Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачёва»

«Рассмотрено» на заседании МО руководитель МО _____(Мешкова В.А.) Протокол № 1 от 29.08.2022г.	«Согласовано» зам. директора поУВР ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачёва» _____(Драгунова О.И.) от 31.08.2022г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачёва» _____М.А. Урабасова Приказ № 248 от 31.08.2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант)

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-9 классы

2022-2023 учебный год

Составители: Ильина Юлия Юрьевна
Жигалина Татьяна Николаевна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5- 9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами**:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ от 18.07.1996 «Об образовании лиц с ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 2Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.06.2015 г. №26;
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачёва»;

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. 5-9 класс /В.В. Воронкова. - М.: Просвещение, 2011 г .

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5–9 классах

Требования к контролю и оценке знаний определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

первый уровень (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала;

второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного потенциала (с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными или осложнёнными интеллектуальными нарушениями.

Основные требования к умениям обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

1-й уровень

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (55–60 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с чётко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

2-й уровень

- Писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарём;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

3-й уровень

- знать буквы, обозначать звуки буквами;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;
- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2–4 букв) и некоторые слова из словаря;
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);

- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;
- записывать по памяти своё имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.

Содержание учебного курса «Русский язык» в 5–9 классах

Программа по русскому языку в 5–9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестаёт быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил *(как называется, как изменяется)*, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы:

Звуки и буквы (5 кл-16/ 6 кл-12 / 9кл- 9)

Повторение. Звуки речи. Гласные и согласные. Алфавит. Характеристика гласных: слогообразующая роль гласных, ударные и безударные гласные. Характеристика согласных: мягкие – твёрдые, звонкие – глухие. Несовпадение звука и буквы в слове.Твёрдые и мягкие согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ***и, е, ё, ю, я, ь***. Разделительный мягкий знак ***(ь)***. Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных и гласных в словах ***(ня – нья)***. Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие их в безударной позиции. Введение термина ***орфограмма***. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Звуковая характеристика языка. Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач. Употребление разделительных ***ь*** и ***ъ*** знаков в словах. Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарём.

Слово. Состав слова. (5 кл-34/6 кл-19/ 7 кл- 20/8 кл-15,9 кл-16)

Родственные, или однокоренные, слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения. Объяснение значений слов по плану и образцу. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Их дифференциация. Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Объединение слов в словосочетания с помощью вопроса.

Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различение.

Правописание приставок с ***а*** и ***о***. Приставка ***пере-***.

Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (***с-, в-, от-, под-, над-***). Составление различных словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок. Разделительный твёрдый знак (***ъ***) в словах с приставками.

Правописание корней и приставок. Их систематизация. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов. Практическое использование однокоренных слов в тексте. Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Дифференциация способов проверки. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Непроверяемые написания в корне. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными ***о***, ***е*** и без соединительной гласной. Обогащение словаря сложными словами. Их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний и предложений с данными словами. Включение их в текст.

Сложносокращённые слова. Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.

Части речи. (5 кл- 13/6 кл-2/ 9 кл -5)

Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Существительное. Прилагательное. Глагол. Их различение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Различение данных частей речи в группе однокоренных слов. Их дифференциация в предложении. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Существительное. (5 кл-22/6 кл-24/7 кл-17/8 кл-19/9 кл-11)

Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, события, явления природы и т. д. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Существительные, близкие по значению. Описание картин окружающей

действительности существительными. Образование сравнительных оборотов с союзом ***как*** (один предмет похож на другой: *глаза как бусинки*).

Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные.Большая буква в именах собственных. Названия праздников. Кавычки в названиях книг, журналов, магазинов и т. д. Распространение предложений в тексте именами собственными. Изменение существительных по числам. Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными и составление предложений на основе двух слов.

Род существительных. Родовые окончания. Различение существительных по родам. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Число существительных. Изменение существительных по числам.

Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками. Включение их в предложения.

Изменение существительных в единственном числе по падежам (склонение). Словосочетания с существительным, постановка вопроса от главного слова к зависимому (существительному) и определение падежа существительного по вопросу. Выделение падежных окончаний (на примере существительных с ударными и беспроблемными окончаниями).

Предлоги и падежи. Предлог и падежное окончание для связи слов в предложении. Выбор падежной формы существительного после предлога.

Понятие о начальной форме существительных. Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах, в начальную форму.

Три типа склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.

Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Склонение существительных во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе. Определение грамматических признаков существительного (с опорой на таблицу). Выбор из текста существительных и постановка их в начальную форму. Несклоняемые существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

Прилагательное. (5 кл-17/6кл-35/7кл-20/8кл-15/9 кл-11)

Значение прилагательных в речи. Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус и т. д. Описание человека, животных, явлений природы с помощью прилагательных. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными. Прилагательные, противоположные по значению. Прилагательные, близкие по значению. Использование прилагательных для выражения сравнения (*ласковый, как котёнок*). Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.

Род прилагательных. Его зависимость от рода существительных. Родовые окончания прилагательных.

Число прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Наблюдение за родовыми окончаниями. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: ***-ее, -ие***.

Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Прилагательные на ***-ий, -ье, -ья, -ьи***. Их правописание.

Подбор нескольких прилагательных к существительному по смыслу (сначала с опорой на предмет или его изображение, а в дальнейшем без них). Согласование прилагательных с существительными. Выделение сочетаний существительных с прилагательными в разных падежных формах. Употребление словосочетаний в разных падежных формах.

