


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

«РАССМОТРЕНО»


на заседании ШМО учителей-  
предметников естественно-  
математического цикла

 Бойкова О.П.

Протокол № 1  
от 30.08 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР  
ГБОУ СО «Школа-  
интернат г.Пугачева»

 Драгунова О.И.  
от 31.08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО «Школа-  
интернат г.Пугачева»

 Урабасова М.А.  
Приказ № 248  
от 31.08 2022г.



**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся с умственной отсталостью  
( I вариант)  
учебного предмета  
мир природы и человека  
1-4 классы  
2022-2023 учебный год**

Составитель: Кандранина Татьяна Васильевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» рассчитана на 4 года, 2 часа в неделю.

### Общая характеристика учебного предмета

**Основная цель предмета** «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

#### Задачи:

Формирование интереса к объектам и явлениям окружающего мира, к учебным занятиям;

Формирование умений:

-выделять интересующий (учебный) объект или явление;

-наблюдать, взаимодействовать с объектом или явлением с целью накопления представлений о нем;

-описывать признаки изучаемого объекта или явления, указывая на основные из них;

-делать выводы на основе наблюдения и практических действий;

-использовать полученные результаты в дальнейшей деятельности.

Коррекция и формирование комплекса взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях природного и социального мира, а также простейших взаимосвязях между ними.

Формирование умений адекватно взаимодействовать с предметами и явлениями природного и социального мира при решении учебно-бытовых ситуаций.

Формирование умений в устной форме описывать объект или явление, сообщать о событиях, обращаться за помощью, предлагать помощь.

Формирование умения организовывать совместную деятельность и ситуативное общение при взаимодействии с изучаемыми объектами и явлениями природного и социального мира.

### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ Саратовской области «Школа – интернат г.Пугачева» описание места учебного предмета (математика) представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
1 «б»	2	33	66
2 «б»	2	34	68
3 «б»	2	34	68
4 «б»	2	34	68

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1 – 2 класс

#### **Минимальный уровень:**

представления о назначении объектов изучения; узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения; знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни; уход за комнатными растениями; кормление зимующих птиц; составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану; адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

#### **Достаточный уровень:**

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам; знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств; знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач, ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте; выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм; выполнение доступных природоохранных действий; готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

#### **Личностные результаты**

- 1) Осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- 2) Адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) Способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- 4) Способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;

- 5) владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- 7) Осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- 8) Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 9) Владение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

## **Предметные результаты по уровням усвоения учебного материала**

### **3 класс**

правильно называть изученные объекты и явления;

- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений, знать названия деревьев и кустарников, наиболее распространенных в данной местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц; описывать их повадки и образ жизни;
- соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранения продуктов питания, соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека; - определять по сезонным изменениям время года;
- определять направление ветра.

### **4 класс**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его;
- особенности жизни растений, животных, человека

## **Содержание учебного предмета**

Структура курса представлена следующими разделами: «природа» (неживая и живая природа) и «общество» (человек, ближайшее окружение, дальнее окружение, вещи). Разделы «временные представления» и «безопасное поведение» (в том числе и гигиена) рассматриваются как интегративные, обеспечивающие взаимосвязь всего содержания, его практическую направленность и возможность формирования умений.

## **1 – 3 классы**

### **Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе**

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период. Домашние животные в разное время года. Лесные животные: мыши, змеи, лягушки. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.

### **Неживая природа**

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

### **Живая природа**

#### **Растения**

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные.

#### **Животные**

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

### **Человек. Безопасное поведение**

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс. Окружающая среда и здоровье

человека. Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

#### **4 класс**

#### **Сезонные изменения в неживой природе**

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев. Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман. Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года. Дикие и домашние животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

#### **Неживая природа**

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д. Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

#### **Живая природа**

##### **Растения**

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

##### **Животные**

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.

