

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

Составлен «16» 09 2022 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Урабасова М.А.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне _____

Смирнова Н.А.
Зубанова З.Р.

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся; по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Урабасова Мария Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Ушенин ОВР Сивакинцев В.В., приказ № 232 от 31.08.2022г.

1.3. Количество обучающихся 92

1.4. Количество классов 18

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) _____
- б) плакаты по оказанию первой помощи _____
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____
- д) дидактические материалы и видеоигры _____
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____
- ж) авто-, мото- и велосипеды _____
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____
- м) иное *машинки, бумажки, карточки, настольные игры*

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания копирование и измерительные материалы по знанию правил дорожного движения "Пешеход-основник"
- б) диагностические тесты _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся местные задания (разноуровневые)
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД Курсов "Азбука безопасности" 5-9 кл.
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное план взаимодействия с ОПИБДД

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год план на 2022-2023 уч.г., по направлениям: викторины, бегот, игры, конкурсы
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы индекс по классам
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) индекс
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне индекс

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Спик. мер. Соблюдать правила дорожного движения "17.09.2021"; играшки, "Красный желтый зеленый" 1.09.21, "Наша дружба-дружина мам", "Вопросы дорожки Светофора" 1.09.21.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация о мероприятиях публикуется на сайте школы, в соц. сетях

- а) контрольные задания копирование и измерение на миллиметрах по значению правых зеркала функции „Полуголов-есть-милли“
- б) диагностические тесты _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся местные задания (разноуровневые)
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД Курсов „Азбука безопасности“ 5-9 кл.
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное план взаимодействия с ОПИБДД

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год план на 2022-2023 уч.г., пог. собрания, семинары, беседы, игры
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы индекс по классам
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) индекс
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне индекс

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Спик. мер, Соблюдая закон „Зеленый“ 17.09.2021; игра „Красный, желтый, зеленый“ 1.09.21; „Наша дружба – безопасность наших детей“, Викторина „Зеленый светофор“ 1.09.21.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация о мероприятиях публикуется на сайте школы, в соц. сетях

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся во всех классах 100%
не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

Имеется на сайте раздел по дорожной безопасности.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Сотрудица Наталья Александровна, зам. директора по ВР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Смирнова Н.А.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на уличнодорожной сети вблизи общеобразовательной организации

ежемесячно

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия имеется ОБИ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

схем «дом-школа-дом» имеется

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

наличие имеется

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) ежегодно проводятся акции, в которых участвуют учащиеся

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 уголок учебного коридора

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) информационный

сборник статей 1 раз в семестр, материалы содержания правил поведения на дорогах, на пешеходных дорожках, виды средств передвижения

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в семестр

- в 5-7-х классах: 1 раз в семестр

в 8-9-х классах: 1 раз в семестр

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

Ожидание мероприятия "Дорожный сервис", участие в месячнике "Внимание, дети"

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

2, Создание безопасной среды для себя и своих близких

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

ожидание мероприятия "Дорожный сервис"

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) вспомог. Беседа, утренняя в школе

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____ в рамках внеклассной работы кружок. Алфавит Безопасности

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы Что вокруг нас можно от нас спасти

2-е классы Какой бывает транспорт, знаки-помощники

3-и классы Мы зрители - пассажиры. Дорожные знаки

4-е классы Почему нужно соблюдать прав. БДД в раб. Видеок игра - 14

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы Правила дорожного движения

6-е классы Дорога. Пешеходный переход

7-е классы Дорога и ее движение. Движение в городах и жилых зонах

8-е классы Участники дорожного движения. ДТТ

9-е классы Правила ДТТ и правонарушения людей. велосипедисты - водители тр-са

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы Решая задачи

2-е классы Решая задачи

3-и классы Решая задачи

4-е классы Решая задачи

5-е классы кружок. Алфавит Безопасности

6-е классы кружок. Алфавит Безопасности

7-е классы кружок. Алфавит Безопасности

8-е классы _____

9-е классы кружок. Алфавит Безопасности

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) положения ЮИД

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Васильева Ю. И. педагог

- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 147, 11-15 лет.
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Костин Антон Николаевич, 9 кл.
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) акция "Безопасный транспорт", наст. игра "Наша дружба - дорожке маме", игра "Играем", "Знайка ПДД", сити-тур "Перелетный маршрут", анимация "Светофор" - Абура Юного Кемехова
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год -
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)
поэзия - охват 261.
флеш-моу - охват 261
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) Урок-велосипедисты - возимел транспорт в ф-ва "Валентина Давидовна", проф. Баска соим ОГИБДД
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) -
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) на сайте организации

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы	<u>62</u>
2-е классы	<u>42</u>
3-и классы	<u>12 - 50%</u>
4-е классы	<u>42 - 100%</u>
5-е классы	<u>192</u>
6-е классы	<u>112</u>
7-е классы	<u>102</u>
8-е классы	<u>132</u>
9-е классы	<u>172</u>

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы	<u>62 - 100%</u>
2-е классы	<u>42 - 100%</u>
3-и классы	<u>12 - 50%</u>
4-е классы	<u>32 - 75%</u>

5-е классы 152 - 75%
 6-е классы 112 - 100%
 7-е классы 92 - 90%
 8-е классы 132 - 100%
 9-е классы 121 - 100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Считать работу педагогического коллектива удовлетворительной

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТГ

Усилить работу пед. коллектива с родителями

Срок исполнения рекомендаций: до «__» 20__ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «__» 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: [Подпись] Селецкова Н.А.

Члены Комиссии: [Подпись] Зубалова З.Р.

Ознакомлен: Директор общеобразовательной организации

[Подпись] М.А. Урабаева

М.П.

