Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Школа № 2 р. п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М. С. Бочкарева».

**Направление:**

Блоггинг и онлайн-мероприятия в обществе детей и подростков.

Название проекта:

«Секреты успешности»

**Автор проекта**: Курсанова Алина,

 обучающаяся 10 класса

МОУ «Школа № 2 р. п. Новые Бурасы».

Саратов

2020 г.

***Проект: «Секреты успешности».***

**Пояснительная записка.**

**Актуальность проекта.**

Современное общество – это общество, в котором стремительно происходят перемены во всех сферах жизнедеятельности, благодаря бурному развитию цифровых и информационных технологий. В отличие от наших родителей, а тем более бабушек и дедушек, мы - современные подростки, основную долю информации черпаем из Интернета. В этом есть и свои плюсы, и свои минусы. Но, мы постараемся сделать упор на плюсах, тем более, что в условиях пандемии и переходом на дистанционное обучение еще большую актуальность приобретают цифровые технологии. Выбирая тему для своего проекта, я задалась вопросом, а что волнует моих сверстников больше всего в плане соблюдения прав ребенка? Какие вопросы их волнуют? Ведь мы еще с начальной школы знаем о Конвенции о правах ребенка, знаем, что у нас очень много прав и все они находятся под защитой. И все же, какие из наших прав наиболее актуальны для нас – старших подростков сегодня, как они работают на практике? С этими вопросами я обратилась к моим сверстникам через социальные сети ВКонтакте и Инстаграме. В ходе моего опроса выяснилось, что больше всего подростков волнует проблема соблюдения нашего права на труд. В соответствие в Трудовым Кодексом РФ, к трудоспособному населению относят граждан РФ в возрасте от 16 лет. С этого возраста, имея аттестат об основном образовании, подростки могут трудиться без разрешения своих родителей или заниматься предпринимательской деятельностью. Однако на практике трудоустроиться в этом возрасте практически не возможно, а открыть свое дело, не имея стартового капитала и элементарных юридических знаний - это вообще из области фантастики. Хотя многие из моих сверстников хотели бы иметь свой собственный заработок уже сейчас, чтобы быть более независимыми, помогать своим родителям, ведь мы видим, с какими финансовыми трудностями им сегодня приходится сталкиваться, чтобы обеспечить всем необходимым нас, детей. Чтобы получить теоретические знания в области предпринимательской деятельности мы с моими одноклассниками решили пройти обучение в Школе бизнеса «Бизнес junior» и даже разработали бизнес-план, но что делать дальше, как реализовать наше право на труд? Ответы на данный вопрос я думаю, смогу найти, если мне удастся реализовать данный проект. Уверена, что этот проект будет интересен всем моим сверстникам и принесет им большую пользу.

**Основная идея проекта.**

 Я опросила учащихся Новобурасских школ, что если бы в ВКОНТАКТЕ или в Инстаграме существовала некая группа, куда можно было бы написать о своей проблеме, об ущемление их прав, написали бы они туда? (опрашивала тоже онлайн) Многие ответили, что побоялись бы писать неизвестно кому и неизвестно куда. Тогда я предложила им другую идею. Что если консультировать детей на площадке ZOOM? Они тоже были в недоумении, но когда я сказала, что консультировать их будет независимый специалист, возможно начинающий юрист или студент юридического ВУЗа, который знает права детей, они все согласились и оценили мою идею. Из общения с моими сверстниками я поняла, что они или будут стесняться задавать прямые вопросы или будут бояться. Поэтому я думаю надо создать Блоггинг и на его странице выкладывать видеоролики с проблемными историями из жизни, где в ненавязчивой форме рассказывалось бы, как герой данного видеосюжета справился с проблемой, куда обращался за помощью, чтобы подростки как бы примеряли эти ситуации на себя. Еще я бы привлекла к ведению данного блога, молодых и успешных предпринимателей, чтобы они делились своим опытом. Рассказали бы, как им удалось добиться успеха.