##### **Человек**

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха. Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

##### **Безопасное поведение**

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

Сезонные изменения - 22  
Живая природа. Растения – 11  
Живая природа. Животные – 14  
Неживая природа – 8  
Человек - 11

### **2 класс**

Долгота дня – 4  
Времен года - 19  
Неживая природа - 5  
Живая природа – 27  
Человек – 17

### **3 класс**

Сезонные изменения - 22  
Живая природа. Растения – 11  
Живая природа. Животные – 14  
Неживая природа – 8  
Человек. Безопасное поведение – 13

### **4 класс**

Сезонные изменения в неживой природе - 24  
Неживая природа - 16  
Живая природа. Растения. Животные - 16  
Человек. Безопасное поведение - 12

## Календарно-тематическое планирование чтение

### 1 класс

№п/п	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведения	
			Дата план.	Дата факт.
1	Вот м лето прошло!	1	02.09	
2-4	Школа	3	5.09 09.09 12.09	
5-6	Классная комната	2	16.09 19.09	
7-8	Дежурство по классу	2	23.09 26.09	
9-10	Учебные принадлежности	2	30.09 03.10	
11-12	Игрушки	2	07.10 10.10	
13-14	Игрушки и учебные принадлежности	2	14.10 17.10	
15-16	Осень. Признаки осени	2	21.10 24.10	
17	Экскурсия в парк	1	28.10	
18	Повторение изученного в 1 четверти	1	07.11	
19-20	Овощи: помидор	2	11.11 14.11	
21-22	Овощи: огурец	2	18.11 21.11	
23-24	Овощи: употребление в пищу	2	25.11 28.11	
25-26	Фрукты: яблоко	2	02.12 05.12	
27-28	Фрукты: груша	2	09.12 12.12	
29	Фрукты: сравнение, употребление в пищу	1	16.12	
30-31	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	2	19.12 23.12	
32	Повторение изученного во 2 четверти	1	26.12	
33-34	Признаки зимы	2	09.01 13.01	



35-36	Птицы. Зимующие птицы: подкормка	2	16.01 20.01	
37-38	Домашние животные: кошка	2	23.01 27.01	
39-40	Домашние животные: собака	2	30.01 03.02	
41-43	Домашние животные: кошка, собака	2	13.02 17.02	
44-45	Дикие животные: волк	2	20.02 27.02	
46-47	Дикие животные: лиса	3	03.03 06.03 10.03	
48-50	Весна. Признаки весны	2	13.03 17.03	
51-52	Повторение изученного в 3 четверти	2	20.03 03.04	
53-54	Времена года. Повторение	2	07.04 10.04	
55-56	Семья.	2	14.04 17.04	
57-58	Одежда	2	21.04 24.04	
59-60	Уход за одеждой	2	28.04	
61-62	Обувь. Уход за обувью.	2	05.05 12.05	
63-64	Охрана здоровья.	2	15.05 19.05	
65	Здравствуй, лето красное!	1	22.05	
66	Повторение изученного в 1 классе.	1	22.05	

2 класс

№п/п	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведения	
			Дата план.	Дата факт.
1	<b>Долгота дня.</b> Влияние солнца на смену времен года.	1	02.09	
2	Сутки	1	05.09	
3	Долгота дня летом	1	09.09	
4	Долгота дня зимой	1	12.09	
5-6	<b>Времен года.</b> Осень.	2	16.09 19.09	
7	Растения осенью.	1	23.09	
8	Животные осенью.	1	26.09	
9-10	Занятия людей осенью.	2	30.09 03.10	
11	Зима	1	07.10	
12	Растения зимой.	1	10.10	
13	Животные зимой.	1	14.10	
14-15	Занятия людей зимой.	2	17.10 21.10	
16	Весна	1	24.10	
17	Растения весной.	1	28.10	
18	Животные весной.	1	07.11	
19	Занятия людей весной.	1	11.11	
20	Лето	1	14.11	
21	Растения летом.	1	18.11	
22	Животные летом.	1	21.11	
23	Занятия людей летом.	1	25.11	
24	<b>Неживая природа</b> Вода.	1	28.11	