Распространение предложений прилагательными и однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Выписывание из текста сочетаний существительных с прилагательными. Восстановление текста по опорным словосочетаниям.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины).

Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

Глагол. (5 кл -11/ 7кл-28/8кл-34/9кл-21)

Значение глаголов в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, глаголы труда, глаголы речи и т. д.). Нахождение в тексте глаголов разных семантических групп.

Глаголы, противоположные по значению. Подбор к данным глаголам однокоренных и глаголов, противоположных по значению. Составление словосочетаний с глаголами, противоположными по значению, на заданную тему. Включение в текст пар глаголов, противоположных по значению. Использование глаголов для выражения сравнения (*прыгает, как мячик*). Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Их различение по вопросам и значению. Употребление в речи глаголов разных временных категорий.

Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.

Начальная форма глагола (неопределённая форма) на ***-ть, -ться, -ти, -чь, -чься*** (*что делать? что сделать?*). Постановка глаголов в начальную форму. Правописание частицы ***не*** с глаголами. Значение отрицания.

Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределённой формы глаголов ***(-тся, -ться***). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.

Составление сочетаний глаголов с существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей. Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога. Краткий письменный пересказ текста по вопросам. Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

Местоимение. (7кл-19/8кл-12/ 9кл-10)

Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимений 2-го лица множественного числа (*вы, Вы*) при обращении к нескольким лицам и одному человеку.

Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях.

Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

Наречие. (9 кл- 9)

Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы *как? где? когда? куда? откуда?* Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных. Правописание наречий на ***-а*** и ***-о***. Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Числительное. **(9кл- 13)**

Понятие о числительном как части речи. Случаи употребления в устной и письменной речи. Правописание числительных от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900. Составные числительные, их правописание.

Предложение. (5 кл-12/6 кл-13/7кл-21/8кл-34/9кл-26)

Нераспространённые и распространённые предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространение предложения с помощью вопросов, рисунков. Ответы на вопрос нераспространённым и распространённым предложениями.

Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация перечисления. Перечисление без союзов и с одиночным союзом ***и***. Однородные члены предложения с союзами ***а***, ***но***. Интонация сопоставления. Знаки препинания. Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Постановка вопроса к однородным членам предложения. Включение в предложение однородных членов путём замены слова с обобщающим значением словами с конкретными значениями.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Место обращения в предложении. Культура речи при обращении.

Определение объекта, к которому обращена речь. Включение данных обращений в текст.

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по интонации предложений об одном предмете. Употребление восклицательных и вопросительных предложений в диалоге. Сложное предложение без союзов. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения. Нераспространённые простые и сложные предложения. Распространение их в тексте. Сложные предложения с союзами ***что***, ***чтобы***, ***потому что***, ***когда***. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы ***и***, ***а***, ***но***, ***что***, ***чтобы***, ***потому что***, ***когда***.

Деловое письмо. Адрес. Адресные данные и порядок их записи.

Заполнение конверта. **Поздравление**. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями. Всенародные праздники, их названия, календарные данные. Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днём учителя. Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники. Внесение личностно значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат.

Записка. Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись). Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет.

Дополнение текста записки пропущенными структурными частями.

Составление записок на заданные темы, правильное расположение записок на листе бумаги. **Письмо**. Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста письма пропущенными структурными частями.

Объявление. Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке. Объявления на улице и в газете.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, её структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь.

Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление объяснительной записки из отдельных структурных частей.

Составление объяснительных записок на заданные темы.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей. Составление заявлений на заданные темы.

Заполнение бланков заявлений.

Расписка. Текст расписки, её структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление расписки из отдельных структурных частей. Дополнение текста расписки пропущенными структурными частями.

Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Автобиография. Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь. Членение текста автобиографии на структурные части и

правильное расположение их на листе бумаги. Составление автобиографии из отдельных структурных частей. Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями. Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно. Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

Связная письменная речь с элементами творчества. (5 кл-16/6 кл-8/7 кл-12/ 8кл-15/9 кл-12)

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок. Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам. Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям. Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух. Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам. Изложение воспринятого на слух текста по данному началу и опорным словам. Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану. Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала. Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей. Коллективное сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря. Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста. Сочинение по материалам личных наблюдений. Изложение содержания текста биографии писателя. Сочинение с элементами рассуждения по вопросам.

Тематическое планирование

5 класс (140 часов)

№	Наименование разделов , тем	Кол-во часов	КР
1	Повторение. Звуки и буквы .Текст.	16	1
2	Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения. Разные по интонации предложения	20	1
3	Состав слова. Текст.	34	1
4	Части речи. Текст.	13	1
5	Имя существительное.	22	1
6	Имя прилагательное.	17	1
7	Глагол.	11	1
8	Предложение. Текст.	12	1
9	Повторение.	25	2
	Итого (в том числе РР-16)	140	10

Тематическое планирование

6 класс (136 часов)

№	Наименование разделов , тем	Кол-во часов	КР
1	Повторение. Предложение.	9	1
2	Звуки и буквы.	12	1
3	Состав слова.	19	2
4	Приставка и предлог.	16	1
5	Части речи.	2	1
6	Имя существительное.	24	1
7	Имя прилагательное.	35	2
8	Предложение.	13	1
9	Повторение.	6	1

