	13.01	
35	Иран.	1	17.01	
36	Афганистан.	1	20.01	
	ЮЖНАЯ АЗИЯ	2		
37	Индия.	1	24.01	
38	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	27.01	
	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	6		
39	Китай.	1	31.01	
40	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	3.02	
41	Монголия.	1	7.02	
42	Корея.	1	10.02	
43	Япония.	1	14.02	
44	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	17.02	
	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	3		
45	Вьетнам	1	21.02	
46	Лаос.	1	24.02	
47	Таиланд.	1	28.02	
	РОССИЯ	4		
48	Границы России.	1	3.03	
49	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	7.03	
50	Административное деление России (повторение).	1	10.03	
51	Столица, крупные города России.	1	14.03	
	СВОЙ КРАЙ	15		
52	История возникновения нашего края. Положение на карте области.	1	17.03	
53	Климат.	1	21.03	
54	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	4.04	
55	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности.	1	7.04	
56	Растительный мир нашего края. Красная книга.	1	11.04	
57	Охрана растительного мира.	1	14.04	
58	Животный мир нашей местности.	1	18.04	
59	Красная книга. Заповедники, заказники.	1	21.04	
60	Население нашей области.	1	25.04	
61	Промышленность нашей местности.	1	28.04	
62	Специализация сельского хозяйства.	1	2.05	
63	Транспорт нашего края.	1	5.05	
64	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	9.05	
65	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1	12.05	
66-	Наш город.	1	16.05	
68	Обобщение «Моя малая Родина».	3	19.05	
			23.05	

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

6 класс.

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006

7 класс

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

8 класс

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

9 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Литература и средства обучения

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2011г.
3. Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2002г.