



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО учителей-
предметников
гуманитарного цикла
 Мешкова В.А.
Протокол №1 от 29.08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
ГБОУ СО «Школа- интернат
г.Пугачева»
 Драгунова О.И.
30.08 2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО «Школа-
интернат г.Пугачева»
Урабасова М.А.
Приказ № 48 от 31.08 2022г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Обществознание

6-9 классы

2022-2023 учебный год

Составитель: Мешкова Вера Александровна

I. Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010 с изменениями;

Рабочая программа разработана на основе примерной программ ООО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г. с учетом авторской программы:

Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников (Л.Н. Боголюбова) М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

6 класс

Выпускник научится:

- 1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- 2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- 3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- 4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- 5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- 6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- 7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- 8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 2) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 3) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- 4) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

7 класс

Выпускник научится:

- 1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- 2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- 3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;
- 8) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 9) различать отдельные виды социальных норм;
- 10) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- 11) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 12) характеризовать специфику норм права;
- 13) раскрывать сущность процесса социализации личности

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 4) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- 5) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- 6) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- 7) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 8) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

8 класс

Выпускник научится:

- 1) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- 2) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 3) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- 4) оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- 8) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- 9) раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- 10) конкретизировать примерами опасность международного терроризма
- 11) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- 12) описывать явления духовной культуры;
- 13) объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- 14) оценивать роль образования в современном обществе;
- 15) различать уровни общего образования в России;
- 16) находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- 17) описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- 18) объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- 19) учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- 20) раскрывать роль религии в современном обществе;

- 21) характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- 22) описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- 23) объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- 24) характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- 25) выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- 26) приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- 27) описывать основные социальные роли подростка;
- 28) конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- 29) характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- 30) объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- 31) характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; 32) раскрывать основные роли членов семьи;
- 33) характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- 34) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
- 35) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 36) объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 37) различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- 38) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 39) раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- 40) характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- 41) характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- 42) анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- 43) объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- 44) анализировать структуру бюджета государства;
- 45) называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- 46) характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- 47) раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 48) анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- 49) анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- 50) формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- 51) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- 52) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 53) характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- 54) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 55) обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) осознанно содействовать защите природы;
- 4) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- 5) критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- 6) раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;-выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- 7) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- 8) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 9) формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- 10) использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- 11) находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа;
- 12) грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- 13) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

9 класс

Выпускник научится:

- 1) объяснять роль политики в жизни общества;
- 2) различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- 3) давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- 4) различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- 5) раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- 6) называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- 7) характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- 8) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- 9)объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- 10)раскрывать достижения российского народа;
- 11)объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- 12)называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- 13)осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 14) характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- 15)характеризовать систему российского законодательства;
- 16) раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- 17) характеризовать гражданские правоотношения;
- 18) раскрывать смысл права на труд;
- 19)объяснять роль трудового договора;
- 20)разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 21)характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- 22)характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- 23)конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- 24)характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 25)раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- 26)анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- 27)исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- 28)находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1)осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 2)соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- 3)аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 4)использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- 5)на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- 6)оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 7)осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

III. Содержание учебного предмета Обществознание

6 класс

Введение в курс обществознания 6 класс 1 час

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Человек в социальном измерении. 11 часов

Индивид, индивидуальность, личность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самопознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Человек среди людей. 9 часов

Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общение, средства общения.

Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Тема 3. Нравственные основы жизни. 7 часов

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение 7 часов

7 класс

Введение в курс обществознания 7 класс (1 час)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (21 час)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (9 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпаемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговое повторение 2 часа

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Резерв 2 часа.

8 класс

Введение (1 час)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Личность и общество (5 часов)

Личность. Социализация индивида. Мирозозрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры (10 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера (6 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика (13 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

9 класс

Тема 1. Политика (9 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

Тема 2. Право (24 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Повторение и контроль. Практикум по теме «Право». 1 час

IV. Тематическое планирование

6 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

Наименование раздела	Количество часов
Введение. Как работать с учебником	1.
Глава I. Человек в социальном измерении	11
Глава II. Человек среди людей	9
Глава III. Нравственные основы жизни	7
Итоговое повторение	7
<i>Итого</i>	35

7 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

Наименование раздела	Количество часов
Введение. Как работать с учебником	1
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.	21
Глава 2. Человек в экономических отношениях	9
Глава 3. Человек и природа	4
<i>Итого</i>	35

8 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

Наименование раздела	Количество часов
Введение.	1
Тема I. Личность и общество	5
Тема II. Сфера духовной культуры	10
Тема III. Социальная сфера	6
Тема IV. Экономика	13
<i>Итого</i>	35

9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Наименование раздела	Количество часов
Глава I. Политика. (9 часов)	9
Глава II. Право. (24 часа)	24
Повторение и контроль	1
<i>Итого</i>	34

V. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

6 класс (на 35 часов, 1 час в неделю)

В том числе плановых контрольных работ

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
			3

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
1	Введение. Как работать с учебником.	1	06.09.22.	
Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)				
2-3	Человек - личность	2	13. 09.22. 20. 09.22.	
4.	Человек познает мир	1	27. 09.22..	