	Итого (в том числе РР-8)	136	11

Тематическое планирование

7 класс (136 часов)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	КР
1	Повторение. Предложение.	8	1
2	Состав слова.	20	1
3	Имя существительное.	17	2
4	Имя прилагательное.	20	2
5	Местоимение.	19	1
6	Глагол.	28	3
7	Предложение.	13	2
8	Повторение.	11	1
	Итого (в том числе РР-12)	136	11

Тематическое планирование

8 класс (136 часов)

№	Наименование разделов , тем	Кол-во часов	КР
1	Повторение. Предложение.	7	1
2	Состав слова.	15	1
3	Имя существительное.	19	2
4	Имя прилагательное.	15	1
5	Личные местоимения.	12	1
6	Глагол.	34	2
7	Предложение.	27	3

8	Повторение.	6	
	Итого (в том числе РР-15)	136	11

Тематическое планирование

9 класс (136 часов)

№	Наименование разделов , тем	Кол-во часов	КР
1	Повторение. Предложение.	8	1
2	Звуки и буквы.	9	
3	Состав слова.	16	3
6	Имя существительное.	11	1
7	Имя прилагательное.	11	1
8	Личные местоимения.	10	1
9	Глагол.	21	2
10	Наречие.	9	1
11	Имя числительное.	13	1
12	Части речи.	5	
8	Предложение.	18	1
9	Повторение.	5	1
	Итого (в том числе РР-12)	136	13

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку, 5 «б» класс
(170 часов, 5 часов в неделю)
на 2022-2023 учебный год

В том числе плановых контрольных работ:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2	2	4	4

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Фактическая дата
	Повторение	**16**		
1	Звуки и буквы.	1	01.09	
2	Звуки речи. Гласные и согласные. Алфавит.	1	02.09	
3	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	05.09	
4	Твердые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я.	1	06.09	
5	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	07.09	
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1	08.09	
7	РР Текст. Различие текста и не текста.	1	09.09	
8	Парные звонкие и глухие согласные. Их правописание на конце слова.	1	12.09	
9	Ударные и безударные гласные в слове.	1	13.09	
10	Проверка безударных гласных в слове.	1	14.09	
11	РР Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1	15.09	
12	РР Письмо по памяти. (Упр.№30)	1	16.09	
13	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	19.09	
14	Подготовка к контрольной работе по теме "Повторение".	1	20.09	
15	*Входной контроль по теме "Повторение"*	1	21.09	
16	Работа над ошибками.	1	22.09	
	Предложение. Текст.	**20**		
17	Предложение. Текст.	1	23.09	
18	Выражение в предложении законченной мысли.	1	26.09	
19 20	Распространение предложений.	2	27.09 28.09	
21	Порядок слов в предложении.	1	29.09	
22	Связь слов в предложении.	1	30.09	
23	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	03.10	
24	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	04.10	

25	Второстепенные члены предложения.	1	05.10	
26	РР Письмо по памяти. (Упр.№53)	1	06.10	
27 28	РР Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	2	07.10 10.10	
29	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.	1	11.10	
30	Вопросительное предложение.	1	12.10	
31	Восклицательное предложение.	1	13.10	
32	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	1	14.10	
33	Предложение. Закрепление знаний.	1	17.10	
34	Подготовка к контрольной работе по теме "Предложение"	1	20.10	
35	**Административная контрольная работа за I четверть .**	1	21.10	
36	Работа над ошибками.	1	24.10	
	Состав слова. Текст.	**34**		
37 38	Корень и однокоренные слова.	2	18.10 19.10	
39	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	25.10	
40	Включение однокоренных слов в предложение.	1	26.10	
41	РР Сочинение по упражнению №81	1	27.10	
42	Окончание - изменяемая часть слова.	1	28.10	
43	Установление связи между словами с помощью окончания.	1	07.11	7
44 45	Приставка как часть слова.	1	08.11	8 9
46	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	09.11	10
47	Приставка и предлог.	1	10.11	11
48	Суффикс как часть слова.	1	11.11	14
49	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	14.11	15
50	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	15.11	16
51 52	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	2	16.11 17.11	17 18
53	Слово-корень с ударной гласной.	1	18.11	21
54 55	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	2	21.11 22.11	22 23
56 57 58	Проверка безударных гласных в корне слова.	3	23.11 24.11 25.11	24 25 28
59	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	28.11	29
60	РР Письмо по памяти (Упр. №123)	1	29.11	30

61 62	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	2	30.11 01.12	
63	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	02.12	
64	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	05.12	
65	Непроверяемые написания в корне.	1	06.12	
66	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	07.12	
67	Состав слова. Закрепление знаний.	1	08.12	
68	Подготовка к контрольной работе по теме "Состав слова. Текст."	1	22.12	
69	**Контрольная работа за 2 четверть по теме «Состав слова. Текст»**	1	23.	
70	Работа над ошибками.	1	26.12	
	Части речи. Текст.	**13**		
71	Название предметов, действий, признаков.	1	09.12	
72 73	Понятие о частях речи. Существительное.	2	27.12 28.12	
74 75	Глагол.	2	09.01 10.01	
76	РР Письмо по памяти (упр. 150)	1	11.01	
77	Прилагательное.	1	12.01	
78	РР Письменный пересказ (Упр.153)	1	13.01	
79	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	16.01	
80	Употребление различных частей речи в предложении и тексте.	1	17.01	
81	Подготовка к контрольной работе по теме "Части речи. Текст."	1	18.01	
82	*Контрольный диктант по теме "Части речи. Текст.".*	1	19.01	
83	Работа над ошибками.	1	20.01	
	Имя существительное.	**23**		
84	Имя существительное.	1	23.01	
85	Значение имен существительных в речи.	1	24.01	
86 87	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	2	25.01 26.01	
88 89	Собственные и нарицательные существительные.	2	27.01 30.01	
90	Правописание имен собственных.	1	31.01	
91	РР Текст. Тема и основная мысль текста.	1	01.02	
92	Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1	02.02	
93	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	03.02	
94	Изменение имён существительных по числам.	1	06.02	
95	Изменение существительных по числам.	1	07.02	

