

Анализ итогового собеседования по русскому языку 2023 г.

8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 обучающихся (100%). В результате все 9 участников получили «зачет» (100%) и допуск к ОГЭ. Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и направлено на проверку навыков спонтанной речи обучающихся. Модель собеседования включает следующие типы заданий: 1) чтение текста вслух; 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации; 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем; 4) диалог с экзаменатором-собеседником. Все тексты для чтения, которые были предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России. На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. В процессе собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». Большинство обучающихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (87%), пересказ был дан неполный с речевыми ошибками (75%), без грамматических ошибок (62%), были учтены речевые ситуации в монологе (100%), а при диалоге допущены ошибки (13%), получены ответы на вопросы диалога (85%); ответы были с орфографическими ошибками (67%). Результаты устного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой, пересказ является неполным,

упускается 2 или более микротемы. Особое внимание заслуживает развитие устной речи обучающихся, так как речь их отличается бедностью и неточностью словаря, часто используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9 класса.
2. Руководителю ШМО разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов освоения отдельных тем, разделов.