5.	Учимся узнавать и оценивать себя.	1	04.10.22.	
6.	Человек и его деятельность	1	11. 10.22.	
7.	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1	18. 10.22.	
8.	Потребности человека	1	25. 10.22.	
9.	Учимся размышлять	1	08.11.22.	
10-11	На пути к жизненному успеху	2	15.11.22. 22.11.22.	
12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении» Практикум.	1	29.11.22.	
Глава II. Человек среди людей (9 часов)				
13.	Межличностные отношения.	1	06.12.22.	
14.	Учимся взаимодействовать с окружающими.	1	13. 12.22.	
15.	Человек в группе.	1	20. 12.22.	
16.	Учимся совместно делать добрые дела.	1	27. 12.22.	
17.	Общение.	1	10.01.23.	
18.	Учимся общаться.	1	17.01.23.	
19.	Конфликты в межличностных отношениях	1	24.01.23.	
20.	Учимся вести себя в ситуации конфликта.	1	31.01.23.	
21	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей». Практикум.	1	07.02.23.	
Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)				
22.	Человек славен добрыми делами	1	14.02.23.	
23.	Учимся делать добро.	1	21.02.23.	
24.	Будь смелым	1	28.02.23.	
25.	Учимся побеждать страх.	1	07.03.23.	
26-27	Человек и человечность	2	14.03.23. 21.03.23.	
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни». Практикум.	1	04.04.23.	
Итоговое повторение (7 часов)				
29-30	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении» Тест.	2	11.04.23. 18.04.23.	
31-32	Человек в системе общественных отношений. Тест.	2	.02.05.23. 16.05.23.	
33	Итоговая контрольная работа	1	23.05.23.	
34-35	Урок-конференция «Человек и общество»	2	30.05.23. 30.05.23.	

**Календарно-тематическое планирование
7 класс (на 35 часов, 1 час в неделю)
В том числе плановых контрольных работ**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		1	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Введение. Как работать с учебником.	1	06.09.22.	
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. (21 час)				
2.	Что значит жить по правилам.	1	13. 09.22.	
3.	Учимся общаться в интернете.	1	20. 09.22.	
4.	Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина.	1	27. 09.22.	
5.	Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина.	1	04.10.22.	
6.	Права ребёнка и их защита.	1	11. 10.22.	
7.	Нет прав без обязанностей.	1	18. 10.22.	
8.	Учимся пользоваться своими правами.	1	25. 10.22.	
9	Почему важно соблюдать законы.	1	08.11.22.	
10	Учимся читать и уважать закон.	1	15.11.22.	
11	Защита Отечества.	1	22.11.22.	
12	Учимся быть мужественными.	1	29.11.22.	
13.	Для чего нужна дисциплина.	1	06.12.22.	
14.	Дисциплина, её виды.	1	13. 12.22.	
15.	Учимся быть дисциплинированными.	1	20. 12.22.	
16	Виновен – отвечай.	1	27. 12.22.	
17	Противозаконное поведение	1	10.01.23.	
18	Учимся уважать закон.	1	17.01.23.	
19	Кто стоит на страже закона	1	24.01.23.	
20	Правоохранительные органы РФ	1	31.01.23.	
21	Контрольное тестирование по теме «Человек и закон»	1	07.02.23.	
22	Анализ контрольных работ	1	14.02.23.	
Глава 2. Человек в экономических отношениях (9 часов)				
23	Экономика и ее основные участники.	1	21.02.23.	
24	Мастерство работника.	1	28.02.23.	
25	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	07.03.23.	
26	Виды и формы бизнеса.	1	14.03.23.	
27	Обмен, торговля. Реклама.	1	21.03.23.	
28	Деньги, их функции.	1	04.04.23.	
29	Экономика семьи.	1	11.04.23.	
30	Контрольное тестирование по теме «Человек и экономика»	1	18.04.23.	
31	Анализ работ	1	.02.05.23.	
Глава 3. Человек и природа (4 часа)				
32	Воздействие человека на природу	1	16.05.23.	