96	Знакомство с понятием рода.	1	08.02	
97	Существительные мужского рода.	1	09.02	
98	Существительные женского рода.	1	10.02	
99	Существительные среднего рода.	1	13.02	
100	Различение существительных по родам.	1	14.02	
101	Существительное. Закрепление знаний.	1	15.02	
102	РР Текст. Письменный пересказ текста по вопросам (Упр. №201)	1	16.02	
103	Подготовка к контрольной работе по теме "Имя существительное."	1	17.02	
104	*Контрольный диктант по теме "Имя существительное.".*	1	20.02	
105	Работа над ошибками.	1	21.02	
	Имя прилагательное.	**17**		
106	Значение прилагательных в речи.	1	22.02	
107	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	24.02	
108 109	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	2	27.02 28.02	
110	Окончания прилагательных мужского рода.	1	01.03	
111	РР Окончание. (Упр. №213)	1	02.03	
112	Окончания прилагательных женского рода.	1	03.03	
113	Окончания прилагательных среднего рода.	1	06.03	
114 115	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	2	07.03 09.03	
116	Изменение прилагательных по родам.	1	10.03	
117	РР Письмо по памяти.	1	13.03	
118	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	14.03	
119	РР Письменный пересказ текста. (Упр. №228)	1	15.03	
120	Подготовка к контрольной работе по теме "Имя прилагательное"	1	16.03	
121	**Административная контрольная работа за III четверть.**	1	17.03	
122	Работа над ошибками.	1	20.03	
	Глагол.	**11**		
123	Значение глаголов в речи.	1	21.03	
124	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	22.03	
125	Настоящее время глаголов.	1	23.03	
126	Прошедшее время глаголов.	1	03.04	
127	Будущее время глаголов.	1	04.04	
128	Различение глаголов по временам.	1	05.04	
129	РР Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1	06.04	
130	Глагол. Закрепление знаний.	1	07.04	
131	Подготовка к контрольной работе по теме "Глагол"	1	10.04	

132	*Контрольный диктант по теме "Глагол".*	1	11.04	
133	Работа над ошибками.	1	12.04	
	Предложение. Текст.	**12**		
134	Главные члены предложения.	1	13.04	
135	Второстепенные члены предложения.	1	14.04	
136	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.	1	17.04	
137	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1	18.04	
138	Распространение предложений.	1	19.04	
139	Знакомство с однородными членами предложения.	1	20.04	
140 141	Дополнение предложения однородными членами.	2	21.04 24.04	
142	Предложение. Закрепление знаний.	1	25.04	
143	Подготовка к контрольной работе по теме "Предложение"	1	26.04	
144	*Контрольный диктант по теме "Предложение".*	1	27.04	
145	Работа над ошибками.	1	28.04	
	Повторение.	**25**		
146 147	Состав слова.	2	02.05 03.05	
148 149 150 151	Существительное.	4	04.05 05.05 08.05	
152 153 154 155 156	Прилагательное.	5	10.05 11.05 12.05 15.05	
157 158 159	Глагол.	3	16.05 17.05	
160	**Административная контрольная работа по итогам года.**	1	19.05	
161 162	Предложение.	2	18.05	
163 164	Текст.	2	22.05	
165	Подготовка к контрольной работе.	1	22.05	
166	*Контрольная работа по теме "Повторение".*	1	23.05	
167	Работа над ошибками.	1	24.05	
168	РР Пересказ текста по вопросам (по упр 308).	1	24.05	
169 170	Повторение словарных слов, изученных в 5 классе.	2	25.05	

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку , 6 «б» класс
(136 часов, 4 часа в неделю)
на 2022-2023 учебный год

В том числе плановых контрольных работ

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2	3	4	4

№	Тема урока	Кол.час.	дата	
			по плану	по факт
1	Звуки и буквы. Текст	1	01.09	
2	Алфавит	1	05.09	
3	Звуки и буквы	1	06.09	
4	Сомнительные гласные и согласные в словах	1	07.09	
5	Текст. Части текста. Красная строка	1	08.09	
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Предупредительный диктант	1	12.09	
7	Предложение. Текст. Деление текста на предложения	1	13.09	
8	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	14.09	
9	Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	15.09	
10	Распространение предложений с помощью рисунков	1	19.09	
11	Распространение предложений с помощью вопросов	1	20.09	
12	Однородные члены предложения	1	21.09	
13	Предложение. Закрепление знаний по теме	1	22.09	
14	**Входной контроль**	1	26.09	
15	Работа над ошибками.	1	27.09	
16	Корень и однокоренные слова	1	28.09	
17	Окончание как изменяемая часть слова	1	29.09	
18	Окончание как изменяемая часть слова. Практическая работа	1	03.10	
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	04.10	