Другой проблемой, особенно для сельских детей я считаю недостаток информации о новых современных профессиях. Поэтому данный Блог в социальных сетях, можно было бы использовать еще в целях профориентации.

**Цель проекта:** создание адресованных подросткам цифровых, информационных продуктов о правах и обязанностях несовершеннолетних в сфере Трудового законодательства РФ, об основных принципах права на труд; формирование у школьников инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

 **Задачи проекта**:

• изучение и обобщение нормативно-правовых документов по правам детей в сфере Трудового законодательства;

• создание видео роликов об успешных выпускниках школы, ставших студентами правовых ВУЗов; привлечение их к ведению Блога.

• создание видеороликов об успешных предпринимателях

• подготовка видео материалов о современных профессиях

• активная реклама знаний по финансовой грамотности.

- дать возможность участникам проекта овладеть навыками уверенного поведения,  научить аргументировано действовать в ситуации выбора.

***Основные риски проекта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вероятные кризисы*** |  | ***Антикризисные стратегии*** |
| 1.Небольшой охват аудитории на начальном этапе реализации проекта. | Активная реклама о данной группе в различных сетях и мессенджерах. |
| 2. Отсутствие заинтересованности у студентов юридических ВУЗов в реализации данного проекта. | Обратимся за помощью к студенческому комитету и преподавателям, продумаем возможности стимулирования тех студентов, которые пойдут на сотрудничество. Обратимся за помощью к действующим членам Детского Совета при Уполномоченном, работающим в данном направлении. |
| 3. Отсутствие интереса к проекту у предпринимателей. | Будем рекламировать бизнес тех предпринимателей, которые согласятся сотрудничать в нашей группе в различных социальных сетях. |

***Ожидаемые результаты проекта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный эффект*** |  | ***Оценка результата*** |
| ***Непосредственные результаты:*** - участники проекта получат возможность восполнить пробелы в знаниях о правах ребенка и о механизме их защиты. - Выработка практических навыков и умений правомерного поведения. | участники проекта, получат как теоретические, так и практические знания о правах и обязанностях несовершеннолетних в сфере трудового законодательства.Участники проекта освоят практические навыки правомерного поведения, поймут, как можно защитить свои права, в какую организацию обратиться, как написать заявление, ходатайство и т. д. |
| ***Социальные результаты:*** Повышение самооценки и уверенности в своих силах у участников проекта.Более ответственное и толерантное поведение. | участники проекта станут в большей степени демонстрировать уверенное поведение.Получат навыки защиты своих прав, отстаивания своей позиции. |
| ***Социальное воздействие:*** Данный проект позволит привлечь внимание к проблеме соблюдения прав несовершеннолетних на труд, повысит мотивацию к труду, позволит повысить культуру труда у всех участников проекта. | Организованные в режиме онлайн консультации дадут возможность понять механизм защиты права подростка на труд.Проект даст возможность познакомиться с миром современных профессий и поможет сделать правильный профессиональный выбор старшеклассникам.  |

**Основные мероприятия проекта:**

1. Создание команды единомышленников для реализации проекта.

2. Создание интернет группы «Секреты успешности».

3. Привлечение к работе в группе бывших выпускников школы, студентов Академии права, членов Детского Совета при Уполномоченном по защите прав ребенка в Саратовской области.

4. Поиск видеороликов об успешных молодых предпринимателях и их размещение в группе.

5. Создание видеороликов о современных профессиях и их размещение в группе.

6. Размещение в группе информации Службы занятости населения о статистике востребованных профессий в Саратовской области.

7. Размещение в группе информации о ВУЗах и колледжах Саратовской области и их специализации.

Считаю, что проведенные мероприятия являются необходимыми в расширении информированности учащихся в области правых знаний.

Данная работа будет, является вкладом в решение проблемы по защите прав детей и привлечении должного внимания взрослых к проблемам трудоустройства несовершеннолетних.