33	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	23.05.23.	.
34	Закон на страже природы.	1	30.05.23.	
35	Учимся беречь природу. Практикум.	1	30.05.23.	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс (на 35 часов, 1 час в неделю)
В том числе плановых контрольных работ**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	1		1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Введение	1 ч.	06.09.22.	
Тема I. Личность и общество (5 часов)				
2	Что делает человека человеком.	1 ч.	13. 09.22.	
3	Человек, общество, природа.	1 ч.	20. 09.22.	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1 ч.	27. 09.22.	
5	Развитие общества	1 ч.	04.10.22.	
6	Готовимся к экзамену.	1 ч.	11. 10.22.	
Тема II. Сфера духовной культуры (10 часов)				
7	Сфера духовной жизни	1 ч.	18. 10.22.	
8	Мораль.	1 ч.	25. 10.22.	
9	Долг и совесть	1 ч.	08.11.22.	
10	Моральный выбор – это ответственность	1 ч.	15.11.22.	
11	Образование	1 ч.	22.11.22.	
12	Наука в современном обществе.	1 ч.	29.11.22.	
13	Религия как одна из форм культуры.	1 ч.	06.12.22.	
14	Влияние искусства на развитие личности и общества.	1 ч.	13. 12.22.	
15	Контрольный тест по теме «Сфера духовной культуры»	1 ч.	20. 12.22.	
16	Анализ работ. Готовимся к экзамену.	1 ч.	27. 12.22.	
Тема III. Социальная сфера (6 часов)				
17	Социальная структура общества	1 ч.	10.01.23.	
18	Социальные статусы и роли	1 ч.	17.01.23.	
19	Семья как малая группа.	1 ч.	24.01.23.	
20	Нации и межнациональные отношения	1 ч.	31.01.23	
21	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1 ч.	07.02.23.	
22	Социальная политика государства.	1 ч.	14.02.23.	
Тема IV. Экономика (13 часов)				
23	Экономика и её роль в жизни общества	1 ч.	21.02.23.	
24	Главные вопросы экономики	1 ч.	28.02.23.	
25	Рыночная экономика	1 ч.	07.03.23.	
26	Производство – основа экономики	1 ч.	14.03.23.	
27	Предпринимательская деятельность	1 ч.	21.03.23.	

28	Роль государства в экономике	1 ч.	04.04.23.	
29	Инфляция и семейная экономика	1 ч.	11.04.23.	
30	Банковские услуги.	1 ч.	18.04.23	
31	Страховые услуги.	1 ч.	.02.05.23	
32	Рынок труда и безработица.	1 ч.	16.05.23.	
33	Современный работник. Контрольный тест по теме «Экономика»	1 ч.	23.05.23.	
34	Анализ работ. Готовимся к экзамену.	1 ч.	30.05.23.	
35	Готовимся к экзамену.	1 ч.	30.05.23.	

Календарно-тематическое планирование

9 класс (на 34 часа, 1 час в неделю)

В том числе плановых контрольных работ

1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		1				1	
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата				
			План.	Факт.			
Глава I. Политика. (9 часов)							
2	Политика и власть	1 ч.	06.09.22.				
3	Государство.	1 ч.	13. 09.22.				
4	Политические режимы	1 ч.	20. 09.22.				
5	Правовое государство	1 ч.	27. 09.22.				
6	Гражданское общество и государство	1 ч.	04.10.22.				
7	Учимся участвовать в жизни гражданского общества.	1 ч.	11. 10.22.				
8	Участие граждан в политической жизни	1 ч.	18. 10.22.				
9	Политические партии и движения	1 ч.	25. 10.22.				
10	Обобщающий урок. Практикум. Тест по теме «Политика»	1 ч.	08.11.22.				
Глава II. Право. (24 часа)							
11	Роль права в жизни человека, общества и государства	1 ч.	15.11.22.				
12-13	Правоотношения и субъекты права	2 ч.	22.11.22. 29.11.22.				
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность	2 ч.	06.12.22. 13. 12.22.				
16	Правоохранительные органы	1 ч.	20. 12.22.				
17	Конституция РФ.	1 ч.	27. 12.22.				
18	Основы конституционного строя РФ	1 ч.	10.01.23.				
19-20	Права и свободы человека и гражданина	2 ч.	17.01.23. 24.01.23.				
21	Гражданские правоотношения	1 ч.	31.01.23				
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1 ч.	07.02.23.				

23	Учимся устраиваться на работу.	1 ч.	14.02.23.	
24	Семейные правоотношения	1 ч.	21.02.23.	
25	Административные правоотношения	1 ч.	28.02.23.	
26	Уголовно-правовые правоотношения	1 ч.	07.03.23.	
27	Социальные права	1 ч.	14.03.23.	
28	Учимся читать юридический документ и применять его положения.	1 ч.	21.03.23.	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1 ч.	04.04.23.	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1 ч.	11.04.23.	
31	Обобщающий урок. Практикум.	1 ч.	18.04.23	
32	Итоговый тест	1 ч.	.02.05.23	
33	Анализ работы	1 ч.	16.05.23.	
34	Итоговое обобщение.	1 ч.	23.05.23.	

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

<http://fcior.edu.ru/> — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

fipi.ru "**Федеральный институт педагогических измерений**"