20	Приставка как часть слова	1	05.10	
21	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	06.10	
22	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1	10.10	
23	Суффикс как часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	1	11.10	
24	Разбор слов по составу. Проверочная работа	1	12.10	
25	Работа над ошибками	1	13.10	
26	Правописание безударных гласных в корне	1	17.10	
27	Проверяемые и проверочные слова	1	18.10	
28	Проверка безударных гласных в корне	1	19.10	
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1	20.10	
30	**Административная контрольная работа за I четверть**	1	24.10	
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне Работа над ошибками.	1	25.10	
32	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	26.10	
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	27.10	
34	Обобщение по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне»	1	07.11	
35	**Контрольный диктант по теме: «Гласные согласные в корне слова»**	1	08.11	
36	Работа над ошибками	1	09.11	
37	Приставка и предлог	1	10.11	
38	Практические упражнения. Приставка и предлог. Различие приставки и предлога	1	14.11	
39	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	15.11	
40	Правописание безударных гласных гласных в корне и в приставках	1	16.11	
41	Разделительный **ъ** после приставок	1	17.11	
42	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	21.11	
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	22.11	
44	Правописание приставок на согласную	1	23.11	
45	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	24.11	

46	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком Ъ и без него	1	28.11	
47	Состав слова. Закрепление знаний	1	29.11	
48	**Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»**	1	30.11	
49	Работа над ошибками	1	01.12	
50	Части речи. Существительное, прилагательное, глагол.	1	05.12	
51	.Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	06.12	
52	Имя существительное. Значение существительных в речи	1	07.12	
53	Существительные, обозначающие явления природы	1	08.12	
54	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	12.12	
55	Существительные, противоположные по значению	1	13.12	
56	Существительные, противоположные по значению.	1	14.12	
57	Род и число существительных . Различение существительных по родам.	1	15.12	

58	Изменение существительных по числам	1	19.12	
59	Существительные собственные и нарицательные	1	20.12	
60	Большая буква в именах собственных	1	21.12	
61	Кавычки в именах собственных	1	22.12	
62	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	26.12	
63	Имя существительное. Закрепление знаний	1	27.12	
64	**Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Административная контрольная работа за II четверть**	1	28.12	
65	Работа над ошибками	1	09 .01	
66	Понятие о склонении. Изменение существительных по падежам	1	10.01	
67	Определение падежей существительных по вопросам	1	11.01	
68	Именительный падеж	1	12.01	
69	Родительный падеж	1	16.01	

70	Дательный падеж	1	17.01	
71	Винительный падеж	1	18.01	
72	Творительный падеж	1	19.01	
73	Предложный падеж	1	23.01	
74	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	24.01	
75	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму	1	25.01	
76	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	1	26.01	
77	Сочинение –описание (устное) по картине М.В. Васнецова «Ковер-самолет» (упр.192)	1	30.01	
78	Понятие об имени прилагательном Значение прилагательного в речи	1	31.01	
79	Практические упражнения. Имя прилагательное.	1	01.02	
80	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	02.02	
81	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	06.02	
82	Прилагательные, противоположные по значению	1	07.02	
83	Практические упражнения. Прилагательные, противоположные по значению	1	08.02	
84	Изменение прилагательных по родам	1	09.02	
85	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1	13.02	
86	Практические упражнения. Согласование имёнприлагательных с существительными	1	14.02	
87	Окончания прилагательных мужского рода	1	15.02	
88	Практические упражнения. Окончания прилагательных мужского рода	1	16.02	
89	Практические упражнения. Окончания прилагательных мужского рода	1	20.02	
90	Окончания прилагательных женского рода	1	21.02	
91	Окончания прилагательных среднего рода	1	22.02	
92	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1	27.02	
93	Определение родовых окончаний	1	28.02	

	прилагательных			
94	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1	01.03	
95	Изменение прилагательных по числам	1	02.03	
96	Практические упражнения. Изменение прилагательных по числам	1	06.03	
97	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	07.03	
98	**Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных ж., м., и ср. рода»**	1	09.03	
99	Склонение имён прилагательных женского рода	1	13.09	
100	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	14.03	
101	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	15.03	
102	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	16.03	
103	Практические упражнения. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	20.03	
104	**Административная контрольная работа за III четверть**	1	21.03	
105	Работа над ошибками .Изложение рассказа «Для чего нужен нос» (устная работа) (у.245)	1	22.03	
106	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	23.03	
107	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1	03.04	
108	Творительный и предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	04.04	
109	**Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных мужского ,женского и среднего рода**	1	05.04	
110	Работа над ошибками	1	06.04	
111	Глагол. Значение глагола в речи	1	10.04	