25	Вода горячая и холодная.	1	02.12	
26	Температура воды.	1	05.12	
27	Вода в природе.	1	09.12	
28	Значения воды	1	12.12	
29-30	<b>Живая природа</b> Части растений	2	16.12 19.12	
31	Жизнь растений	1	23.12	
32	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые	1	26.12	
33	Растения светолюбивые и тенелюбивые.	1	09.01	
34	Комнатные растения.	1	13.01	
35	Уход за комнатными растениями.	1	16.01	
36	Овощи.	1	20.01	
37	Огород.	1	23.01	
38	Овощи в питании человека	1	27.01	
39	Сад.	1	30.01	
40	Фрукты.	1	03.02	
41	Фрукты в питании человека.	1	06.02	
42	Уход за растениями сада и огорода.	1	10.02	
43	Животные	1	13.02	
44	Кошка и рысь.	1	17.02	
46	Породы кошек.	1	20.02	
47-48	Собака и волк	2	27.02 03.03	

49	Породы собак.	1	06.03	
50-51	Рыбы	2	10.03 13.03	
52-53	<b>Человек</b> Гигиена тела человека	2	17.03 20.03	
54	Органы пищеварения	1	03.04	
55-57	Питания человека	3	07.04 10.04 14.04	
58-59	Правила питания	2	17.04 21.04	
60-61	Профилактика отравлений.	2	24.04 28.04	
62	Экскурсия в парк.	1	05.05	
63-64	Здравствуй, лето!	2	12.05 15.05	
65-66	Охрана здоровья и безопасное поведение	2	19.05 19.05	
67-68	Повторение.	2	22.05 22.05	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения по плану	Фактическая дата изучения
	<b>Сезонные изменения</b>	<b>5</b>		
1	Экскурсия в природу. Осень	1	02.09	
2	Осень. Осенние месяцы.	1	05.09	
3	Растения осенью	1	09.09	
4	Животные осенью	1	12.09	
5	Занятия людей осенью	1	16.09	
	<b>Живая природа. Растения</b>	<b>11</b>		
6	Сравнение растений	1	19.09	
7	Части растений: корень, стебель	1	23.09	
8	Части растений: лист, цветок	1	26.09	
9	Растения сада	1	30.09	
10	Лес	1	03.10	
11	Плоды и семена	1	07.10	
12	Лесные ягоды	1	10.10	
13	Грибы	1	14.10	
14	Грибы: несъедобные и ядовитые	1	17.10	
15	Травы	1	21.10	
16	Травы: ядовитые растения. Правила поведения при отравлении	1	24.10	
17	Повторение пройденного материала по разделу «Растения»	1	28.10	
	<b>Живая природа. Животные</b>	<b>1</b>		
18	Животные. Повторение пройденного материала во 2 классе	1	07.11	
	<b>Живая природа. Животные</b>	<b>13</b>		
19	Дикие животные. Лось	1	11.11	
20	Дикие животные. Кабан.	1	14.11	
21	Дикие животные. Заяц.	1	18.11	
22	Домашние животные. Корова	1	21.11	
23	Домашние животные. Свинья	1	25.11	
24	Домашние животные. Кролики.	1	28.11	
25	Сходства и различия: свинья, кабан.	1	02.12	
25	Сходства и различия: кролик, заяц.	1	05.12	
26	Птицы. Части тела	1	09.12	
27	Перелётные птицы	1	12.12	
28	Зимующие птицы	1	16.12	
29	Хищные птицы	1	19.12	
30	Певчие птицы	1	23.12	
31	Повторение пройденного материала по разделу «Животные»	1	26.12	
	<b>Сезонные изменения</b>	<b>5</b>		
32	Экскурсия в природу. Зима	1	09.01	
33	Осень. Зимние месяцы	1	13.01	

