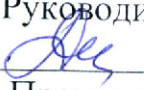
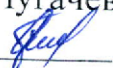




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
Г. ПУГАЧЕВА»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>«Рассмотрено»<br/>на заседании МО<br/>естественно-<br/>математического цикла<br/>Руководитель МО<br/> Е.В. Данилова<br/>Протокол № 1<br/>от 31.08.2023г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Зам.директора по ВР<br/>ГБОУ СО «Школа-интернат<br/>г.Пугачёва»<br/> Т.А.Сыркина<br/>31.08. 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор ГБОУ СО<br/>«Школа-интернат<br/>г. Пугачева»<br/> М.А. Урабасова<br/>Приказ № 261<br/>от 31.08.2023 г.</p>  |
|--|---|---|

**Программа внеурочной деятельности  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**«Умелые руки»  
(УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ)**

**(7 КЛАСС)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 год**

Автор (составитель) программы:  
Силантьев Владимир Владимирович  
учитель технологии

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые руки» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

### Нормативно-правовая основа:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (второго поколения);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Проект перспективного развития образовательного учреждения;
- Модель внеурочной деятельности обучающихся в начальной школы;

### 1. Цель и задачи программы.

#### **Цели работы объединения:**

1. Развитие творческих способностей школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

#### **Данные цели будут достигнуты при реализации следующих задач:**

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности

и повседневной жизни;

- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### **Особенности программы:**

Программа рассчитана по внеурочному обучению, для 6 коррекционного класса VIII вида составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. и авторской программы. Занятия проводятся 1 раза.

Содержание программы представлено различными видами работы с бумагой, подручным материалом, бросовым и направлено на овладение школьниками элементарными приемами ручной работы

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Программа творческого объединения «Умелые ручки»**

**1 год (34 ч)**

#### **1. Вводное занятие (1 час)**

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. Чертеж детали с конической поверхностью. Порядок изготовления плоских изделий криволинейной формы. Техника безопасности при работе с природным материалом.

#### **2. Декоративно-прикладное творчество (9 часов)**

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества. Определение требований к создаваемому изделию, развивать умения анализировать произведения искусства, давать оценку своей работе.

*Практическая работа:* выполнение творческих работ в технике «витраж», «выжигание», «выпиливание», «мозаика».

#### **3. Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей (6 часов)**

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

*Практическая работа:* Чтение чертежа плоскостной детали, написание чертежа и изготовление по чертежу поделки (изделия), изготовление шкатулки (шиповое соединение) или декоративной кухонной доски.

#### **4. Работа с различными конструкционными материалами. (5 часа)**

Понятие о конструкционных материалах. Знакомство с различными образцами изделий из конструкционных материалов. Порядок проектирования игрушки. Подбор материала для изготовления игрушки. Технология заготовки и хранения различных природных материалов для изготовления игрушки.

*Практическая работа:* заготовка поделочных материалов, освоение безопасных приёмов работы с инструментами, изготовление игрушки из тонколистового металла и подручных материалов.

### **5. Моделирование. (12 часов)**

Виды моделирования. Судомоделирование. Автомоделирование. Авиамоделирование. Моделирование из подручных материалов (картона, пластика, тонколистового железа, фанеры или дерева).

*Практическая работа:* Изготовление модели корабля, автомобиля, самолета. Создание модели архитектурного плана из картона, пластика, тонколистового железа, фанеры или дерева.

## **Учебно-тематический план занятий**

### **7 класс**

| №<br>п/п  | Тема   | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>проведения |      |
|---|--|---------------------|--------------------|------|
|   |  |                     | план               | факт |
| <b>Вводное занятие.</b>                                       |  |                     |                    |      |
| 1   | Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. Чертеж детали с конической поверхностью. Порядок изготовления плоских изделий криволинейной формы. Техника безопасности при работе с природным материалом. | 1                   |                    |      |
| <b>Декоративно-прикладное творчество</b>                      |  |                     |                    |      |
| 2   | Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества. Определение требований к создаваемому изделию, развивать умения анализировать произведения искусства, давать оценку своей работе.  | 1                   |                    |      |
| 3   | Выполнение творческих работ в технике «витраж», «выжигание», «выпиливание», «мозаика».   | 8                   |                    |      |
| <b>Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей</b> |  |                     |                    |      |

|   |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| 4   | Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж плоскостной детали. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.                   | 1         |  |  |
| 5   | Чтение чертежа плоскостной детали, написание чертежа и изготовление по чертежу поделки (изделия), изготовление шкатулки (шиповое соединение) или декоративной кухонной доски.  | 5         |  |  |
| <b>Работа с различными конструкционными материалами</b> |  |           |  |  |
| 6   | Понятие о конструкционных материалах. Знакомство с различными образцами изделий из конструкционных материалов. Порядок проектирования игрушки. Подбор материала для изготовления игрушки. Технология заготовки и хранения различных природных материалов для изготовления игрушки. | 1         |  |  |
| 7   | Заготовка поделочных материалов, освоение безопасных приёмов работы с инструментами, изготовление игрушки из тонколистового металла и подручных материалов.  | 4         |  |  |
| <b>Конструирование.<br/>Моделирование</b>               |  |           |  |  |
| 8   | Виды моделирования. Судомоделирование. Автомоделирование. Авиамоделирование. Моделирование из подручных материалов (картона, пластика, тонколистового железа, фанеры или дерева).  | 2         |  |  |
| 9   | Изготовление модели корабля, автомобиля, самолета. Создание модели архитектурного плана из картона, пластика, тонколистового железа, фанеры или дерева.  | 10        |  |  |
| <b>Итоговое занятие</b>                                 |  |           |  |  |
| 10  | Отчётная выставка-ярмарка работ школьников   | 1         |  |  |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |  |  |

**Список литературы для учителя:**

- А.Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки” (программа 1 канала «Пока все дома»)
- Проснякова Т.Н.Творческая мастерская.// Изд. Учебная литература. 2004.
- Проснякова Т. Н Программа «Художественное творчество»
- Проснякова Т. Н Забавные фигурки. Модульное оригами»,. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)
- Проснякова Т. Н Книги серии «Любимый образ» М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА
- Бурундукова Л. Волшебная изонить. АСТ- Пресс Книга., 2009.
- Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие – 2-е. издание, исправленное. Детство-Пресс., 2008.
- Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. М.: Легпромбытиздат, 1993.
- Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Аким», 1996.
- Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами./Сост. А.М. Гукасова. – М.: Просвещение, 1981.
- Оригами. Сборник.(13 подборок). Издательство: Дом МСП,2004
- Морская лепилка. Лыкова И.А. Издательство: Карапуз.,2001
- Hobby extra №1 2007. Издательство: польское. 2007
- Лоскуток. Книга для кукодельниц. Молина Н.В. Орлова И.Н. 1992г.,