112	Глаголы, противоположные по значению	1	11.04	
113	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1	12.04	
114	Изменение глагола по времени. Настоящее время глаголов	1	13.04	
115	Прошедшее время глаголов	1	17.04	
116	Будущее время глаголов	1	18.04	
117	Различение глаголов по времени	1	19.04	
118	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	20.04	
119	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	24.04	
120	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	26.04	
121	Текст. Связь частей в тексте	1	27.04	
122	Глагол. Закрепление знаний.	1	02.05	
123	**Контрольная работа по теме «Глагол»**	1	03.05	
124	Работа над ошибками	1	04.05	
125	Предложение. Текст.	1	10.05	
126	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	11.05	
127	Однородные члены предложения .Определение однородных членов предложения	1	15.05	
128	Однородные члены предложения без союзов	1	16.05	
129	Однородные члены предложения без союзов. Работа с текстом	1	17.05	
130	Однородные члены предложения с союзом И	1	18.05	
131	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	1	22.05	
132	Знакомство с обращением. Место обращения в предложении.	1	23.05	
133	**Итоговая контрольная работа**	1	24.05	
134	Работа над ошибками.	1	25.05	
135	Повторение изученного в 6 классе.	1	25.05	
136	Повторение изученного в 6 классе.	1	25.05	

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку , 7 «б» класс
(136 часов, 4 часа в неделю)
на 2022-2023 учебный год

В том числе плановых контрольных работ

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2	3	4	4

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Факт дата
1	Простое предложение.	1	01.09	02.09
2 3	Простое предложение с однородными членами.	2	02.09 05.09	
4 5	Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».	2	07.09 08.09	
6	Подготовка к диктанту.	1	09.09	
7	***Контрольный диктант по теме «Предложение» .Входной контроль***	1	12.09	
8	Работа над ошибками.	1	14.09	
9	Состав слова. Корень.	1	15.09	
10 11	Приставка.	2	16.09 19.09	
12	Суффикс.	1	21.09	
13	Окончание.	1	22.09	
14	Упражнения на закрепление.	1	23.09	
15 16	Безударные гласные в корне.	2	26.09 28.09	
17	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	29.09	
18	Непроизносимые согласные в корне.	1	30.09	
19	Упражнения на закрепление.	1	03.10	
20	Гласные и согласные в приставках.	1	05.10	
21	Разделительный твердый знак после приставок.	1	06.10	
22	Приставка и предлог.	1	07.10	
23	Упражнения на закрепление.	1	10.10	
24 25	Сложные слова.	2	12.10 13.10	
26	Повторение.	2	14.10	

27			17.10	
28	**Административная контрольная работа за 1 четверть.**	1	19.10	
29	Имя существительное как часть речи.	1	20.10	
30	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	21.10	
31 32	Имена существительные собственные и нарицательные.	2	24.10 26.10	
33	Правописание имён существительных 1 склонения.	1	27.10	
34	Правописание имён существительных 2 склонения.	1	28.10	
35	Правописание имён существительных 3 склонения.	1	07.11	
36	***Контрольное списывание.***	1	09.11	
37 38 39	Склонение имён существительных во множественном числе.	3	10.11 11.11 14.11	
40 41 42	Повторение.	3	16.11 17.11 18.11	
43	Подготовка к контрольной работе.	1	21.11	
44	***Контрольная работа по теме «Имя существительное».***	1	23.11	
45 46 47	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1 2	24.11 25.11 28.11	
48 49 50 51	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	4	30.11 01.12 02.12 05.12	
52 53 54	Склонение имён прилагательных женского рода.	3	07.12 08.12 09.12	
55 56 57	Упражнения на закрепление.	3	12.12 14.12 15.12	
58	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	16.12	
59	**Административная контрольная работа за 2 четверть .**	1	19.12	
60	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	21.12	
61	Повторение.	3	22.12	

62 63			23.12 26.12	
64	Подготовка к контрольной работе.	1	28.12	
65	***Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».***	1	09.01	
66 67	Местоимение как часть речи.	2	11.01 12.01	
68 69	Личные местоимения 1,2,3-го лица.	2	13.01 16.01	
70	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Личные местоимения 1-го лица.	1	18.01	
71 72	Личные местоимения 1-го лица.	2	19.01 20.01	
73 74 75	Личные местоимения 2-го лица.	3	23.01 25.01 26.01	
76 77 78	Личные местоимения 3-го лица.	3	27.01 30.01 01.02	
79 80 81 82	Упражнения на закрепление.	4	02.02 03.02 06.02 08.02	
83	Подготовка к контрольному диктанту.	1	09.02	
84	***Контрольный диктант по теме «Местоимение»***	1	10.02	
85 86	Глагол как часть речи.	2	13.02 15.02	
87 88 89 90	Изменение глаголов по временам.	4	16.02 17.02 20.02 22.02	
91 92	Изменение глаголов по числам.	2	27.02 01.03	
93 94	Изменение глаголов по родам и числам.	2	02.03 03.03	
95	***Контрольное списывание.***	1	06.03	
96 97	«Не» с глаголами.	2	09.03 10.03	
98	Изменение глаголов по лицам.	1	13.03	
99	1-е лицо глаголов.	1	15.03	