34	Растения зимой	1	16.01	
35	Животные зимой	1	20.01	
36	Занятия людей зимой	1	23.01	
	<b>Неживая природа</b>	<b>8</b>		
37	Солнце в разные времена года	1	27.01	
38	Восход и закат солнца	1	30.01	
39	Календарь	1	03.02	
40	Воздух	1	06.02	
41	Значение воздуха	1	10.02	
42	Термометр	1	13.02	
43	Ветер	1	17.02	
44	Направление ветра	1	20.02	
	<b>Сезонные изменения</b>	<b>5</b>		
45	Экскурсия в природу. Весна	1	27.02	
46	Весна. Весенние месяцы	1	03.03	
47	Растения весной	1	06.03	
48	Животные весной	1	10.03	
49	Занятия людей весной	1	13.03	
	<b>Человек. Безопасное поведение</b>	<b>2</b>		
50	Дыхание человека. Органы дыхания	1	17.03	
51	Повторение пройденного материала по разделу «Неживая природа»	1	20.03	
	<b>Человек. Безопасное поведение</b>	<b>11</b>		
52	Профилактика заболеваний органов дыхания	1	03.04	
53	Болезни органов дыхания. Правила поведения при простудных заболеваниях	1	07.04	
54	Профилактика простудных заболеваний	1	10.04	
55	Кровь. Значение крови для человека. Оказание помощи при порезах	1	14.04	
56	Сердце. Значение сердца для человека	1	17.04	
57	Пульс. Определение пульса	1	21.04	
58	Окружающая среда и здоровье человека	1	24.04	
59	Питание человека. Молочные продукты	1	28.04	
60	Питание человека. Мясные продукты	1	05.05	
61	Питание человека. Сухие продукты	1	12.05	
62	Срок хранения продуктов. Профилактика отравления	1	15.05	
	<b>Сезонные изменения</b>	<b>6</b>		
63	Лето. Летние месяцы	1	15.05	
64	Растения летом.	1	19.05	
65	Животные летом	1	19.05	
66- 67	Занятия людей летом	2	22.05 22.05	
68	Повторение пройденного материала по разделу «Сезонные изменения»	1	22.05	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения по плану	Фактическая дата изучения
1-2	Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени.	2	02.09 05.02	
3-4	Растения и животные осенью.	2	09.09 12.09	
5-6	Признаки зимы.	2	16.09 19.09	
7-8	Растения и животные зимой.	2	23.09 26.09	
9-10	Труд людей зимой.	2	30.09 03.10	
11-12	Растения и животные весной.	2	07.10 10.10	
13-14	Труд людей осенью и весной.	2	14.10 17.10	
15-16	Растения и животные летом.	2	21.10 24.10	
17-18	Труд людей летом.	2	28.10 07.11	
19-20	Почва. Состав почвы.	2	11.11 14.11	
21-22	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	2	18.11 21.11	
23-24	Песок и глина.	2	25.11 28.11	
25-26	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.	2	02.12 05.12	
27-28	Растения. Огород.	2	09.12 12.12	
29-30	Лес. Ориентировка в лесу.	2	16.12 19.12	
31-32	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	2	23.12 26.12	
33-34	Лекарственные растения. Красная книга.	2	09.01 13.01	
35-36.	Растения полей. Поле в разное время года	2	16.01 20.01	
37-38	Парки.	2	23.01 27.01	
39-40	Домашние животные: лошадь, корова.	2	30.01	

			03.02	
41-42	Свинья, овца Правила ухода за домашними животными.	2	06.02 10.02	
43-44	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	2	13.02 17.02	
45-46	Дикие и домашние птицы.	2	20.02 27.02	
47-48	Насекомые. Пчела. Насекомые вредители.	2	03.03 06.03	
49-50	Человек. Мозг человека.	2	10.03 13.03	
51-52	Профилактика травм головного мозга.	2	17.03 20.03	
53-54	Режим дня. Часы.	2	03.04 07.04	
55-56	Профилактика переутомления.	2	10.04 14.04	
57-58	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	2	17.04 21.04	
59-60	Заповедники. Зоопарк (по выбору).	2	24.04 28.04	
61-62	Правила поведения в быту, в школе.	2	05.05 12.05	
63-64	Правила поведения в быту, в школе.	2	15.05 15.05	
65-66	ПДД. Дорога. Пешеходный переход.	2	19.05 19.05	
67-68	Транспорт. Мы – пассажиры.	2	22.05 22.05	

### Список учебно – методической литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Подготовительный класс. 1 – 4 класс/ [ А. А. Айдаберкова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.] – 10- ое изд. - М.; Просвещение, 2020 год;
2. Мир природы и человека. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. – 4 – е изд. – М. : Просвещение, 2021.
3. Мир природы и человека. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. – 4 – е изд. – М. : Просвещение, 2021.



4. Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. – 4 – е изд. – М. : Просвещение, 2021.

5. Мир природы и человека. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. – 4 – е изд. – М. : Просвещение, 2021.