100	2-е лицо глаголов.	1	16.03	
101	3-е лицо глаголов.	1	17.03	
102	**Административная контрольная работа за 3 четверть .**	1	20.03	
103 104	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	2	22.03 23.03	
105 106 107	Правописание окончаний глаголов в 3-лице.	3	03.04 05.04 06.04	
108 109 110	Упражнения на закрепление.	3	07.04 10.04 12.04	
111	Подготовка к контрольной работе.	1	13.04	
112	***Контрольная работа по теме «Глагол».***	1	14.04	
113 114	Простое и сложное предложение.	2	17.04 19.04	
115 116	Простое предложение с однородными членами.	2	20.04 21.04	
117 118	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом «и».	2	24.04 26.04	
119	***Контрольное списывание.***	1	27.04	
120 121	Сложное предложение.	2	28.04 03.05	
122	Обращение.	1	04.05	
123	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1	05.05	
124	***Контрольный диктант по теме «Предложение».***	1	10.05	
125	Работа над ошибками. Состав слова.	1	11.05	
126	Правописание гласных и согласных в корне.	1	12.05	
127	Части речи.	1	15.05	
128 129	Правописание падежных окончаний имён существительных.	2	17.05 18.05	
130 131	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	2	19.05 22.05	
132	**Административная контрольная работа за год.**	1	24.05	
133 134	Правописание глаголов.	2	25.05 25.05	
135	Простое предложение.	1	25.05	
136	Сложное предложение.	1	25.05	

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку, 8 «б» класс
(136 часов, 4 часа в неделю)
на 2022-2023 учебный год

В том числе плановых контрольных работ:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3	3	2	3

№	Тема урока	Кол час	Дата по плану	Факт дата
1	Простое и сложное предложение.	1	02.09	
2	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1	05.09	
3	Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без них.	1	06.09	
4	***Контрольный диктант по теме « Простое и сложное предложение».***	1	07.09	
5	Работа над ошибками.	1	09.09	
6	Однородные члены предложения .	1	12.09	
7	Р.Р.Деловое письмо: объяснительная записка.	1	13.09	
8	Состав слова. Разные по составу слова.	1	14.09	
9	Однокоренные слова. Разбор слова по составу.	1	16.09	
10	Повторение. Состав слова.	1	19.09	
11	Написание ударных и безударных гласных.	1	20.09	
12	Написание звонких и глухих согласных.	1	21.09	
13	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1	23.09	
14	Гласные и согласные в приставках.	1	26.09	
15	Приставка и предлог.	1	27.09	
16	***Контрольный диктант по теме «Состав слова».***	1	28.09	
17	Работа над ошибками.	1	30.09	
18	Сложные слова.	1	03.10	
19	Образование сложных слов с соединительными гласными.	1	04.10	

20	Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1	05.10	
21	Сложные слова.	1	07.10	
22	Р.Р.Деловое письмо: автобиография.	1	10.10	
23	Части речи.	1	11.10	
24	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1	12.10	
25	Имя собственное.	1	14.10	
26	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1	17.10	
27	Склонение имён существительных в единственном числе.	1	18.10	
28	**Административная контрольная работа за 1 четверть .**	1	21.10	
29	Работа над ошибками.	1	24.10	
30	Проверочные слова. Правописание падежных окончаний существительных единственного числа.	1	19.10	
31	Склонение имён существительных в единственном числе .	1	25.10	
32	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа.	1	26.10	
33 34	Имена существительные с шипящей на конце.	2	28.10 07.11	
35	***Контрольная работа по теме «Имя существительное».***	1	08.11	
36	Работа над ошибками.	1	09.11	
37	РР. Деловое письмо: расписка.	1	11.11	
38	Несклоняемые существительные.	1	14.11	
39 40	*Р.Р.Сочинение о лесе по готовому плану (по упр. 98)*	2	15.11 16.11	
41	Несклоняемые существительные.	1	18.11	
42	Имя прилагательное как часть речи.	1	21.11	
43	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1	22.11	
44	Родовые окончания имени прилагательного в единственном числе.	1	23.1	
45 46 47	Правописание безударных падежных окончаний имени прилагательного.	3	25.11 28.11 29.11	
48	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье.	1	30.11	

49	Склонение имён прилагательных на --ий, -ья, -ье.	1	02.12	
50	Склонение имён прилагательных во множественном числе на -ьи.	1	05.12	
51 52	*Р.Р.Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря».(упр 149)*	2	06.12 07.12	
53	Склонение имён прилагательных.	1	09.12	
54	Имя прилагательное.	1	12.12	
55	***Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».***	1	13.12	
56	Работа над ошибками.	1	14.12	
57	Личные местоимения.	1	16.12	
58	Лицо и число местоимений .	1	19.12	
59	**Административная контрольная работа за 2 четверть .**	1	23.12	
60	Работа над ошибками.	1	26.12	
61	Местоимения третьего лица единственного числа.	1	20.12	
62	Склонение местоимений первого и второго лица.	1	21.12	
63	Склонение местоимений третьего лица.	1	27.12	
64	Предлоги с местоимениями.	1	28.12	
65	Личные местоимения.	1	09.01	
66	РР. Деловое письмо: заявление.	1	10.01	
67 68	*Р.Р.Изложение «Мать и сын»» (упр. 385)*	2	11.01 13.01	
69	Глагол как часть речи.	1	16.01	
70	Значение глаголов в речи.	1	17.01	
71	Неопределённая форма глагола .	1	18.01	
72	Правописание шипящих на конце слова.	1	20.01	
73	*Р.Р.Сочинение «Находка» по плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям.(упр 173)*	1	23.01	
74	Изменение глаголов по временам.	1	24.01	
75	Прошедшее время глаголов. Род и число.	1	25.01	
76	Не с глаголами.	1	27.01	
77	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	30.01	
78	Правописание глаголов второго лица единственного числа.	1	31.01	
79	Лицо и число глаголов.	1	01.02	
80	***Контрольный диктант по теме «Лицо и число глаголов».***	1	03.02	
81	Работа над ошибками.	1	06.02	

82	Глаголы третьего лица.	1	07.02	
83	Различение глаголов на –тся и –ться.	1	08.02	
84	Время, лицо глаголов.	1	10.02	
85	*Р.Р.Сочинение по личным наблюдениям «Мой день рождения» (по упр. 231)*	1	13.02	
86	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1	14.02	
87	Спряжение глаголов.	1	15.02	
88 89	*Р.Р.Сочинение по картине А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера» (по упр. 240)*	2	17.02 20.02	
90	Личные окончания глаголов.	1	21.02	
91	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	22.02	
92	Второе спряжение.	1	24.02	
93	Первое спряжение.	1	27.02	
94	Различение глаголов I и II спряжений.	1	28.02	
95	Личные окончания глаголов.	1	01.03	
96	Спряжение глаголов.	1	03.03	
97	РР. Деловое письмо: заметка в стенгазету.	1	06.03	
98	Способы проверки безударных окончаний глаголов.	1	07.03	
100	Безударные окончания глаголов.	1	10.03	
101	Спряжение глаголов .	1	13.03	
102	**Административная контрольная работа за 3 четверть.**	1	17.03	
103	Работа над ошибками.	1	20.03	
104	Р.Р. Деловое письмо: анкета.	1	14.03	
105 106	*Р.Р.Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке» (по упр. 286)*	2	21.03 22.03	
107	Простое предложение нераспространённое и распространённое. Виды предложений по интонации.	1	15.03	
108	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	03.04	
109	Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах.	1	04.04	
110	Однородные члены предложения.	1	05.04	
111	Нераспространённые однородные члены.	1	07.04	
112	Знаки препинания при однородных членах.	1	10.04	
113	Обращение.	1	11.04	
114 115	Знаки препинания при обращении.	2	12.04 14.04	
116	***Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».***	1	17.04	

117	Работа над ошибками.	1	18.04	
118	Сложные предложения Различение сложных предложений и однородных членов.	1	19.04	
119	Союзы и союзные слова в сложном предложении.	1	21.04	
120	Сложное предложение с союзами .	1	24.04	
121	Сложное предложение без союзов.	1	25.04	
122	Сложное предложение.	1	26.04	
123	РР. Деловое письмо: расписка.	1	28.04	
124	Предложение.	1	03.05	
125	***Контрольный диктант по теме «Предложение».***	1	05.05	
126	Работа над ошибками.	1	08.05	
127	Правописание гласных в корне слова.	1	10.05	
128	Состав слова.	1	12.05	
129	**Административная контрольная работа за год.**	1	19.05	
130	Работа над ошибками.	1	22.05	
131	Части речи.	1	15.05	
132	Глагол. Спряжение глаголов.	1	16.05	
133	Местоимение .	1	17.05	
134	Предложение. Виды предложений.	1	23.05	
135	Главные и второстепенные члены предложения. Простые предложения с однородными членами.	1	24.05	
136	Сложные предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	24.05	

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку, 9 «б» класс
(136 часов, 4 часа в неделю)
на 2022-2023 учебный год

В том числе плановых контрольных работ:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4	3	4	3

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Факт дата
1	Предложение.	1	01.09	
2	Простое предложение с однородными членами.	1	02.09	
3	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	06.09	
4	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1	07.09	
5	Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.	1	08.09.	
6	Обобщающие упражнения.	1	09.09	
7	***Контрольный диктант по теме «Предложение».***	1	13.09	
8	Работа над ошибками.	1	14.09	
9	Звуки гласные и согласные.	1	15.09	
10	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	1	16.09	
11	Гласные ударные и безударные.	1	20.09	
12	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	1	21.09	
13	Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	1	22.09	
14	Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова.	1	23.09	
15	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1	27.09	
16	РР. Деловое письмо: объявление.	1	28.09	
17	Количество звуков и букв в слове.	1	29.09	
18	Состав слова. Разбор слова по составу.	1	30.09	
19	Написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	1	04.10	
20	Упражнения на правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	05.10	
21	Правописание приставок с гласными *о, а, е.*	1	06.10	
22	Написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	1	07.10	
23	Правописание приставок, меняющих	1	11.10	

104	Упражнения на правописание имён числительных.	1	23.03	
105	Повторение по теме «Имя числительное».	1	04.04	
106	Деловое письмо: доверенность.	1	05.04	
107	**Административная контрольная работа за III четверть.**	1	16.03	
108	Правописание имён числительных. Упражнения на закрепление.	1	06.04	
109	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.	1	07.04	
110	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного.	1	11.04	
111	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия.	1	12.04	
112	Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения.	1	13.04	
113	Повторительно-обобщающий урок по теме «Части речи».	1	14.04	
114	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	18.04	
115	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	19.04	
116	Предложения с однородными членами.	1	20.04	
117	Предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами.	1	21.04	
118	Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами.	1	25.04	
119	Обращение.	1	26.04	
120	Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	27.04	
121	***Самостоятельная работа по теме «Простое предложение».***	1	28.04	
122	*Изложение (упр 316).*	1	02.05	
123	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Сложное предложение.	1	03.05	
124	Предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.	1	04.05	
125	Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что.*	1	05.05	
126	Составление простых и сложных предложений.	1	10.05	
127 128	Прямая речь.	2	11.05 12.05	
129	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	1	16.05	